



聖公會聖彼得小學
2022-2023 年度
學校報告

學校報告內容：

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄

附件一：2022-2023「全校參與」模式之校本學習支援輔導計劃報告

附件二：2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼
－ 活動報告表

附件三：學生活動支援津貼運用報告（2022-2023 學年）

附件四：2022-2023 年度學校發展津貼財務報告

附件五：全方位學習津貼運用報告(2022-2023 學年)

(1) 我們的學校

學校簡介

本校乃為紀念英國傳教士白思德女士而創立，創立年分為一八八四年，當時校名為「西區學校」，一九五四年易名為「聖公會聖彼得學校」，同年籌建新校計劃。一九五六年二月，石塘咀山道 88 號新校舍落成，乃遷入上課。一九六六年校舍再度擴建，增至三十六班。本校從 2014-2015 學年開始合併上、下午校各十八班，成為三十六班的全日制學校，每級六班，共有學生約一千一百人；以「一校兩舍」模式運作，一、二、五和六年級學生在山道 70 號校舍(磯法樓)上課，三和四年級學生則在山道 88 號校舍(彼得樓)上課。聖彼得小學同時使用兩座校舍，設施完備，更能切合學生的學習需要。

多年來本校學生的學業成績卓越，中、英文語文能力優良，升中派位結果理想，學生的學習能力強，自律性高。除著重學生的學業外，學校亦提供多元化的學習活動，讓學生能在各方面有均衡的發展。因此，本校備受區內外家長歡迎，小一自行分配學位及統一派位申請人數眾多。

辦學宗旨

我們秉承聖公會嚴謹、認真的辦學態度，本著基督「非以役人，乃役於人」的精神，為學生提供優質教育，務使學生在愉快的學習生活中成長。我們重視「德、智、體、群、美、靈」六育均衡發展，務求透過「六育」的鍛煉，使學生在知識增長、品德培養和信仰認識方面都得到適當的栽培，以貫徹「全人教育」的理想。

學校管理

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校之一，2015-2016 年度成立法團校董會，由法團校董會管理。於 2022-2023 年度，本校法團校董會成員共十五人，包括七位辦學團體的代表、一位辦學團體的替代代表、一位獨立人士校董、一位校長、一位家長校董、一位替代家長校董、一位校友校董、一位教師校董和一位替代教師校董。在法團校董會的帶領下，教職員熱愛學校，關顧學生，衷誠合作，協力推行校務。

校董會總人數	辦學團體	獨立人士	校長	家長	校友	教師
15 人	8 人	1 人	1 人	2 人	1 人	2 人
100%	53%	7%	7%	13%	7%	13%

教師學歷

	碩士學位或以上	學士學位
人數	32	72
百分比	44%	100%

已接受師資培訓總人數
65
90%

教師教學年資

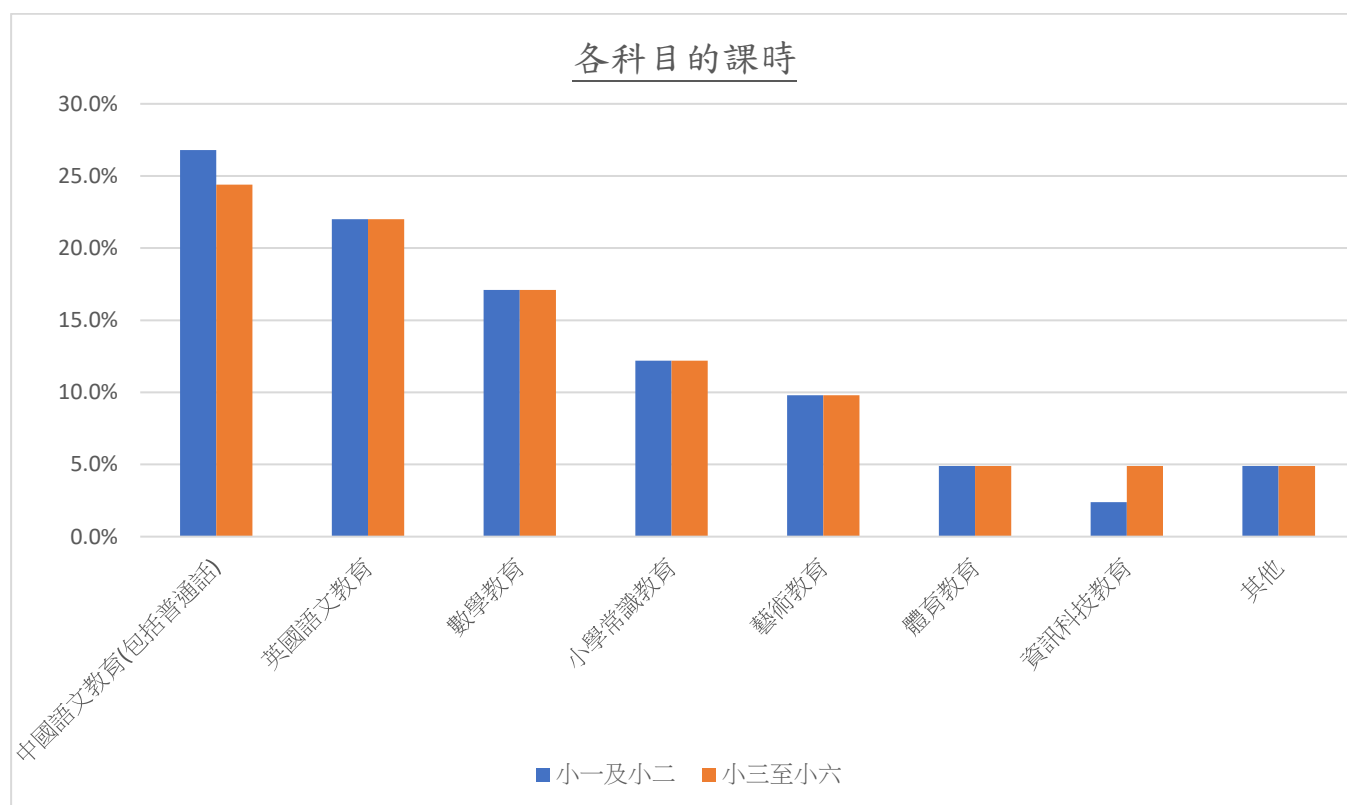
0-2 年	3-5 年	6-10 年	超過 10 年
11	6	9	46
15%	8%	13%	64%

班級編制

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	6	6	6	6	6	6

各科目的課時

	中國語文教育 (包括普通話)	英國語文 教育	數學 教育	小學常識 教育	藝術 教育	體育 教育	資訊科技 教育	其他
小一及小二	26.8%	22.0%	17.1%	12.2%	9.8%	4.9%	2.4%	4.9%
小三至小六	24.4%	22.0%	17.1%	12.2%	9.8%	4.9%	4.9%	4.9%



關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：裝備自己、敬神愛人、擁抱未來。

目標 1：以基督的教導啟發學生愛己、愛人、愛上帝。

成就
1. 宗教課堂以「主愛是萬能，愛主愛己又愛人」為主題，藉聖經故事注入學生的生活及生命，協助學生建立與上帝的關係。學生積極完成課程小冊子，闡述如何將聖經教導融入生活，學效基督精神，服務他人。將知、情、意進一步轉化為「篤行」。 2. 宗教事工組邀請牧師及教會同工與學生證道和分享。學校在校內舉行 Christingle 基督之光家庭崇拜，家長及學生一同經歷愉快溫馨的崇拜，讓耶穌基督的光照亮各人的內心，為家庭帶來幸福。此外，全體師生到聖士提反堂參與聖誕感恩崇拜及基督受難及復活崇拜，學生更於崇拜中參與事奉，擔任讀經員、十架員及點燭員，為主作服侍，培養愛上帝的心志。 3. 學生透過參與「基督小精兵」活動，學效耶穌基督，用愛心服侍他人，培養利他精神。學生到長者綜合服務中心探訪長者，與長者唱詩歌、玩小遊戲及傾談。在探訪過程中，學生透過問答遊戲與長者分享上帝奇妙創造的信息，長者亦樂於與學生分享成長經歷、生活體驗，當天整個長者服務中心充滿愛與溫暖的氛圍。在探訪過後，宗教科老師剪輯探訪活動過程，並配合有關愛心的經文，製作成影片，透過彼得電視台全校播放，分享生活中愛的故事及把這份愛傳揚開去。 4. 學生輔導組小息時進行「陽光點唱站」，學生分享愛己、愛人、愛上帝的經歷，並點播詩歌與同學分享。學生參與率高，超過 160 名老師及學生撰寫點唱紙，點唱紙內容充分表現出互相鼓勵及欣賞的訊息，感情真摯及具鼓勵性。 5. 透過「普通話唱詩讚美」活動，學生在課堂上學習詠唱普通話詩歌，並選出唱詩小天使在早/午會中帶領同學唱詩敬拜上帝、讚美上帝；亦將宗教與普通話學習結合。
反思
本學年六年級教育營因疫情取消，下學年復辦的教育營將舉行宗教福音晚會，增強學生依靠上帝、常存盼望的心。
回饋與跟進
學生藉著基督的教導學習愛己、愛人、愛上帝，學會了愛自己，更懂得用合適的方式去愛人，在經歷上帝的愛後，結出聖靈果子。為讓學生繼續在上帝的愛中成長，持守正面價值觀和態度，來年計劃繼續引導學生依靠上帝，由於近年的疫情令學生面對各種的考驗及挑戰，期望學生能藉著依靠上帝、常存盼望，成為更剛強膽壯的人。

目標 2：承傳中華文化「勤勞」的美德。

成就
1. 透過早/午會，讓學生認識「勤勞」的美德，明白透過努力為自己和他人創造美好的將來。 2. 課程組舉行「中華文化日」，學生透過參與各項以「勤勞」為主題的跨學科活動，加深了對中華文化「勤勞」美德的感悟。 3. 中文科舉行「中華文化品德故事比賽」，透過說故事比賽，令學生明白勤勞和承擔責任的重要性，亦提升學生說話能力。 4. 宗教科老師於課堂分享《聖經》中有關「勤勞」的故事及教導，讓學生明白勤勞是中西文化推崇的價值觀。 5. 學生輔導組於早/午會播放「勤勞小劇場」，讓學生認識勤勞的精神，及思考如何在生活中實踐「勤勞」美行。 6. 訓育組設立全校性的「勤勞冊」獎勵計劃，冊子闡述何謂勤勞及如何在生活中實踐勤勞。學生能透過冊子內的自我檢視工具，從四個生活範疇(包括：個人、學校、家庭及社會)進行檢視。學生亦能於分享平台與老師及同學分享自己的勤勞的行為，從而強化學生的好行為。 7. 國家及公民教育組出版《彼得精神報》予全校學生，刊物以「勤勞」為主題，分享學生在日常生活中如何實踐勤勞。 8. 體育科以「運動選手知多 D」為題，在壁報板和網上平台介紹香港隊/國家隊獲獎運動員的資料，讓學生深入認識該運動員及其運動生涯，激勵學生仿效運動員努力不懈、堅毅不朽的精神。
反思
學生透過學校整體的氛圍及參與各科組的活動，認識「勤勞」的美德，並於生活中實踐勤勞。
回饋與跟進
持續培養學生傳承中華民族傳統美德，裝備學生具有堅強的意志與信心迎接不同的挑戰。同時，學校將繼續傳承和弘揚中華文化的優秀傳統和美德，培育學生厚植國家情懷，建立民族自豪感。

目標 3：讓學生認識自己的強項，以自信及承擔的態度迎接未來。

成就
1. 資訊科技科組與彼得電視台合作舉辦編程說故事活動，鼓勵學生用編程軟件創作故事，讓學生明白同一主題有多種演繹方式，進而明白同一個問題有多種解決方法。學生在班內及於 YouTube Channel 上介紹作品，以增強自信心，同時能學會欣賞自己及他人。 2. 訓育組優化讚賞篇獎勵機制，取得十個讚賞篇可獲一個優點，取得六至九個讚賞篇可獲「彼得好孩子」小禮物。透過優化讚賞篇獎勵計劃，讓學生肯定自己的付

出。

3. 創設展示多元潛能的平台，如：舉辦綜藝匯演，匯演中個人及小組表演達 25 項，參與人次多達 255 人，讓一至六年級的學生都能展示自己的才華及學習成果，並學習尊重及欣賞別人的不同。此外，學校舉辦的「彼得好聲音」流行歌曲歌唱比賽、「天生我才」才藝表演、小小音樂會、彼得藝廊、YouTube Channel 彼得開心 share 等，均有效讓學生發揮強項、建立自信。
4. 體育組以線上模式舉辦運動會，運動會主題為「突破極限」。學生透過參與運動會各不同類型比賽項目，如足球控球、籃球投籃、速度跳繩及平板支撐，以認識自己的強項及突破自己。
5. 宗教事工組為六年級全級學生舉辦校內信仰歷奇活動，主題為「信靠神，我可以」，學生從信仰角度認識自己的強項，以自信及承擔的態度迎接未來及面對挑戰。學生投入參與，反思深刻。
6. 學生於「基督小精兵」團契小組中，學習《聖經》的教導，了解自己在上帝眼中寶貴兒女的身份，從而建立自信；透過與同學之間的相處、分享，學習彼此鼓勵、欣賞，並在日常生活中作主見證，成為基督的精兵。
7. 宗教事工組推行「我欣賞你……」計劃，讓學生透過欣賞人及被欣賞而建立自信，並學習尊重及欣賞他人。學生參與踴躍，並能具體描述欣賞別人的原因及事例。
8. 透過校友分享、講座、早/午會和《生涯規劃小冊子(六年級)》，學生增加對自己的認識，也從認識不同的職業，學會尊重及欣賞不同職業人士對社會的付出，明白到無論任職各行各業都需要承擔責任，並開拓學生的視野，探索世界未來需要的人才特質。
9. 學習支援組與學藝發展組讓學生透過影片製作活動，提升學生自信心及發揮多媒體創作的潛能。影片製作後，上載於 YouTube Channel 供全校家長及師生欣賞。
10. 學生參與「人人有恩賜」活動後，認識 24 個性格強項，並懂得欣賞自己，包括成就、能力、技術及品格等，重視自己獨有的恩賜。
11. 學生踴躍申請於「彼得藝廊」舉辦個人藝術作品展，全年共舉辦了 15 個學生個人展覽。學生自行設計宣傳海報、裝裱作品、佈展、宣傳、拆展等，身體力行承擔自己的責任，過程中認識自我，明白自己的寶貴，從而提升自信。
12. 訓育組舉辦風紀訓練營，以提升風紀自信心及身體力行承擔自己的責任去為人服務。

反思

學校於不同的層面及範疇透過活動讓學生認識自己的強項，從而建立自信。大部份學生在學業、活動上均取得優異的表現，惟仍是過於謙遜，覺得自己不足，亦害怕失敗；突破自己、勇於作新嘗試的志氣仍須提升。

回饋與跟進

須提升學生正面價值觀和態度，建議透過教師、家長及同儕更具體和正面的評鑑和鼓勵，令學生的自我認同感得以提升。

目標 4：培養學生理解、尊重、欣賞不同的觀點和文化。

成就
1. 雖然疫情令學校多個境外交流團停辦，為突破疫情的局限，本學年舉辦了中國山東、安徽及新加坡網上境外交流團，帶領三至六年級全級學生實時、互動地走進不同的國度，感受和發現其中異同，學會尊重和欣賞不同的文化、思想及生活，並與他們同行。學生投入參與、認真分享。 2. 舉辦中華文化日及世界文化日，學生透過欣賞話劇、參與攤位遊戲、製作民間小手工等活動，有效提升對中國及世界各國的認識，尊重不同的文化。 3. 學藝發展組舉行主題性的文化藝術活動，活動中與學生共同體驗「日本印染文化藝術」，學生認識到日本獨有的「京友禪」印染文化，學生更親手創作一個日系印染布袋，活動有趣吸引，學生能藉此認識及欣賞日本文化的藝術特質。 4. 舉辦主題書展及延伸活動，學生認識到有特殊學習需要人士的需要及尊重他們與別不同之處，建立一個共融的環境。圖書組安排與主題有關的故事劇場《上學的每一天》，與學生導讀與主題相關的圖書及進行延伸活動，既可讓學生接觸不同的文本，亦把學習與生活扣連。 5. 在早/午會分享主題的訊息，學生領禱的禱文內也加入社會、國家及世界的發生的事件，擴闊了學生視野及培養學生關懷周遭人和事。
反思
疫情過後，來年計劃回復實體交流團以取締網上交流團，主題將涵蓋歷史、文化、藝術、學術、環保、STEAM 的主題，讓學生能親身真實地學習及體驗。
回饋與跟進
為了讓學生體驗不同地方的文化與發展，建議來年舉辦國內及國外不同主題的遊學團，而四年級學生將全級到內地交流，以了解國內近年迅速的發展，並提升學生國民身份認同和民族自豪感。

目標 5：引導學生以整全的角度思考事物，透過「利他」讓「整體」變得更好。

成就
1. 籌辦賣旗活動，一至六年級學生在賣旗後於早/午會中與同學分享感受，並介紹受助機構為社會服務的範疇，同學感受到助人為快樂之本及助人後的滿足感。 2. 於學校旅行舉辦團體活動，如快樂傘、風火輪及定向活動，學生明白到於群體中的付出並不是只為了自己，亦是為了他人和整個群體的利益。 3. 學生於早/午會進行了以「我們的校隊」為主題的分享。除了介紹本校校隊的現況，更加帶出校隊成員如何努力不懈地訓練，他們的付出並不是只為自己，亦是為團隊奮鬥、為學校爭光。 4. 訓育組舉辦「We Can Do It!」獎勵計劃，全班同學共同營造有秩序和清潔的學習環境，並在各活動努力爭取分數，這計劃讓學生明白每位同學都有責任為自己班

出一分力，藉以建立學生的全局觀。
反思
透過各學習活動，學生不分你我，共同為群體而付出努力，其精神值得嘉許。
回饋與跟進
在學習及比賽的過程中，學生總會面對挑戰及挫折，建議來年培育學生勇於向難度挑戰，建立學生解決困難的決心和志氣，擁有強健的心理素質，訂立為社會、國家及世界貢獻力量的心志。

關注事項二：實踐博學、審問、慎思、明辨、篤行，培育學生具備擁抱未來的學習素質
目標 1：將學生學習與生活、社會、國家及世界扣連，建立學習的意義和樂趣，並培養人文的關懷。(博學)

成就
1. 本學年舉辦了「中華文化日」、「普通話分享一分鐘」、「World Cultural Day」、三至六年級的內地及新加坡交流團，以及透過早/午會分享社會、國家及世界的新聞。學生的學習和社會、國家及世界扣連，拓寬了學生的視野及對世界的認知。 2. 常識科以「以人為本，改善人類生活」為主軸，配合資訊科技科、視藝科及圖書組，完成了跨學科專題研習。學生透過閱讀、擬訂研習目標、設計問卷、收集數據、分析資料、了解需要、創作切合需要的產品模型，配合 Design Thinking 的設計思考模式，培育了學生活用科學、科技、閱讀、工程、藝術及數學 (STREAM)，以人為本，改善日常生活或解決生活上遇到的難題，提高了學生的解難能力和創造力，並喚起學生關心別人及社會的人文情懷。學生運用了人工智能(AI)、Scratch、Micro:bit 等科技加入了設計，充分掌握當中的能力；學生更在的「專題研習分享會」，跟同學及前來參觀的家長講解設計的理念及過程。 3. 在各科目課程中持續滲透「以人為本」的價值觀教育。透過共同備課，在教學計劃中，除了教授知識和技能外，也重視培養品德情意，以建立人文關懷的目標。觀課所見，教師均有將課堂內容與價值觀自然連繫，如：同理心、關愛、勤勞、國民身份認同等。 4. 外籍英語老師在英文課透過分享時事，帶領學生認識和討論社會及世界時事，拓寬了學生的世界視野，加強了學生對時事的敏銳度及解析能力。
反思
隨著疫情逐漸消退，原計劃在本學年舉辦境外交流及參加教育局「同根同心」內地交流，拓寬學生視野，豐富學習經歷。惟因疫情未完全明朗，學生及家長的準備度(如：證件申領)未足，故本學年仍然維持網上交流團。
回饋與跟進
除「讀萬卷書」外，隨著疫情消退，下學年更計劃讓學生「行萬里路」，在不同年級舉辦考察團、交流團、遊學團，包括內地及境外，讓學生認識祖國、放眼世界，當中

的行程設計須與學生學習內容扣連，繼續建立學習的意義。

目標 2：學生掌握良好的兩文三語能力，藉以探索和認識世界。(博學)

成就

1. 各科組致力培養學生跨學科及廣泛的閱讀能力和興趣：
 - a. 中文科透過參與合適的網上閱讀計劃，例如「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃，鼓勵學生恆常閱讀，提升閱讀能力及興趣。
 - b. 優化了英文科跨學科閱讀課程 RaC - Reading Strategies Training Booklet (RSTB)，加入了新的篇章及學生更感學習興趣的內容，提升了學生閱讀的興趣及技巧。
 - c. 數學科讓學生透過閱讀了解數學的發展歷史，了解數學的根本意義。
 - d. 圖書組配合各科需要推動主題閱讀，例如在《星級閱讀小冊子》推行「STEM 讀得 Fun」，以及舉辦多個主題書展，並在課堂上宣傳，學生積極借閱主題書展的圖書，而大部分學生完成了「STEM 讀得 Fun」，展現了跨學科及廣泛的閱讀能力和興趣。
 - e. 本學年善用資源，加入了「Highlight」、「知書」閱讀平台，拓寬網上閱讀的書籍數量及類別，教師亦因應學生能力，在平台推介適合程度的讀本給學生定期閱讀，以提升學生的閱讀能力和興趣。學生網上閱讀的習慣逐漸培育。
2. 本學年本學繼續優化及創新各科校本課程，進一步提升學生兩文三語的能力，包括：
 - a. 數學科加強一至二年級學生對英文數學詞彙的認識，製作英文數學工作紙；三至六年級優化英文數學小冊子，並在課堂中滲入英文數學的教學元素。
 - b. 常識科於四至六年級選取部分與科學相關課題設計英文常識工作紙，並加入適當的英文科普文章及問題，加強學生閱讀英文科普書籍的興趣和能力。學生能掌握學習的內容，為下學年「科學科」加入更多英文元素鋪墊。
 - c. 普通話科舉辦各項活動，如：「普通話分享一分鐘」、普通話話劇演出及觀賞、普通話早/午會等，有效營造豐富的普通話語境。

反思

為進一步提升學生完成網上閱讀篇章的動機，下學年將優化獎勵計劃。

回饋與跟進

下學年四、五年級的常識科分拆為「科學科」及「綜合人文科」，其中「科學科」安排課題使用英文教材，增加學生以英文接觸科普知識的機會，讓學生更能與世界科技潮流接軌。

本校學生普遍具備良好的兩文三語能力，而語文能力是通向世界的鑰匙，學校必須持續關注。同時，本校學生在口語表達的信心、技巧上需要進一步提升，尤其透過實證、故事來敘事說理的能力，在現今社會是重要的能力，須加以培育。

目標3：培養學生運用證實理解事物的本質，發展學生獨立思考、邏輯思維的能力，藉以分析事理、明辨是非。(審問、慎思、明辨)

成就

1. STEM 組舉辦長小息及多元學習課活、STEM Day，藉活動(包括手腦並用的小製作)，有效提升學生的解難、創造及運算思維能力。
2. STEM 組與常識科深化合作，透過共同備課持續優化跨學科專題研習，引發學生思考，提升了學生對科學探究的認知、學習過程和技能。
3. 透過數學探究活動，學生發現及建構數學知識，有效提高探索、思考和形成數學概念的能力。
4. 透過各科校本課程規劃，加入了具啟發性或挑戰性的題目，使學生勇於嘗試，學習以多角度探討問題，例如：
 - 中文科擬定課後延伸開放題，培養學生以多角度分析問題，和發展高階思維能力；同時，亦培訓學生利用思維圖進行寫作，本學年論說文寫作的校本課程更多發展了一個年級，在五、六年級推行，提升了學生邏輯思維及分析的能力，以及寫作論說文的能力。
 - 數學科持續優化開放題小冊子，以訓練學生高階思維，學習以多角度探討問題。檢視學生完成的小冊子，展現了學生的高階思維能力。
 - 資訊科技科有系統地加入編程課程，學生用編程軟件創作故事或遊戲，學生皆能掌握及完成，反映了學生的邏輯思考及運算思維能力得以有效培育。
 - 常識科透過分析及討論課題內容，配合不同的思維策略工作紙，訓練學生從多角度思考，讓學生討論時事及生活事件。
5. 學校成功申請優質教育基金(QEF)，推行我的「行動承諾」加強版計劃，建構校本跨學科資訊素養課程，規劃有系統地涵蓋各個素養範疇，並透過講座、參觀、體驗式學習和課堂學習等活動培育學生的道德觀、判別資訊真偽的能力、及負責任地使用互聯網的素養，有效發展學生獨立思考及明辨是非的能力。
6. 常識科於課程中加入由教育局委託香港大學製作的小學資訊素養學與教資源套，將不同方面的資訊素養內容滲透在各級課程，有系統地提高學生的資訊素養能力。
7. 中文科參與教育局「小學校本課程發展組」校本支援計劃，發展五年級從閱讀到寫作的單元設計，優化現有寫作設計，強化寫作技巧，為學生建構寫作鷹架，共將修訂策略融入寫作過程中，讓學生學習自我覆閱及修訂，培養樂於修訂，力求進步的態度。從檢視學生作品及觀課所見，學生的分析、邏輯思維能力得以有系統地培育。
8. 英文提升組成立英語辯論隊，提升學生讀寫聽說的能力和批判性思維。首年成立，已取得兩個全港性英語辯論比賽的冠軍。
9. 課程組為一至六年級設計《邏輯思維學習冊》，按不同年級學生能力培育邏輯思維技巧。檢視課業，學生能展現邏輯思維能力。
10. 本學年教師及學生除運用原有 eClass 的 PowerLesson2 系統外，更大量增加了運

用 Google Classroom 給學生發放延伸學習資料，也讓同學在平台中展示所學和互相評鑑。有效引發學生的自主學習的動機，促進了自主學習的可行性和便捷性，學生亦樂於透過自評和互評表達意見、互相給予鼓勵，主動展示及分享在各個學習領域的成果。 11. 英文科與教育局外籍英語科組合作，於六年級延展上年度發展重點，深入提升學生廣泛閱讀的興趣與能力，並進一步提升學生高階思維的能力。本學年以「快樂」為主題，當中包含哲理性的思考，引發學生思考「快樂」的真正意思。
反思 從教師問卷數據及日常觀察，教師普遍認同學生具備良好的思考能力及學習表現，但學生對自己及家長對子女於這方面表現的評價卻不高。學生能展現思考能力，亦有運用思考策略，但卻未被足夠的肯定。
回饋與跟進 下周期將運用正向教育的策略，讓學生自我肯定、同學間互相激勵、家長肯定子女的努力和表現，建立學生的信心和志氣。教師亦須運用評鑑技巧，具體地描述學生值得讚賞和需要提升的行為/性格特質，建立學生具備「成長型思維」。

目標 4：培養學生具備創新和解決困難的能力及志氣。(篤行)

成就 1. 透過大專院校支援計劃，香港大學支援本校常識科發展人工智能(AI)，包括教師培訓及學生培訓。學生運用人工智能科技，加入動手做「創客」和「設計循環」的 STEM 教育元素，成功製作出保護海洋環境的裝置，學生從設計解決方案到製作，期間經過不斷完善設計，達致預期目標，有效培養創新和解難的精神。 2. 視藝科在四至六年級的課程中加入與設計及工程有關的課題，配合了常識科專題研習，讓學生認識了不同工具、物料及設計圖，教導學生以設計來改善生活，實踐以人為本的精神。 3. 多元學習課及試後活動，當中設有不同類型的活動，如生涯規劃組的模擬人生遊戲及營商活動、輔導組的歷奇活動、常識科的專題研習及各項探究和動手做活動，引發學生思考解決問題的方法，並嘗試付諸實行。學生投入參與，寓學習於玩樂。
反思 從觀察及檢視學習成果所見，學生能透過學習活動掌握及展現探究、分析、解難等能力，但無論從觀察、APASO 或持分者問卷數據顯示，學生放開懷抱、敢於嘗試的心志尚須提升。
回饋與跟進 下學年計劃重點培育學生的內在動力及自我肯定。

學生表現

學生的態度和行為：

本校學生純善守規、謙卑知禮，學習和服務的態度均嚴謹認真、堅毅盡責，對自己有高的期望和要求。

學生的參與和成就：

學校實際上課日數：193 日

註：上課日數是根據 2022-2023 年度校曆表

- 2022 年 11 月 2 日天文台發出八號熱帶氣旋警告信號，教育局宣佈停課一天

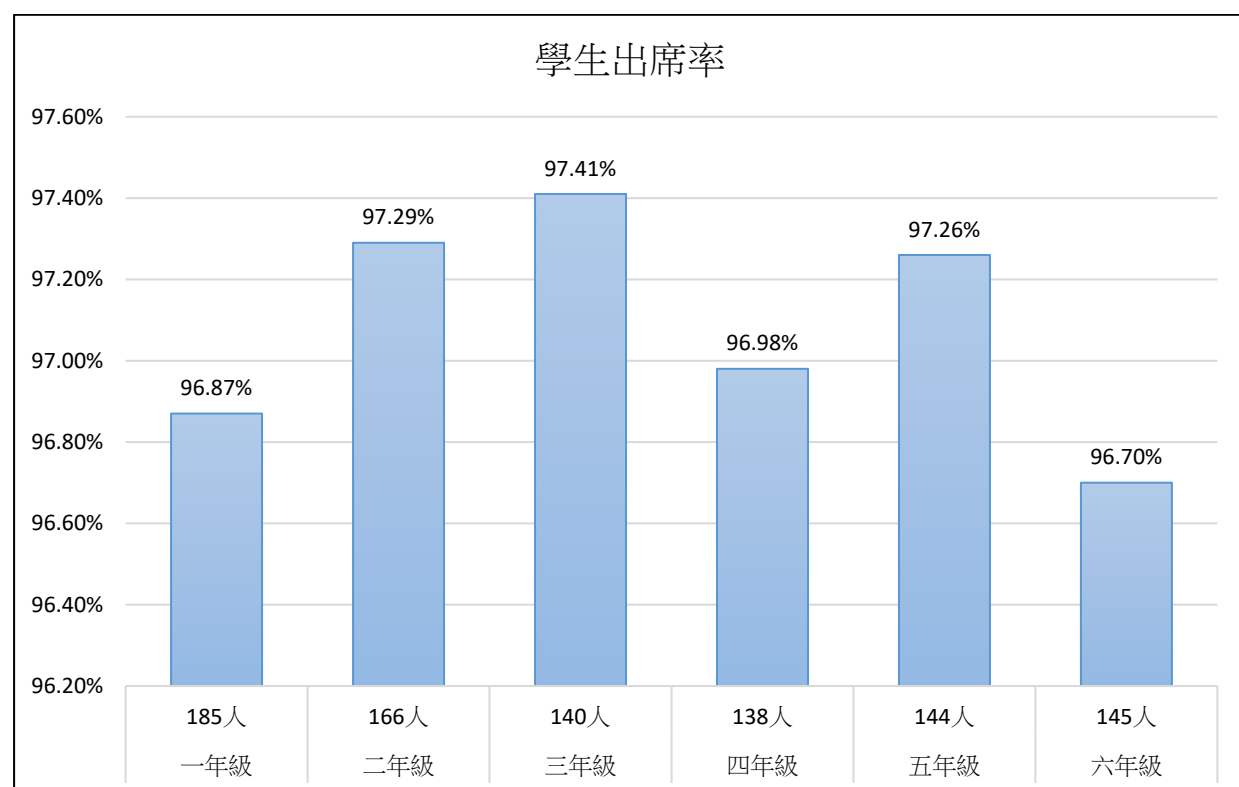
人數以學年終結日(2023 年 7 月 11 日)作結算

缺席不足 1 天作 0.5 天計算

早退沒有計算入內

學生出席率

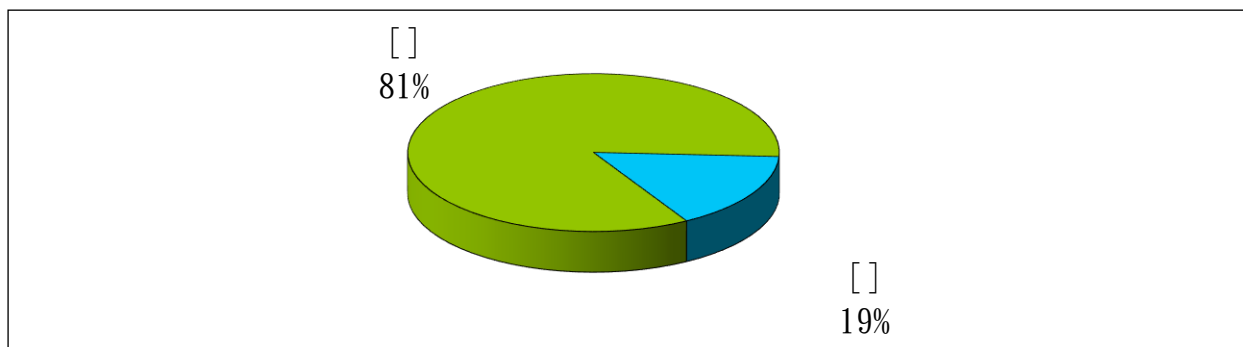
	全級人數	出席率
一年級	185 人	96.87%
二年級	166 人	97.29%
三年級	140 人	97.41%
四年級	138 人	96.98%
五年級	144 人	97.26%
六年級	145 人	96.70%



本年度升中派位結果

獲派第一志願學校	獲派第二志願學校	獲派第三志願學校	獲派首三志願學校
93.1%	2.07%	2.07%	97.24%

六年級學生升讀有英文班中學百分比



升讀有英文班中學學生人數

中學名稱	人數	中學名稱	人數
聖保羅男女中學	4	港大同學會書院	2
英華女學校	17	英華書院	1
英皇書院	12	聖公會鄧肇堅中學	2
喇沙書院	1	高主教書院	5
皇仁書院	3	華英中學	1
聖若瑟書院	3	中華基金中學	7
聖保羅書院	4	聖嘉勒女書院	17
聖保祿學校	1	聖類斯中學	19
庇理羅士女子中學	1	嘉諾撒聖方濟各書院	1
聖士提反女子中學	2	聖公會呂明才中學	1
瑪利諾修院學校（中學部）	1	香港真光書院	8
嘉諾撒書院	1	啓思中學	1
聖士提反書院	3	西島中學(West Island School)	1

學生其他表現(部份獲獎項目)

學科

第三屆腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽	冠軍
第六屆中國歷史校際精英問答比賽	季軍
九龍塘學校(中學部)主辦第四屆全港小學校際辯論邀請賽	亞軍及最佳辯論員 1 名
The 15 th Radio Drama Competition	Champion and best performer award
UNSDGs Debating Competition 2022/23	Champion and best speaker award
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Pri. Section) 22/23	Champion and best speaker award
Story to Stage Puppetry Competition 2022-23	Second place
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 11 項、銀獎 26 項及銅獎 53 項
第十六屆全港小學數學比賽(中西區)	隊際全場亞軍、數學急轉彎冠軍及解難智多星亞軍
第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽金獎 2 項、銀獎 3 項及銅獎 5 項
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 港島區初小組	冠軍 1 項
香港小學電腦奧林匹克比賽	銀獎 1 項及銅獎 1 項
說書人 2023 閱讀徵文活動	優秀作品獎 9 項

第七十五屆香港學校音樂節及其他音樂比賽

聲樂	冠軍 2 項、亞軍 1 項、季軍 1 項及銀獎 2 項
鋼琴獨奏	冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 5 項、金獎 1 項及銀獎 57 項
弦樂項目(小提琴、大提琴、低音大提琴及結他獨奏)	冠軍 2 項、季軍 1 項及銀獎 5 項
中樂項目(二胡、中阮、琵琶、箏、揚琴、柳琴、中阮、笙、笛及嗩吶獨奏)	冠軍 2 項、亞軍 4 項及銀獎 17 項
木管樂及銅管樂項目(長笛獨奏、中音薩克斯管獨奏)	季軍 1 項及銀獎 1 項
口琴獨奏	銀獎 2 項
第三屆匯盈全港中樂大賽(小學組)	金獎 32 項
「聯校音樂大賽 2023」小學小組合奏(口琴)	銀獎
香港青年音樂匯演 - 中樂團 匯演(小學 B 組)	銅獎

第七十四屆香港學校朗誦節

英文(詩詞獨誦及散文獨誦)	冠軍 4 項、亞軍 10 項、季軍 18 項及 180 項優良
普通話(詩詞獨誦及散文獨誦)	冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 3 項及 86 項優良
粵語(詩詞獨誦、散文獨誦及二人朗誦)	冠軍 3 項、亞軍 1 項、季軍 9 項及 51 項優良
基督教經文獨誦	冠軍 1 項及 6 項優良

2022/23 香港學校戲劇節

普通話話劇比賽	傑出合作獎及傑出影音效果獎
	傑出演員獎 3 項
英語話劇比賽	Award for Commendable Overall Performance
	2 awards for “Outstanding Performer”

第五十九屆學校舞蹈節

中國舞低年級組群舞	甲級獎
中國舞高年級組群舞	甲級獎
中國舞獨舞	優等獎 1 項及甲級獎 1 項

STEAM

亞洲國際 STEM 大賽 2022	智能車操作組冠軍及亞軍
聖公會小學聯校機械人比賽	初小組速遞競技賽殿軍

體育

2022-23 年度香港小學學界短距離定向錦標賽 (港島區)	男子團體：甲組冠軍及乙組冠軍
	女子團體：甲組冠軍及乙組亞軍
2022-23 年度港島西區小學校際田徑比賽女子乙組 200 米	冠軍
2022-23 年度港島西區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米背泳	冠軍
2022-23 年度港島西區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米蝶泳	亞軍

(2) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	盈餘(\$)
承上結餘(政府津貼及學校經費)			11,515,651.32
I. 政府津貼			
擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) <u>為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼</u>			
(1) 修訂的行政津貼	1,953,864.00	1,861,356.71	
(2) 學校發展津貼	800,017.00	-	
(3) 資訊科技綜合津貼	602,145.00	727,200.05	
(4) 空調設備津貼	580,623.00	368,966.00	
(5) 學生輔導服務津貼	475,075.00	475,075.00	
(6) 成長的天空(小學)計劃	278,298.00	272,914.00	
(7) 言語治療服務津貼	218,229.00	217,700.00	
(8) 校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00	
(9) 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-	
(10) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	4,900.00	
小結：	4,976,382.00	3,974,711.76	1,001,670.24
(乙) <u>基線指標津貼</u>	1,720,503.27	1,682,689.96	
小結：	1,720,503.27	1,682,689.96	37,813.31
II. 學校經費			
(1) 堂費	-	-	
(2) 特定用途費	291,090.00	106,724.00	
(3) 譚文清、任岫雲老師紀念基金	2,870.00	5,880.00	
(4) 王曦老師音樂教育紀念基金	-	-	
(5) 捐款	500.00	-	
(6) 籌款	261,795.00	66,491.60	
(7) 其他	508,004.76	522,855.30	
小結：	1,064,259.76	701,950.90	362,308.863
2022-2023 年度總結算			1,401,792.410
2022-2023 年度終結總盈餘			12,917,443.730

(3) 附錄

聖公會聖彼得小學
2022-2023 年度
「全校參與」模式之校本學習支援輔導計劃報告

二零二二至二零二三年度，本校獲教育局約八十四萬八千二百六十元撥款，額外聘請了一名融合教學助理、一名兼職教師及聘用校外的不同機構，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化。同時透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校亦很重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

本年度本校推行的學習支援服務及成效

(一) 本年度本校推行的學習支援服務

本校於星期一至四的課後，為有成績稍遜、學習困難的小一至小六學生進行課後「學習能力提升班」。本校學習能力提升班教師會採用賽馬會讀寫支援計劃「喜閱寫意」課程的教材及中默範圍為主，並根據正規課程的學習難點及針對學生的弱點而設計，以多感官的教學方法提升學生學習能力和自信心。另外，為英文科成績稍遜、學習困難的學生得到更適切的支援，學習能力提升班老師亦會淺化本校英文課程，針對學生對英文字詞的理解，透過運用不同教學方法及遊戲，讓學生牢記英文生字、詞，以改善測考成績及提升學生學習動機。助理教師除負責教導學習能力提升班外，還協助學習能力提升班老師製作教材及教具。此外，校外機構亦於下學期試後日子、星期六及暑假期間為有學習困難或中文科成績稍遜的小一至小四學生舉辦「中文讀寫訓練班」、「讀寫寶盒」及「解開文字的胡同」，讓學生能掌握字詞的形、音、義的技巧，從而提高一至三年級學生認讀中文字詞的能力，至於四年級，則重於訓練閱讀技巧策略。本校亦聘請校外導師為英文科成績稍遜的小一至小三學生舉辦「周末英語續 FUN 樂」課程，透過多元化的教學方法及遊戲，讓學生牢記英文高字頻字、詞，提升英語能力及學習動機。

本校聘用校外機構於星期六上午、下學期試後日子及暑假期間，為有特殊教育需要的學生提供行為情緒改善小組課程，如：「社交溝通無障礙班」、「童樂天地」及「伴我同行」社交溝通小組、「我是情緒好管家」情緒小組、「『專心一點』專注力小組」、「『奇趣』專注力訓練班」等，協助學生改善行為、情緒及溝通技巧。本校也聘請導師為有特殊教育需要的學生舉辦「藝術學習支援計劃」，包括「動動口 BEATBOX 節奏口技齊齊唱」、「動動手拍拍手非洲鼓樂樂繽紛」、「動手動眼小小雜技家又拋又接又表演」、「動動手書法藝術展才華」，提升學生的個人專注力，有助增強個人自信及抒發情感，而且更為相關學生提供表演機會，讓學生發揮所學，增加成功感的體驗，培養自信心。為讓學生可以提升自我肯定及滿足感，本校舉辦了「動手動腳又動口做個小導演齊來拍拍片小組」，讓有關學生學習使用不同的拍攝器材，如鏡頭使用、收音咪等，然後學習編寫故事及分鏡圖等，作品完成後將放在 SPPS ON AIR 頻道播放。另外，為使有特殊教育需要學生體驗更多成功的經驗及能具體地表達自己的情緒，本校聘請校外機構「藝術治療小組」，以繪畫、音樂等作為創意藝術媒介，抒發學生內心感受。此外，校外機構亦開辦遊戲治療小組：「玩樂

有得 FUN」，讓有需要的學生從遊戲中學習、表達及調控情緒。而因應有少部分小一學生出現寫字困難，本校亦開辦了「寫字小奇兵」書寫訓練小組，改善相關學生控筆、運筆及書寫困難情況，及早支援。

校外機構為三、四年級舉行全級性的共融活動，主題：關愛，為班內建立正面氣氛，透過不同活動和遊戲，讓學生欣賞彼此的長處，明白、接納及包容對方的弱點，互相尊重，關愛同學、朋輩、長輩與家人。

推動家長教育方面，本校為家長全年舉辦九次家長教育講座，就學習策略分別是「中文識字認讀」、「如何在家協助子女認讀英文字」、「NLP 高速學習策略」、「扶持孩子暢遊語文世界」及「如何為孩子打好寫字基礎」家長講座，讓家長對讀寫障礙的特徵有更深入的認識，從而更了解自己子女的不同需要；由校外言語治療師主持的「學好理解與表達，測驗考試好輕鬆」及「學好理解與表達，與人溝通好輕鬆」家長講座，讓家長掌握提升學生表達能力的方法；至於情緒方面，「情來自育方，擁抱未來。」及「孩子的獨特性，成就孩子的未來」家長講座，讓家長能掌握處理孩子情緒的方法。大部份出席的家長認為透過講座內容能讓家長更了解子女的不同需要，能掌握支援子女的不同技巧。

(二) 成效方面

校本支援課程：學習能力提升班、中文讀寫訓練班及周末英語續 FUN 樂，於課堂上經常進行小組學習活動，並運用多感觀的教學模式，期望藉此提升學生的學習能力和自信心，導師認為 90% 支援學生有進步及增強了書寫能力。

中文科上、下學期測考成績比較顯示如下：83% 一年級支援學生的中文成績有進步；100% 二年級支援學生的中文成績有進步；75% 三年級支援學生的中文成績有進步；89% 四年級支援學生的中文成績有進步；75% 五年級支援學生的中文成績有進步；50% 六年級支援學生的中文成績有進步。

英文科上、下學期測考成績比較顯示如下：100% 一年級支援學生的英文成績有進步；77% 二年級支援學生的英文成績有進步；75% 三年級支援學生英文科成績有進步；78% 四年級支援學生英文科成績有進步；25% 五年級支援學生英文科成績有進步；50% 六年級支援學生的英文成績有進步。

本年度參與學習能力提升班的學生、家長及科任老師均認為學生有改善。根據授課老師觀察，學習能力提升班 90% 學生完成課程；90% 學生積極參與課堂的活動；90% 學生認為完成課程後，自己對中、英文學習的自信心得到提升。

行為情緒改善課程：課程導師認為低年級組和高年級組的學生在課程完結後，行為、情緒及溝通技巧均有改善，而整體各組出席率最少達 86%。

本校也聘請導師為有特殊教育需要的學生舉辦「藝術學習支援計劃」，包括「動動口 BEATBOX 節奏口技齊齊唱」、「動動手拍拍手非洲鼓樂樂繽紛」、「動手動眼小小雜技家又

拋又接又表演」、「動動手書法藝術展才華」，提升學生的個人專注力，有助增強個人自信及抒發情感，而且更為相關學生提供 1 表演機會，讓學生發揮所學，增加成功感的體驗，培養自信心，以上學生平均出席率分別為約 81%、91%、88%及 82%。為讓學生可以提升自我肯定及滿足感，本校舉辦了「動手動腳又動口做個小導演齊來拍拍片小組」，讓有關學生學習使用不同的拍攝器材，如鏡頭使用、收音咪等，然後學習編寫故事及分鏡圖等，作品完成後將放在 SPPS ON AIR 頻道播放，學生平均出席率為 77%。另外，為使有特殊教育需要學生體驗更多成功的經驗及能具體地表達自己的情緒，本校聘請校外機構舉辦「藝術治療小組」，以繪畫、音樂等作為創意藝術媒介，抒發學生內心感受。此外，校外機構亦開辦遊戲治療小組：「玩樂有得 FUN」，讓有需要的學生從遊戲中學習、表達及調控情緒，是次學生出席率達 100%。而因應有少部分小一學生出現寫字困難，本校亦開辦了「寫字小奇兵」書寫訓練小組，能改善相關學生控筆、運筆及書寫困難情況。

校外機構為三、四年級舉行全級性的共融活動，讓學生能透過一連串的活動及遊戲發掘其他學生的長處，接納及包容對方的弱點，據觀察，當日學生投入參與，明白共融的重要性，亦有足夠時間讓學生能互相分享感受及反思。

本校全年舉辦九次家長教育講座，就學習策略分別是「中文識字認讀」、「如何在家協助子女認讀英文字」、「NLP 高速學習策略」、「扶持孩子暢遊語文世界」及「如何為孩子打好寫字基礎」，平均家長出席率為 64%，讓家長對讀寫障礙的特徵有更深入的認識，從而更了解自己子女的不同需要；由校外言語治療師主持的「學好理解與表達，測驗考試好輕鬆」及「學好理解與表達，與人溝通好輕鬆」，平均家長出席率為 52%，讓家長掌握提升學生表達能力的方法；至於情緒方面，「情來自方，擁抱未來」及「孩子的獨特性，成就孩子的未來」，平均家長出席率為 69%，讓家長能掌握處理孩子情緒的方法。大部份出席的家長認為透過講座內容能讓家長更了解子女的不同需要，能掌握支援子女的不同技巧。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會聖彼得小學 負責人姓名：黃天忠副校長 聯絡電話：2546 2624

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)32 名 (包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：22 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註
	A	B	C						
功課輔導	4	4		90%-100%	9/2022-8/2023	\$5000	學生成績	/	學生的學習
學習技巧訓練	1	3		90%-100%	9/2022-8/2023	\$1300	學生表現觀察	香港數學奧林匹克學校	學生的學習
語文訓練	3	11		90%-100%	9/2022-8/2023	\$19180	學生表現觀察	Abby English Centre 新市鎮文化教育協會	學生的學習
文化藝術	5	11	2	90%-100%	9/2022-8/2023	\$33985	學生表現觀察	龍騰舞蹈藝術中心有限公司 詠聲音樂教育有限公司 Qin Music Co. Ltd. 香港口琴音樂中心 瑩美創意	學生的學習
體育活動	1	7	1	90%-100%	9/2022-8/2023	\$8986	學生表現觀察	泳天游泳會 智樂教育服務中心 Top Class Football Academy Limited 樂研乒乓球會	學生的學習
活動項目總數：26									
@學生人次	14	36	3		總開支	\$68451			
**總學生人次	53								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023學年

附件三

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$21,000.00
B	本學年總開支：	\$21,000.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$2,400.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	9	\$18,600.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	10	\$21,000.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英語音樂劇：The English Musical is a fun and creative experience for our students. Not only does it demand a high level of English proficiency, it challenges even our most able students to use their voices and body language to communicate to an audience. It encourages students to think critically about different characters and work harmoniously as a team.	英文	1	\$100.00	✓				
2	奧林匹克數學：培訓教授有關奧林匹克數學的知識，成績優異同學將代表學校參加本港及國際數學奧林匹克比賽，並獲邀參加再下一年級的培訓。	數學	1	\$100.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	普通話水平測試預備班：包括正音、字詞強化訓練、朗讀、說話輔導及模擬測試，以鞏固學生的普通話根基及提高普通話的水平。	普通話	1	\$2,200.00	✓				
4	中國書畫班：課程中除了教授基本知識以及會因材施教外，還著重學生的心理因質，希望學生在學習的過程中建立起信心、加強自理能力、學會與別人互相交流、互相幫助等，提升個人質素以達致多方面同時發展。	藝術（視藝）	1	\$435.00			✓		
5	乒乓球校隊：教導乒乓球實戰技術，學習應付不同類型對手的策略，以備代表學校參加各項小學校際乒乓球比賽。	體育	1	\$100.00			✓		
6	女子籃球校隊：訓練內容包括基本技術訓練（如控球、運球、傳球、射球、進防）、身體素質訓練、球員角色認知、籃球戰術認知等，亦著重培養學員紀律及團體合作意識。透過正規的籃球訓練，學員能提高其籃球技術及對正規比賽的意識，為代表學校參加學界賽事作準備。課程亦會不定期安排學員與其他學校或精英球隊進行友誼賽，以及代表本校參加校外公開比賽（如康文盃），藉此培養他們成為高水平的籃球運動員。	體育	3	\$300.00			✓		
7	排球校隊：選拔三至五年級之同學參加排球校隊訓練，通過選拔的同學須抱有持之以恆的態度接受培訓，亦希望同學經過訓練後，提升對排球運動的興趣，為自己建立個人的專項運動技能，終生受益。表現良好的隊員有機會代學校參加比賽。	體育	1	\$100.00			✓		
8	跆拳道班：以教授跆拳道搏擊技術為主。表現優秀的同學將被挑選參加學界跆拳道比賽。	體育	1	\$1,365.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	西樂團及弦樂小組：提供不同西樂樂器培訓，樂團和小組合奏，亦注重學生的合作。表現優異將代表學校參加不同校際比賽。	藝術（音樂）	3	\$7,000.00			✓		
10	中樂班及中樂團：讓學生參加不同中樂樂器的持續培訓，並選拔校內外中樂尖子學生，於樂團進行合奏培訓，並代表學校參加學界比賽及校內外演出。	藝術（音樂）	3	\$6,500.00			✓		
11	口琴班及口琴樂團：除提供一般口琴訓練，樂團亦著重提升合奏和視譜的能力，認識樂曲中的分部等。參與學生有機會代表學校參加如校際音樂節等公開比賽。參加口琴樂團的學生。	藝術（音樂）	3	\$2,600.00			✓		
12	校際朗誦節比賽：參加不同朗誦比賽。	語文	1	\$200.00	✓				
第1項總開支			20	\$21,000.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	不適用		0	\$0.00					
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	不適用		0	\$0.00					
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			20	\$21,000.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	黃天忠副校長
------------------	--------

2022-2023 年度學校發展津貼財務報告

附件四

	項目	預算 (HK\$)	實際支出(HK\$)	結餘 (HK\$)
1	資訊科技助理	269,580.00	-	269,580.00
	總額	269,580.00	-	269,580.00

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項				
			級別	總參與 人數(約)						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	彩虹書法	/	/	/	/	/	/	/	沒有收到機構資料，故此沒有舉辦活動。					
2	文言說書大使培訓	2023年2月至5月	小五	15	\$8,500.00	\$566.67	E1, E5	中文	學生透過課程學習以說書方式演繹文言故事，學習故事中人物的俠義精神。學生投入學習，最後亦能以說書及話劇方式演繹故事。	✓	✓	✓		
3	作家講座	/	/	/	/	/	/	/	未能配合試後活動時間，故此沒有舉辦活動。					
4	話劇/音樂劇欣賞	/	/	/	/	/	/	/	此活動順利舉辦，最終沒有動用全方位學習津貼。					
5	中文拔尖培訓	2023年2月至7月	小五至小六	20	\$6,572.60	\$328.63	E7	中文	搶答裝置吸引學生投入參與培訓，學生寓學習於遊戲，並提升搶答的速度及反應，同學更獲得本年度腹有詩書語文常識問答比賽冠軍。	✓				
6	世界文化日	2023年7月10日	小一至小六	930	\$49,920.00	\$53.68	E1, E5	英文	學生在參與世界文化日的活動中學習到尊重各個文化的權益和價值觀，並尊重他們的傳統和習俗。	✓	✓			
7	英文閱讀活動	2022年9月至2023年8月	小一至小六	930	\$23,840.00	\$25.63	E8	英文	英語網上閱讀平台允許學生根據自己的時間表和進度進行閱讀，平台提供多種學習資源，如教學視頻、聽力材料、閱讀材料、練習題和測驗等。這些資源的多樣性有助於學生以不同的方式學習和鞏固英語技能。	✓				
8	奧林匹克數學學校隊培訓(小五)	2023年2月及2023年6月	小五	12	\$18,900.00	\$1,575.00	E1, E5	數學	訓練有助學生提升數學高階思維能力及解難能力。學生樂於鑽研不同的數學難題及進行不同的數學挑戰，學生也代表學校參加不同奧林匹克數學比賽，獲得佳績。	✓				
9	奧林匹克數學學校隊培訓(小六)	2023年2月及2023年4月	小六	8	\$13,720.00	\$1,715.00	E1, E5	數學	訓練有助學生提升數學高階思維能力及解難能力。學生樂於鑽研不同的數學難題及進行不同的數學挑戰，學生也代表學校參加不同奧林匹克數學比賽，獲得佳績。	✓				
10	一年級戶外學習：香港動植物公園	2023年5月2日至4日	小一	186	\$3,600.00	\$19.35	E2	常識	學生參觀了香港動植物公園(動物園)，由導賞員介紹園區內的哺乳類動物、爬行類動物的習性，活動令學生對動物的認識增加了。	✓	✓			

11	二年級戶外學習：西區警署	2023年2月8日至13日	小二	168	\$8,400.00	\$50.00	E2	常識	學生參觀了西區警署，學習了警署內設施、警署設備及警員日常工作，學生對警員工作有更深入的了解。	✓	✓			
12	三年級戶外學習：中華電力低碳能源教育中心	2023年2月14日至23日	小三	143	\$10,680.00	\$74.69	E2	常識	學生參觀了中華電力低碳能源教育中心，認識了中心的環保設施，及認識節能、清潔能源和氣候變化，學生的環保的意識提升了不少。	✓	✓			
13	四年級戶外學習：環保園	2022年11月4日至16日	小四	141	\$11,400.00	\$80.85	E2	常識	學生參觀了環保園，認識了園內的環保設施，及認識了不同的廢物處理方法和學習了如何減少廢物的產生，學生的環保的意識大大加強。	✓	✓			
14	五年級戶外學習：香港海洋公園學院	2022年10月31日至11月23日	小五	147	\$21,100.00	\$143.54	E1, E2	常識	學生參觀了香港海洋公園學院的「海洋奇觀」並與海岸生物近距離接觸，欣賞牠們的特別構造，透過此欣賞海洋動物活動，學生對海洋生物保育的意識有所提升。	✓	✓			
15	六年級戶外學習：機電工程署教育徑	2023年3月22至27日	小六	145	\$4,200.00	\$28.97	E2	常識	學生參觀了機電工程署教育徑，認識了能源效益及可再生能源科技、機電及氣體安全、機電工程署的工作及在可持續發展上的措施和活動，活動後使學生對機電工程有更透徹的了解。	✓	✓			
16	實驗或常識學習體驗	2022年9月至2023年7月	小一至小六	930	\$3,818.00	\$4.11	E7	常識	透過學習活動，使用教具，例如地球儀，電動七色板等，有助學生學習及理解概念。	✓				
17	校園室樂巡迴演出	2023年6月	小一至小六	930	\$6,500.00	\$6.99	E6	藝術（音樂）	校外音樂團體到校表演，培養對音樂的興趣。	✓				
18	音樂比賽報名	/	/	/	/	/	/	/	學生積極參與不同類型音樂比賽。沒有運用全方位學習津貼。					
19	體育科試後活動	/	/	/	/	/	/	/	此活動順利舉辦，最終沒有動用全方位學習津貼。					
20	體育電競體驗	2023年1月至3月	小一至小六	180	\$48,000.00	\$266.67	E1	體育	學生積極投入，透過電子模擬器體驗不同運動如滑雪、賽艇等，擴闊學生的視野。			✓		
21	運動拔尖	2022年10月至2023年5月	小四至小六	20	\$32,000.00	\$1,600.00	E5	體育	讓不同能力的學生均得到適切的培育，肌力及體能訓練活動讓有運動潛質的學生得到更高階的訓練。活動學習功能性訓練包括跳躍、轉向、平衡、反應、爆發加速等技能。除了預防受傷外，教練亦會按學生的興趣及能力設計負重及心肺功能訓練，提升了學生運動比賽的表現。			✓		
22	線上運動會	/	/	/	/	/	/	/	活動順利舉辦，但沒有動用全方位學習津貼。					
23	地壺比賽	/	/	/	/	/	/	/	試後活動時段沒有足夠時間舉辦活動。					

24	方舟學習之旅	2023年6月15日 2023年6月16日 2023年6月20日	小一	182	\$42,640.00	\$234.29	E1, E2	其他，請註明： 宗教	由機構導師帶領學生參加「夢想星球大歷險」工作坊(約2小時)，透過製作再造紙手工和互動光影遊戲，探索和體驗大自然生態的美，學會珍惜及愛護地球，並認識及欣賞主的創造，學生表現投入，惟宗教內容不多。	✓	✓			
25	方舟電影欣賞	2023年6月15日 2023年6月16日 2023年6月20日	小二	165	\$29,340.00	\$177.82	E1, E2	其他，請註明： 宗教	由機構導師帶領學生到電影院觀看有關摩西、耶穌及挪亞的電影，及參觀「珍愛地球館」和「方舟博覽館」，豐富課文中的學習，學生表現投入，安排十分滿意，活動達到目標。	✓	✓			
26	聖經訊息分享會	2022年12月12日	小三至小四	50	\$1,000.00	\$20.00	E5	其他，請註明： 宗教	由漢語聖經協會負責，下午2:55-3:35(講座35分鐘)舉行多元學習課後網上講座《聖經逐卷探》，出席學生表現投入，講者能讓學生深入淺出認識聖經，活動大致達到目標。	✓	✓			
27	信仰體驗工作坊	2023年6月26日	小五	145	\$11,500.00	\$79.31	E1, E5	其他，請註明： 宗教	香港萬國兒童佈道團負責，派出4位導師到校進入課室舉行宗教工作坊，每班由2位導師於2節的課堂時間，透過「5-day偵探社」教材，讓未信主的學生與主建立關係，得著救恩，讓信主的學生跟從主實踐聖經教導。當日約有66位學生回應呼召，決志信主。	✓	✓			
28	Christingle Service 基督之光家庭崇拜	2022年12月17日	小一至小六	80	\$2,430.50	\$30.38	E1	其他，請註明： 宗教	當日出席的家庭都投入崇拜，一同紀念救主，氣氛溫馨。		✓			
29	Watoto非洲教育講座	2022年12月22日	小一至小六	930	\$3,072.00	\$3.30	E5	其他，請註明： 宗教	在高年級的講座裡，透過Watoto非洲畢業生的分享，同學看到上帝的愛如何真實地改變了他們的生命，體會上帝的大能。在分享會的尾聲，更有不少同學決志信主。在低年級的講座裡，Watoto亞洲分會總幹事鄭躍培牧師透過「走過6公里打水的她」講座分享，跟一至三年級的同學分享非洲資源短缺的問題，開闊同學視野，培養同學關愛弱勢社群的心。大部分老師對活動的內容滿意、學生投入參與，活動亦達至預期目標。		✓			
30	復活節活動：同心圓佈道聚會	2023年3月31日	小一至小六	930	\$8,400.00	\$9.03	E5	其他，請註明： 宗教	同心圓的同工透過精彩的詩歌分享、話劇、見證分享及互動遊戲，生動地與同學分享基督犧牲的愛。同時，鄭奕泉福音魔術師也為三、四年級的同學帶來引人入勝的福音魔術表演。在音樂及魔術佈道會中，更有不少同學決志信主（31班交回決志人數數據，決志學生人數總共為482人）。		✓			

31	小六試後信仰歷史活動	2023年6月27日	小六	150	\$22,500.00	\$150.00	E5, E6	其他，請註明： 宗教	活動於6月27日(星期二)由校外機構天梯使團有限公司負責，為全級六年級舉行半天信仰歷史活動，主題為「靠著耶穌得勝一打倒巨人」。內容包括不同的歷史任務，導師分享生命見證，同學分享生命中的「巨人」及導師為同學祈禱，最後有回應詩及呼召時間。大部分學生都投入參與活動，並於活動後的信仰及個人反思中深入分享。		✓			
32	閱讀體驗：英文故事及非故事有聲書	全年	全校	900	\$29,000.00	\$32.22	E8	其他，請註明： 閱讀	能全學年為同學提供於網上英文故事及非故事有聲書，提升學生的閱讀廣度及深化課堂所學的知識。	✓				
33	閱讀體驗：報紙及雜誌	全年	全校	900	\$6,070.00	\$6.74	E8	其他，請註明： 閱讀	為同學訂閱報紙及雜誌，從而提供不同類型的中英文課外知識及故事刊物，提升了同學的閱讀廣度。	✓				
34	提升閱讀興趣：多元學習課講座	2023年6月15至16日	小三至小六	575	\$12,600.00	\$21.91	E1	其他，請註明： 閱讀	以生動有趣的話劇形式，推廣經典名著，有效提升學生的閱讀興趣及動機。	✓				
35	推廣閱讀活動	2023年2至5月	小一及小二	370	\$4,900.00	\$13.24	E1	其他，請註明： 閱讀	舉行故事爸媽工作坊，家長義工既能提升自己說故事的技巧，又能進入課室跟同學說故事，同學都十分投入及興奮，增加閱讀的興趣。	✓				
36	推廣閱讀：試後閱讀活動	2023年6月	小一至六	88	\$1,056.00	\$12.00	E1	其他，請註明： 閱讀	小獎品能鼓勵同學積極參與閱讀活動。	✓				
37	圖書管理員培訓	2023年6月10日 2023年6月17日	小三至六	40	\$10,000.00	\$250.00	E1	其他，請註明： 閱讀	學生化身書店店長，瞭解書店的日常運作、嘗試點算圖書和協助上架，並學習一本圖書誕生的過程。活動有助同學珍惜圖書，並能有職場體驗。		✓			✓
38	中華文化日暨STEAM中國古代科技體驗日	2023年2月7日	小一至六	930	\$53,633.20	\$57.67	E6	跨學科（其他）	活動達預期目的，學生積極參與，加強對中國古科技和文化傳統的認識。	✓	✓			
39	「端午情」跨科學習活動	2023年6月23日	小一至六	930	\$7,799.80	\$8.39	E7	跨學科（其他）	活動達預期目的，學生積極參與，加強對中國端午文化傳統的認識。	✓	✓			
40	改善校園STEAM專題研習活動	2023年6月	小一至六	930	864.3	\$0.93	E1	跨學科（STEM）	活動達預期目的，學生積極參與。					
41	試後STEAM-DAY體驗	2023年6月28日	小一至六	930	\$49,360.00	\$53.08	E6	跨學科（STEM）	活動達預期目的，學生積極參與，透過親身體驗認識創新科技。	✓	✓			
42	參觀22創科博覽	/	/	/	/	/	/	/	活動順利舉行，但沒有動用全方位學習津貼。					
43	出版STEAM快訊	/	/	/	/	/	/	/	籌備中，本學年沒有相關支出。					
44	STEM小精英培訓	全年	小四至六	30	\$15,136.70	\$504.56	E1, E6	跨學科（STEM）	學生積極參與校內外活動和比賽。	✓	✓			
45	班際壁報設計比賽	2022年12月 2023年3月	小四至小六	440	\$10,171.40	\$23.12	E7	公民與社會發展	透過教師問卷，95%老師認為比賽能夠「營造班內的凝聚力」及「提升同學團隊合作的精神」。學生積極及認真投入比賽，精心設計及製作。	✓				

46	風紀訓練日營或訓練	2023年8月18日	小三至小五	219	\$32,850.00	\$150.00	E1, E6	領袖訓練	透過團隊活動，建立團隊精神，提升同學的自律、服從及責任感，從而提升學生的領導能力、自信心及溝通技巧。活動達到預期效果。	✓	✓			
47	小一適應課程	2022年9月6日至7日	小一	189	\$29,000.00	\$153.44	E1, E5	其他，請註明： 適應活動	透過社工及班主任觀察，班主任表示導師有經驗，整體運作流暢。活動能為小一新生提供常規、社交、自理等訓練，提升小一學生的適應力。活動成效達到預期效果。		✓			
48	性教育工作坊	2023年6月23日至7月3日	小一至小六	930	\$21,800.00	\$23.44	E1, E5	德育、公民及國民教育	透過社工觀察，活動能讓學生了解合乎年齡的正確性知識，包括認識自己的身體，保護自己，與異性相處等知識。導師帶領技巧良好，活動內容合乎學生需要。活動達到預期效果。		✓			
49	小四歷奇活動	2023年3月4日	小四	20	\$9,000.00	\$450.00	E1, E2, E5	其他，請註明： 個人成長	透過學生問卷，90%的學生認為自己非常投入活動，並有約80%的學生認為能透過活動認識更多同學，擴闊社交圈子及提升自信心，活動成效達到預期效果。		✓			
50	小六歷奇訓練日	2022年12月1日	小六	150	\$18,500.00	\$123.33	E1, E5	其他，請註明： 個人成長	透過社工觀察，活動能加強小六學生的團隊合作及預備升中。導師帶領技巧和態度合適，活動內容合適，學生投入參與。活動亦達至預期目標。		✓			
51	「生涯規劃」講座或工作坊	全年	小四至小六	425	\$37,100.00	\$87.29	E1	其他，請註明： 生涯規劃活動	活動幫助學生認識自己，建立正確價值觀、探索事業以及提升學生生涯規劃的意識。活動達至預期目標。		✓			✓
52	西樂團	/	/	/	/	/	/	/	培訓順利進行，但沒有動用全方位學習津貼。					
53	中樂團	全年	小一至小六	70	\$20,930.00	\$299.00		藝術（音樂）	中樂團參加校外比賽，亦接待國內小學進行文化交流，讓學生擴闊視野，提升學生音樂及藝術上的觸覺。			✓		
54	跆拳道班	2022年10月至2023年6月	小一至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E7	體育	學生積極投入活動。			✓		
55	校園影片拍攝技巧工作坊	2023年2月25日	小三至小六	40	\$5,000.00	\$125.00	E1, E5	其他，請註明： 資訊科技	透過工作坊讓同學初步認識拍攝影片的知識及能學以致用。		✓			
56	普通話話劇演活動	2023年2月22日	三至五年級	15	\$4,280.00	\$285.33	E1, E5	藝術（其他）	學生在「香港學校戲劇節」普通話話劇比賽取得佳績，能充分發揮群體合作和團結的精神，獲評判高度讚賞。	✓				
57	英語音樂劇活動	全年	小四至小六	14	\$16,050.00	\$1,146.43	E1	藝術（其他）	活動給予機會學生運用共同能力，提升他們的信心。	✓	✓			
58	辯論比賽加強訓練課程	全年	小五至小六	12	\$48,865.30	\$4,072.11	E2, E5	資優教育	學生代表學校參加不同公開辯論比賽，獲得佳績。學生的思辯技巧和自信心亦得到提升。	✓	✓			
59	學校旅行	2022年11月10日	小一至小六	930	\$37,301.20	\$40.11	E1, E2	公民與社會發展	學生享受學校旅行。學校提供不同團體活動，學生除了樂在其中，亦學懂合作精神。		✓	✓		
60	校際比賽	全年	小一至小六	930	\$82,260.10	\$88.45	E1, E2, E5	資優教育	學生在各項比賽均積極參與，爭取最佳的成績，亦領悟到團隊合作的重要性。	✓	✓	✓		

61	提升團隊合作或學習體驗活動	全年	小一至小六	930	\$55,338.00	\$59.50	E1	價值觀教育	學校舉辦多元化活動，學生的潛能得到發展。	✓	✓			
62	多元學習活動	2023年5月至7月	小三至小四及小六	430	\$32,900.00	\$76.51	E1, E5	藝術（視藝）	已完成2場藝術家到校分享講座，讓三和四年級學生學習如何從日常生活中尋找創作靈感；另聘請藝術家到校舉行6場藝術家大師班，讓六年級學生獲得更專門的藝術創作學習經驗。	✓	✓	✓		
63	藝術戶外學習	2023年6月	小三及小四	20	\$1,000.00	\$50.00	E2	藝術（視藝）	帶領學生參觀一場藝術展覽，更深入認識藝術家及其創作。	✓		✓		
64	駐校藝術家計劃	2023年5月至7月	小三及小四	290	\$50,000.00	\$172.41	E1, E5	藝術（視藝）	聘請藝術家到校走進三和四年級課堂，完成12場駐校藝術家創作課，透過藝術家的個人經歷及創作，以真人真事的情節引領學生的個人感受進行創作，並進行了8場小組壁畫工作坊，完成一件大型集體創作，有效提升校園藝術氣氛，為學生帶來不一樣的藝術經驗。	✓	✓	✓		
65	主題性的文化藝術活動	2023年7月5日	小一及小二	350	\$49,420.00	\$141.20	E1, E5	藝術（視藝）	學生認識日本獨有的「京友禪」印染文化藝術，完成一個日系印染布袋創作，有助對不同的藝術文化有所認識，學生對活動十分感興趣。老師表示活動吸引，製作方式學生能掌握，十分合適一、二年級的學生參與。	✓	✓	✓		
66	參觀國際藝術展	2023年2月	小五及小六	290	\$60,480.00	\$208.55	E1, E2	藝術（視藝）	完成2場全級性戶外藝術參觀活動，配合視藝科課程，帶領五六年級學生前往參尖沙咀戲曲中心文化廣場觀莫內「尋找足印·莫內」沉浸體驗展，深入了解印象主我及莫內的一生，提升學生對藝術家及藝術風格的認知。	✓		✓		
67	彼得藝術空間活動	全年	小一至小六	930	\$5,870.00	\$6.31	E7	藝術（視藝）	多個設備(如建造積木牆、塗鴉牆，添置桌椅及音響設備等)已購置及完成安裝，彼得藝術空間亦已正式開放與學生使用，並由輔導組的義工兵團協助管理。小息時學生喜歡到藝術空間遊玩。	✓	✓	✓		
68	音樂自由區活動	全年	小一至小六	930	\$527.00	\$0.57	E7	藝術（音樂）	已放置舊鋼琴及電子琴於「音樂自由區」讓學生自由彈奏。另Music Café的美化工程已完成，並放置電子琴，及添置爵士鼓及木箱鼓讓學生進行音樂合奏活動，下學年將正式開放讓學生使用。	✓	✓	✓		
69	多元學習講座	全年	小一至小六	738	\$17,000.00	\$23.04	E1	跨學科（其他）	學生投入聆聽，並能與講者互動，對所參與講座內容表示明白。	✓	✓			
70	校際朗誦比賽續會費	全年	小一至小六	930	\$250.00	\$0.27	E1	藝術（其他）	本年度共有350名學生參與朗誦節比賽。	✓		✓		
71	長小息活動	全年	小一至小六	930	\$1,962.00	\$2.11	E7	跨學科（其他）	學生喜愛在長小息使用足球籠門練習射球，亦喜愛射籃框。			✓		

72	國情教育活動	全年	小一至小六	930	\$6,763.50	\$7.27	E7	國家安全	以航天科技為主題，添置模型、VR眼鏡盒、VR眼鏡墊紙及禮物等，讓學生在息、家長日參與專題活動。學生投入活動，認真參與，並能提升國民身份認同感。	✓	✓			
73	德育、公民及國民教育講座	/	/	/	/	/	/	/	已經於項目69支出。					
				第1.1項總計	\$1,257,071.60									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	五年級實時視像遊學團(台灣)	2023年4月19日	小五	144	\$39,600.00	\$275.00	E3	德育、公民及國民教育	經標書委員會議決，目的地改為中國安徽。學生進行活動時認真聆聽，並能適時與導遊互動。活動令學生認識黃山、宏村、筆莊等與中國傳統文化相關的知識。	✓	✓	✓		
2	五年級實時視像遊學團(台灣)教師團費	2023年4月19日	/	6	\$1,650.00	\$275.00	E4	德育、公民及國民教育	經標書委員會議決，目的地改為中國安徽。大部分老師對活動的內容、學生的投入程度和整體的安排感到滿意。老師於活動後跟進學習小冊子。					
3	六年級實時視像遊學團(新加坡)	2023年6月23日	小六	147	\$139,650.00	\$950.00	E3	公民與社會發展	學生進行活動時認真聆聽，並能適時與導遊互動。他們遊覽新加坡歷史文化景點，開闊眼界，網上STEM課程亦令學生獲益良多。活動中學生亦與當地學生交流，彼此了解文化的差異。	✓	✓	✓		
4	六年級實時視像遊學團(新加坡)教師團費	2023年6月23日	/	6	\$5,700.00	\$950.00	E4	公民與社會發展	大部分老師對活動的內容、學生的投入程度和整體的安排感到滿意。老師於活動後跟進學習小冊子。					
5	三年級實時視像遊學團(中國山東)	2023年4月28日	小三	141	\$49,350.00	\$350.00	E3	德育、公民及國民教育	學生進行活動時認真聆聽，並能適時與導遊互動。學生參觀風箏博物館、恐龍館、歷史博物館，認識我國悠久的歷史文化，以及精巧的傳統手藝。	✓	✓	✓		
6	三年級實時視像遊學團(中國山東)教師團費	2023年4月28日	/	6	\$2,100.00	\$350.00	E4	德育、公民及國民教育	大部分老師對活動的內容、學生的投入程度和整體的安排感到滿意。					
7	四年級實時視像遊學團(中國安徽)	2023年7月5日	小四	134	\$36,850.00	\$275.00	E3	德育、公民及國民教育	學生進行活動時認真聆聽，並能適時與導遊互動。學生參觀風箏博物館、恐龍館、歷史博物館，認識我國悠久的歷史文化，以及精巧的傳統手藝。	✓	✓	✓		
8	四年級實時視像遊學團(中國安徽)教師團費	2023年7月5日	/	6	\$1,650.00	\$275.00	E4	德育、公民及國民教育	大部分老師對活動的內容、學生的投入程度和整體的安排感到滿意。					
				第1.2項總計	\$276,550.00									
				第1項總計	\$1,533,621.60									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	大型攝錄機腳架連車架	於學校各項直播活動中使用	\$1,340.00
2	柔燈箱(一件)及柔燈箱腳架(兩枝)	於學校各項直播活動中使用	\$2,680.00

3	直播用4K capture box (HDMI to USB)	於學校各項直播活動中使用	\$1,930.00
4	一出二或一出四無線收音咪	於學校各項直播活動中使用	\$2,020.00
5	平板電腦、電子繪畫筆及充電置	發展校本數碼媒體視藝課程	\$143,146.90
6	購置樂器	排練及比賽	\$22,420.50
7	樂器維修	排練及比賽	\$5,000.00
8	乒乓球桌	練習用途	\$5,400.00
9	資訊科技系統學習資源	活動和學習用途	\$1,566.70
第2項總開支			\$185,504.10
第1及第2項總開支			\$1,719,125.70

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	約930人
受惠學生人數：	約930人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
參與STEAM教育活動學生人數：	約930人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
參與國民教育活動學生人數：	約930人
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃天忠
職位：	副校長

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		