



聖公會聖彼得小學 (上、下午校)



沐春風 律己愛人盡本份

創佳績 自強自信展潛能

學校發展計劃 (2008/09至2010/11)

聖公會聖彼得小學

辦學宗旨

本校乃聖公會小學監理委員會屬校之一，秉承聖公會嚴謹、認真的辦學態度，本著基督「非以役人、乃役於人」的精神，為學生提供優質教育，使學生在愉快的學習生活中成長。我們重視「德、智、體、群、美、靈」六育均衡發展，務求令學生在知識增長、品格培養和信仰認識方面都得到適當的栽培，以貫徹「全人教育」的理想。

2008/09、2009/10、2010/11 學校發展計劃

我們的現況

強項:

- ◇ 學校歷史悠久，在中西區有一定的名聲，受家長愛戴。
- ◇ 有經驗豐富的資深教師及有幹勁的年青教師，樂意承擔工作。

弱點:

- ◇ 學生個別差異較大，需調配更多資源以作照顧。
- ◇ 半日制上課及校舍空間不足，需尋求社區資源以推動發展。
- ◇ 教師團隊處於青黃不接的階段，磨合需時。

契機:

- ◇ 新老師及新校長加入學校隊工，注入嶄新思維，有助推動課程改革。
- ◇ 升中派位機制的改變加促改革步伐，藉此提升學生的學業成績。
- ◇ 由於校舍空間不足，教會向本校提供場地，支援學習與活動的發展。

危機:

- ◇ 全日制仍未落實，設備遠不及新式校舍，各項發展均具挑戰。

聖公會聖彼得小學(上/下午校)

學校發展計劃(二零零八/零九至二零一零/一一年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			08/09	09/10	10/11
1. 培養學生的正確學習態度	➤ 建立良好校園及課室常規	◇ 訂立明確規章，並盡快跟進學生違規行為	✓	✓	✓
	➤ 培養責任感	◇ 為學生建立自律守紀行為，建構策略，定期檢視、改善及跟進	✓	✓	✓
	➤ 提升自信心	◇ 訂立關懷學生計劃，配合獎懲，培養學生責任感	✓	✓	✓
		◇ 從多方面發掘學生潛能，提升自信心	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			08/09	09/10	10/11
1. 提升學生的學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升校內及校外成績 ➢ 照顧個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 接受小學校本課程發展組的支援，發展三至五年級的中文科課程 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 接受小學校本課程發展組的支援，發展六年級的英文科課程 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中、英、數三科修訂校內評估模式，增強學生應試能力 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中、英、數三科強化課堂教學，提升學生學習效能 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 數學科加強延伸課題的學習 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 及早為能力稍遜的學生提供輔導，照顧差異 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強融合教育教師專業培訓 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校外專業服務： <ul style="list-style-type: none"> i. 為有特殊學習需要的學生提供訓練課程，改善學生的學習、情緒等問題 ii. 為有言語障礙的學生提供支援，推動全校性活動，提升學生語言能力 	✓	✓	✓

註：標誌設計介紹

標語中的重點字詞「律」、「愛」、「本」、「強」、「信」、「潛」六個字，以中國篆刻的方式展現出來，字體是來自《說文解字》中的篆體或古字。

目的是要突出本年的重點：培養學生「自律」、「愛人」、「守本分」、「自強不息」、「有自信」、「展潛能」等多個關注項目，而中國篆刻藝術亦表示學校會致力提升學生的國民身分認同。