

2022-2023年度部分獲獎項目

學科

第三屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	冠軍
第六屆中國歷史校際精英問答比賽	季軍
九龍塘學校（中學部）主辦第四屆全港小學校際辯論邀請賽	亞軍及最佳辯論員 1 名
The 15 th Radio Drama Competition	Champion and best performer award
UNSDGs Debating Competition 2022/23	Champion and best speaker award
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (Pri. Section) 22/23	Champion and best speaker award
Story to Stage Puppetry Competition 2022-23	Second place
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 11 項、銀獎 26 項及銅獎 53 項
第十六屆全港小學數學比賽（中西區）	隊際全場亞軍、數學急轉彎冠軍及解難智多星亞軍
第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽金獎 2 項、銀獎 3 項及銅獎 5 項
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 港島區初小組	冠軍 1 項
香港小學電腦奧林匹克比賽	銀獎 1 項及銅獎 1 項
說書人 2023 閱讀徵文活動	優秀作品獎 9 項

第七十五屆香港學校音樂節及其他音樂比賽

聲樂	冠軍 2 項、亞軍 1 項、季軍 1 項及銀獎 2 項
鋼琴獨奏	冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 5 項、金獎 1 項及銀獎 57 項
弦樂項目（小提琴、大提琴、低音大提琴及結他獨奏）	冠軍 2 項、季軍 1 項及銀獎 5 項
中樂項目（二胡、中阮、琵琶、箏、揚琴、柳琴、中阮、笙、笛及嗩吶獨奏）	冠軍 2 項、亞軍 4 項及銀獎 17 項
木管樂及銅管樂項目（長笛獨奏、中音薩克斯管獨奏）	季軍 1 項及銀獎 1 項
口琴獨奏	銀獎 2 項
第三屆匯盈全港中樂大賽（小學組）	金獎 32 項
「聯校音樂大賽 2023」小學小組合奏（口琴）	銀獎
香港青年音樂匯演 - 中樂團 匯演（小學 B 組）	銅獎

第七十四屆香港學校朗誦節

英文（詩詞獨誦及散文獨誦）	冠軍 4 項、亞軍 10 項、季軍 18 項及 180 項優良
普通話（詩詞獨誦及散文獨誦）	冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 3 項及 86 項優良
粵語（詩詞獨誦、散文獨誦及二人朗誦）	冠軍 3 項、亞軍 1 項、季軍 9 項及 51 項優良
基督教經文獨誦	冠軍 1 項及 6 項優良

2022/23 香港學校戲劇節

普通話話劇比賽	傑出合作獎及傑出影音效果獎 傑出演員獎 3 項
英語話劇比賽	Award for Commendable Overall Performance 2 awards for “Outstanding Performer”

第五十九屆學校舞蹈節

中國舞低年級組群舞	甲級獎
中國舞高年級組群舞	甲級獎
中國舞獨舞	優等獎 1 項及甲級獎 1 項

STEAM

亞洲國際 STEM 大賽 2022	智能車操作組冠軍及亞軍
聖公會小學聯校機械人比賽	初小組速遞競技賽殿軍

體育

2022-23 年度香港小學學界短距離定向錦標賽（港島區）	男子團體：甲組冠軍及乙組冠軍 女子團體：甲組冠軍及乙組亞軍
2022-23 年度港島西區小學校際田徑比賽女子乙組 200 米	冠軍
2022-23 年度港島西區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米背泳	冠軍
2022-23 年度港島西區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米蝶泳	亞軍

發展學生潛能

學校推行課外活動的理念是發展學生潛能、培養學生多元化興趣及擴闊學生學習經歷。課外活動的整體規劃從寬度及深度發展：寬度方面，有不同類型的活動，涵蓋學術、音樂、視覺藝術、體育、服務及團隊；深度方面，學校重視課外活動的延展性，發掘潛能的基礎培訓及深化培育的拔尖培訓同樣重視。

學術

學校設有中文拔尖班、中國歷史及文學班、中英文辯論隊、英語資優培訓、英語音樂劇、英語會話、閱讀及寫作課程、英語及普通話集誦隊、普通話話劇、奧數校隊培訓、STEAM 拔尖課程、彼得播音員課程等等。



英文辯論隊同學掌握兩文三語，唇槍舌劍獲得獎項。



本校中文辯論隊能言善辯，在比賽表現出色，並勝出比賽！



本校榮獲第三屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」冠軍。

音樂

中樂方面有中樂團及各項中樂班，包括：二胡、中阮、柳琴、嗩吶、古箏班等等。西樂方面有管弦樂團及各項西樂班，包括：大提琴、中提琴、色士風、長笛、單簧管等等。



西樂團同學合奏出色，奪得多個獎項！



本校中樂團與青島友校進行中樂交流，以樂會友。



本校專業聲樂音樂老師，訓練學生歌唱技巧，奪得「春雨歌唱比賽」聖公會冠軍。

視覺藝術

學藝發展組致力營造校園藝術氛圍，開設「藝術學會」、「美化校園計劃」、「中西洋畫」等課程，讓學生有更多機會接觸不同形式的藝術，並培養他們尊重多元價值及不同文化的態度。另舉辦視覺藝術展、學生個人藝術作品展等，讓學生發揮才華。

體育

學校致力推動體育發展，開設足球、排球、手球、籃球、乒乓球、羽毛球、高爾夫球、跆拳道、游泳、中國舞、徑項及定向等訓練班。



本校的定向隊表現出色，於學界比賽勇奪多個獎項。



本校同學於運動會大顯身手，享受獲獎的喜悅。



本校同學入水能游，出水能跳，游泳技術不亞於專業運動員！

除了鼓勵學生積極參與課外活動，本校亦會創設各項平台讓學生展示學習成果，包括運動會、水運會、綜藝匯演、「彼得好聲音」流行曲歌唱大賽等，學生皆享受其中。學校亦會鼓勵學生積極參加校內外的比賽、升級或章別考試，從而擴闊學生的視野，發揮最大的潛能。



全校師生舉辦綜藝匯演，家長大力支持捧場。



同學穿起民族特色服裝，翩翩起舞。

聖彼得校友會

本校具有悠久的歷史和優良的傳統，培育出無數的人才。聖彼得校友會於2005年成立，多年來校友透過不同的形式回饋學校，除了設立譚文清、任岫雲老師紀念基金、王曦老師音樂教育紀念基金、體藝獎勵計劃、常識STEAM最佳專題研習獎、彼得好聲音獎項、陸運會及水運會傑出運動員獎項外，亦定期舉辦不同類型的活動及擔任學校活動的嘉賓、評判等。



2022-2023年度校友會會員大會



校友們與校長合照

境外學習

疫情期間，學校透過舉辦網上遊學團，打破地域的阻隔，讓學生體驗不同的文化。

「新加坡新體驗」網上遊學團

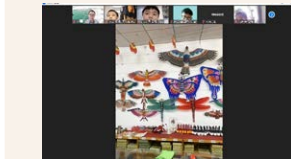
六年級同學參加「新加坡新體驗——網上遊學團」。同學以視像形式到訪新加坡，並參加當地的一節STEM課程，透過模擬電路學習電流特性。下午，新加坡Boon Lay Garden Primary School的學生在網上與同學相見，大家熱烈交流。行程中，同學更可品嚐新加坡特色小食。



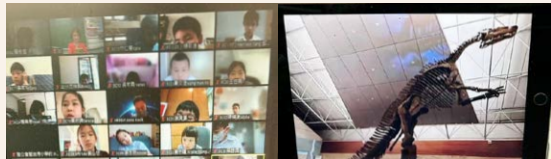
與新加坡的小伙伴作實時網上交流，認識彼此文化差異。

山東奇趣行——史前山東及文化山東之旅

三年級同學參加「山東奇趣行——史前山東及文化山東之旅」。同學到訪濟南山東博物館，感受四千年華夏文明的深度；參觀濰坊世界風箏博物館，親睹各類特別的風箏；遊覽山東諸城恐龍博物館，了解國內古生物學的發展。同學參與行程後在家中自行設計圖案，製作具個人特色的沙燕風箏。



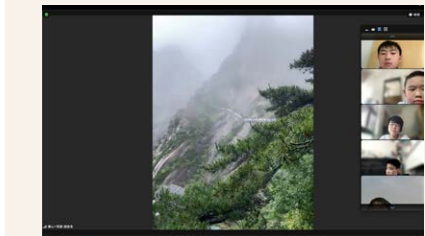
網上參觀濰坊風箏工作坊，大開眼界。



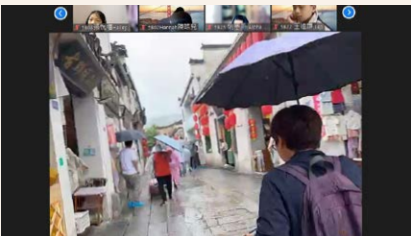
網上參觀山東諸城恐龍博物館，雖然隔着螢幕，仍感震撼。

文房探源、詩畫安徽

四、五年級學生參與「文房探源、詩畫安徽」網上遊學團。同學跟隨導遊走訪黃山，觀賞黃山獨特的地貌及著名的「迎客松」；又隨導遊走入安徽宏村，青瓦白牆配合煙雨迷濛，著實是一幅幅江南水墨畫。此外，同學亦訪問楊文筆莊，由職員向我們介紹大小、樣式不同的毛筆，以及它們製作的特色。



雨中遊安徽宏村，感受煙雨江南情。



網上遊覽黃山，認識我國的世界自然遺產。



1884年創校

聖公會聖彼得小學

學校概覽 2023-2024



地址：香港西環山道70號(磯法樓)及88號(彼得樓)

電話：2546 2624 網址：www.spps.edu.hk

傳真：2858 7052 電郵：info@spps.edu.hk

學校資料

辦學團體：聖公宗(香港)小學監理委員會		學校類別：政府資助全日制男女小學				
宗 教：基督教		校 訓：非以役人，乃役於人				
創校年份：1884		班級結構：每級六班，混合能力編班				
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	6	6	6	6	6	6
上課地點	礮法樓	礮法樓	彼得樓	彼得樓	礮法樓	礮法樓

香港聖公會辦學理念

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演練及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。



2023-2024 學校周年計劃

1. 建立學生「成長型思維」及正面價值觀，活出健康自信人生。
2. 結合 STEAM 及歷史文化教育，提升學生高階思維及表達能力，實踐所學。



學校目標

1. 培養兒童勤奮務實、負責守紀、積極進取、樂於服務、勇於承擔的高尚情操。
2. 培養兒童解難、探索、創造等能力，終身學習的態度，並發展學生的多元潛能。
3. 教導兒童養成良好的生活習慣，鍛煉強健體魄，善用餘暇，增進身心健康。
4. 培養兒童團結和合作精神，建立人際和諧關係，增進群性發展。
5. 培養兒童審美與創作能力，陶冶生活情趣。
6. 培養兒童效法基督犧牲、服務的精神，教導兒童認識真理，並實踐愛心生活，彰顯基督的高尚品格。



校舍設備

本校由山道70號(礮法樓)和山道88號(彼得樓)兩座校舍組成。

兩座校舍均設有音樂室、視覺藝術室、電腦室、圖書館、學生活動中心及操場；並已全面鋪設高速無線網絡供學生進行電子學習，以提升學生善用資訊科技的能力，促進自主學習。

礮法樓設有英語活動室、有蓋操場、天台操場、藝術森林、Music Cafe、多媒體學習室及多用途室；另設有校園電視台，提供多媒體平台讓學生製作不同類型的節目供同學欣賞，從中學習撰稿、報導、採訪、拍攝、製片等技巧；又設彼得藝廊，為學生舉行個人藝術展。

兩座校舍均提供充裕的設施和空間讓學生參與各項學習活動，豐富學生學習經歷。



2022 至 2023 年度升中派位

中學名稱	人數	中學名稱	人數
聖保羅男女中學	4	港大同學會書院	2
英華女學校	17	英華書院	1
英皇書院	12	聖公會鄧肇堅中學	2
喇沙書院	1	高主教書院	5
皇仁書院	3	華英中學	1
聖若瑟書院	3	中華基金中學	6
聖保羅書院	4	聖嘉勒女書院	17
聖保祿學校	1	聖類斯中學	19
庇理羅士女子中學	1	香港管理專業協會李國寶中學	1
聖士提反女子中學	2	聖公會呂明才中學	1
瑪利諾修院學校 (中學部)	1	香港真光書院	8
嘉諾撒書院	1	啓思中學	1
聖士提反書院	3	西島中學 (West Island School)	1

2023-2024 年度教師資歷統計

教師資歷

		持有學士學位 41人		外籍英語教師3人	
年 資	0-4年 18人		5-10年 13人		超過10年 42人

宗教品德情意教育

本校以基督信仰及聖經教導為根，校訓精神「非以役人，乃役於人」為本，引導學生以基督教價值觀探索生命意義和人生目標，並啟發學生承擔責任、利他、尊重及欣賞他人。此外，學校亦透過全方位的規劃為學生建構正面的價值觀，培養學生具備成長型思維。

基督教信仰教育

- 推行「主愛是萬能、愛主愛己又愛人」課程，讓學生認識聖經人物的生命特質，培養學生追求真理及正面積極的態度，活出榮神益人的生命。
- 舉辦多元化的學習活動（例如：圖書分享、校園電視台節目、「親近主禱告日誌」獎勵計劃、宗教科獎勵計劃、祈禱活動、信仰歷奇活動、探訪等），深化聖經的教導，培育學生的信仰生命。
- 與香港聖公會聖士提反堂合作，牧者透過節期崇拜傳揚福音。
- 舉辦團契小組「基督小精兵」，培育學生屬靈生命。

品德培養

- 推行「一人一職」計劃，學生在校內擔任不同職位，讓學生肯定個人價值，並善用恩賜，彼此服事，藉此提升自信心及責任感。
- 推行「我的摘星之旅」獎勵計劃，透過個人努力達成目標，讓學生能肯定自我，建立學生良好品德。
- 推行「We Can Do It!」獎勵計劃，透過同學互相激勵，培養學生合作精神，提升對學校的歸屬感。
- 各班設有「愛校專員」，指導同學愛惜公物，以培育學生的責任感、對學校的歸屬感。
- 舉辦賣旗籌款、慈善花卉義賣、探訪長者等社區活動，讓學生回饋社會，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
- 設置彼得藝廊，舉辦故事演講比賽、多媒體創作活動、歌唱比賽、才藝表演等活動，讓學生展示才華及學習欣賞別人。
- 舉辦多個遊學團，讓學生與世界接軌，學懂尊重與欣賞各地文化、思想及生活。

生命教育

- 培育學生「成長型思維」(Growth Mindset)，成就學生積極、正向、自信的人生。
- 安排早、午會分享、科組主題活動、新聞展示、壁報展示、彼得電視台節目等活動，跟學生分享世界各地擁抱挑戰的故事，培養學生具備無懼困難的志氣。
- 舉辦不同類型的生涯規劃活動，讓學生學會尊重及欣賞社會各界的貢獻，學習承擔責任，擴闊學生視野。
- 為四至六年級的學生推行「成長的天空」計劃及歷奇體驗活動，協助學生提升抗逆能力，建立積極樂觀的態度。



整裝待發，準備賣旗去。



一人一花活動讓學生感悟生命的奇妙。



22-23 傑出風紀選舉宣傳海報



同學在營商活動中銷售自家設計的商品。



同學們參與崇拜，全神貫注地聆聽聖言。



彼得播音員在校園電視台製作校本節目。



六年級同學投入參與信仰歷奇活動。



基督小精兵探訪長者中心，與長者投入分享。



同班好友一起為聖公會聖基道兒童院賣旗。



同學在「中文科德育故事演講比賽」中自信、投入演繹「勤勞」的故事。

家校合作

本校的家長教師會已成立了二十二年。多年來，家教會促進了家長和學校的溝通與合作，讓學校建立了緊密互信的伙伴關係，攜手培養孩子的學習和成長。

家教會每年均舉辦一連串的親子活動，每年的親子旅行和新春團拜參與踴躍，教師、家長、學生均樂在其中。學校不少活動，例如：聖誕聯歡會、運動會、舊校服回收等得以順利舉行，實有賴家長委員和家長義工的熱心參與。

透過家校協作，大家共同為培養孩子成長而努力。



家長教師會第二十二屆執行委員會家長委員及教師委員合照。

家長教師會委員於聖誕聯歡會當天與學生一同慶祝，除了唱歌、玩遊戲和送禮物，還有大抽獎，氣氛十分熱鬧。

家長義工於中華文化日帶領學生體驗活字印刷術。

家長與孩子在親子工作坊內利用和諧粉彩進行藝術創作。

學與教規劃

1. **重視語文學習和閱讀素養，培養學生世界觀和擁抱未來的能力**
中文科將持續優化從閱讀到寫作的單元規劃，培養學生有序表達和辨證思維的寫作能力；英文科積極參與教育局外籍英語組活動計劃，深化跨學科閱讀課程，並建構英文時事新聞課程及舉辦「世界文化日」，加強學生對社會、國家及世界的認識，培養學生廣闊的世界觀。
2. **深化STEAM教育，培養學生創新解難的精神和關心社會的情懷**
為迎接新世紀社會發展需要，各科組深化校本STEAM教育，發展人工智能課程；常識科繼續以「關懷別人，解決生活問題」為主軸，通過跨學科課程設計，培育學生綜合及運用知識進行探究學習，實踐解難和創新，培養學生對他人及社會的關懷。小四及小五常識科更於本年度分拆為綜合人文科及科學科，讓學與教更精準和深入。
3. **學習扣連生活，積極推動價值觀教育，提升學生對中華文化的認識和承傳**
各科組透過共同備課、建構校本課程和舉辦各項活動，讓學習扣連生活，積極推動「以人為本」的價值觀教育，讓學生認識社會、國家及世界，並承傳和弘揚中華文化和美德。
4. **培養學生獨立思考、邏輯思維和明辨是非的能力**
各科組安排不同的高階思維策略訓練，發展學生的邏輯思維、多角度思考及解難能力，培養學生獨立思考及明辨是非的能力。
5. **透過多元化電子學習平台和網上資源，培養學生自主學習的能力**
各科組善用資訊科技豐富學與教模式，運用不同的電子平台和應用教學程式，持續拓寬學生學習層面，促進師生線上和線下互動、協作及討論，發展學生的自主學習。



「中華文化日」當天，學生製作紡線車，從實作中認識中國古代科技。



本校首次參加英語廣播劇比賽即凱旋歸來，奪得全場總冠軍、最佳劇本獎和最佳演員獎。



學生利用擴增實境 (AR) 功能，把現實世界的物件和電腦虛構的影像融合，探索藝術科技的可能性。



學生於「我是KOL」比賽獲「最佳演繹獎」，短片於SPPS On Air平台分享，讓同學觀摩、欣賞。



學生於「端午情」跨學科學習活動日製作龍舟燈籠，認識端午節的習俗文化和閉合電路的原理。



學生於常識科專題研習展示分享會中，向校長介紹他們所設計的獨居長者樂齡產品設計。

非以役人，乃役於人