

2024-2025 年度部分比賽傑出獲獎紀錄

學科

| | |
|---|--------------------|
| 第八屆中國歷史校際精英問答比賽小學組 | 冠軍 |
| 第五屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽 | 季軍 |
| | 冠軍 |
| | 決賽最佳辯論員 |
| 港演辦主辦「第一屆香港小學辯論賽」 | 準決賽最佳辯論員 |
| | 第一輪初賽最佳辯論員 |
| | 第二輪初賽最佳辯論員 |
| | 亞軍 |
| 九龍塘學校（中學部）主辦「第六屆全港小學校際辯論邀請賽」 | 決賽最佳辯論員 |
| | 準決賽最佳辯論員 |
| | 初賽最佳辯論員 |
| UNSDGs Debating Competition 2024/25 (Senior 1A) | 1st Runner Up |
| Hong Kong Young Writers Awards 2025 | Honourable Mention |
| "21st Century Cup" National English Speaking Competition (2025) | 1st Runner Up |
| 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽 | 金獎 |
| 第十八屆全港小學數學比賽（中西區） | 全場冠軍 |

第七十七屆香港學校音樂節

| | |
|---|---|
| 中樂項目（二胡、中阮、揚琴、琵琶、箏、笙及噴呐） | 冠軍 4 項（二胡深造組）、亞軍 3 項、季軍 4 項（笙深造組）及銀獎 11 項 |
| 西樂項目（鋼琴、口琴、小號、長笛、中音薩克斯管、小提琴、中提琴、大提琴、低音大提琴及結他） | 冠軍 2 項、亞軍 3 項、季軍 4 項及銀獎 57 項 |
| 歌唱項目 | 聲樂獨唱：銀獎 合唱團：銀獎 |

2024 第五屆全港中樂大賽

| | |
|--------------------------|----|
| 中阮獨奏中級組 | 冠軍 |
| 傳統笙獨奏中級組 | 冠軍 |
| 柳琴獨奏中級組 | 冠軍 |
| 2024 香港青年音樂匯演（中樂團小學 C 組） | 銀獎 |

聯校音樂大賽 2025

| | |
|-------------------|----|
| 小學（鋼琴）獨奏 - 中級組 | 金獎 |
| 小學弦樂（小提琴）獨奏 - 高級組 | 金獎 |
| 小學中樂（揚琴）獨奏 - 高級組 | 金獎 |
| 小學中樂（琵琶）獨奏 - 中級組 | 金獎 |
| 小學（鋼琴）獨奏 - 中級組 | 金獎 |

其他音樂比賽

| | |
|---------------------------|----|
| 第七十七屆香港學校音樂節中樂團比賽（小學組） | 季軍 |
| 第五屆全港中樂大賽中樂團（小學組，36 人或以上） | 金獎 |

第七十五屆香港學校朗誦節

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| 集誦 | 三、四年級（英）：冠軍 / 一、二年級（普）：優良 |
| 英文（詩詞獨誦及散文獨誦） | 冠軍 2 項、亞軍 4 項、季軍 4 項及優良 151 項 |
| 普通話（詩詞獨誦及散文獨誦） | 冠軍 3 項、亞軍 7 項、季軍 7 項及優良 105 項 |
| 粵語（詩詞獨誦、散文獨誦及二人朗誦） | 冠軍 1 項、亞軍 6 項、季軍 4 項及優良 40 項 |
| 基督教經文獨誦 | 冠軍 1 項（榮譽）、亞軍 1 項、及優良 2 項 |

STEAM 組及資訊科技科

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 IoT 物聯網小學組 | 亞軍 |
| 第十一屆中西區小學機械人比賽 - 操控機械臂比賽 | 亞軍 |
| | 三年級分區冠軍 |
| 國際青少年創科教育大賽 2025 | 二年級分區季軍 |
| 不插電編程挑戰賽 | 三年級分區季軍 |
| 國際編程精英挑戰賽 2024-25 (小學組) | 全場總亞軍、香港區總冠軍、香港島及離島冠軍 |

體育

| | |
|------------------------------------|------|
| 中華人民共和國成立 75 周年乒乓球邀請賽國慶盃 2024 | 團體冠軍 |
| 香港野外定向會公開短途賽 2024 - 女子 17 歲或以下組 | 冠軍 |
| 2024-2025 年度小學界定向錦標賽展（港島區：女子全場團體） | 冠軍 |
| 2024-2025 年度小學界定向錦標賽展（港島區：男子全場團體） | 冠軍 |
| 聖博德盃小學五人籃球邀請賽 2025 (復活假期) | 亞軍 |
| 香港跆拳道大獎賽暨學界錦標賽 2025 | 冠軍 |
| 香港小學跆拳道隊制賽 2024 | 亞軍 |
| 豐生跆拳道挑戰賽 2024 | 季軍 |
| 2024-2025 港島西區小學校際游泳比賽男子丙組 50 米蛙泳 | 冠軍 |
| 2024-2025 港島西區小學校際游泳比賽女子丙組 50 米自由泳 | 季軍 |

其他

| | |
|---------------------------|-------|
| 「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽 | 團體組冠軍 |
| 香港藝術發展局校園藝術大使 | 當選 |

發展學生潛能

學校推行課外活動的理念是發展學生潛能、培養學生多元化興趣及擴闊學生學習經歷。課外活動的整體規劃從寬度及深度發展：寬度方面，有不同類型的活動，涵蓋學術、音樂、視覺藝術、體育、服務及團隊；深度方面，學校重視課外活動的延展性，發掘潛能的基本培訓及深化培育的拔尖培訓同樣重視。

學術

學校設有中文拔尖班、中國歷史及文學班、中英文辯論隊、英語資優培訓、英語音樂劇、英語會話、閱讀及寫作課程、英語及普通話集誦隊、普通話劇、奧數校隊培訓、STEAM 拔尖課程及彼得播音員課程等等。



音樂

中樂方面有中樂團及各項中樂班，包括：二胡、中阮、柳琴、噴呐及古箏班等。西樂方面有管弦樂團及各項西樂班，包括大提琴、中提琴、色士風、長笛及單簧管等。

本校創設具規模的中樂團，參加不少學界比賽及奪得殊榮！



體育

學校致力推動體育發展，開設足球、排球、手球、籃球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、游泳、中國舞、徑項及定向等訓練班。

除了鼓勵學生積極參與課外活動，本校亦會創設各項平台讓學生展示學習成果，包括運動會、水運會、綜藝匯演、「彼得好聲音」流行曲歌唱大賽等，學生皆享受其中。學校亦會鼓勵學生積極參加校內外的比賽、升級或章別考試，從而擴闊學生的視野，發揮最大的潛能。



全校師生舉辦綜藝匯演，家長大力支持捧場！

聖彼得校友會

本校具有悠久的歷史和優良的傳統，培育出無數的人才。聖彼得校友會於 2005 年成立，多年來校友透過不同的形式回饋母校，除了設立譚文清、任岫雲老師紀念基金、王曦老師音樂教育紀念基金、體藝獎勵計劃、常識 STEAM 最佳專題研習獎、彼得好聲音獎項、陸運會及水運會傑出運動員獎項外，亦定期舉辦不同類型的活動及擔任學校活動的嘉賓、評判等。



同賀校友會成立 20 周年。



2024-2025 年度遊學團及境外學習

深圳生命科學及自然地貌探索之旅（一天）

為擴闊學生的視野，加深他們對科技教育的認識、認識地質公園獨特的古火山地貌和海岸風光，本校安排四年級全體學生參與由教育局資助的「深圳生命科學及自然地貌探索之旅（一天）」，以提供多元化的學習活動。



四年級 156 人出發到訪地質博物館，真的人多勢眾。

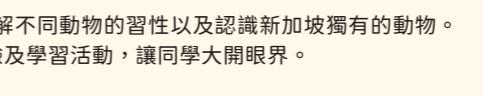
是次行程讓學生認識國家的發展及提升對國家地理的認識。



學生

新加坡五天 STEAM 與歷史文化及城市發展考察之旅

同學們在是次為期五天的旅程中遊覽了多個名勝古跡，如新加坡市內的小印度、濱海灣花園、魚尾獅公園等，亦到訪新加坡科學中心，動手製作 DNA 模型。同學們更有機會在當地著名老巴刹美食廣場內自己選擇晚餐，體驗新加坡在地美食文化。



同學們亦到訪了新加坡動物園及飛禽公園，了解不同動物的習性以及認識新加坡獨有的動物。本次考察之旅進行了多種與 STEAM 有關的體驗及學習活動，讓同學大開眼界。



同學穿上沖繩的傳統琉球服飾，留下美好的回憶。

日本沖繩五天生態環境與歷史文化考察之旅

在五天的沖繩之旅中，同學們進行了各種保育及歷史文化考察，到訪了不同教育機構。同學學會了有關保護海洋生物等知識，並領略到環境保護的重要性。此外，同學們更有機會透過體驗活動，了解沖繩琉球的傳統文化。

同學亦到訪了當地特色市場，認識沖繩人的日常生活狀況。為了令同學們能從不同層面學習，本次的考察之旅融合了更多的體驗活動，讓同學一起「動動手」，親身體驗各種不同文化。

聖公會聖彼得小學

地址：香港西環山道 70 號（礮法樓）及 88 號（彼得樓）

電話：2546 2624

網址：www.spps.edu.hk

傳真：2858 7052

電郵：info@spps.edu.hk



學校資料

辦學團體：聖公宗（香港）小學監理委員會
宗 教：基督教
創校年份：1884
學校類別：政府資助全日制男女小學
校 訓：非以役人，乃役於人
班級結構：每級六班，混合能力編班



校舍設備

本校由山道70號（磯法樓）和山道88號（彼得樓）兩座校舍組成。
兩座校舍均設有音樂室、視覺藝術室、電腦室、圖書館、學生活動中心及操場；全校課室裝有互動電子白板；並已全面鋪設高速無線網絡供學生進行電子學習，以提升學生善用資訊科技的能力，促進自主學習。



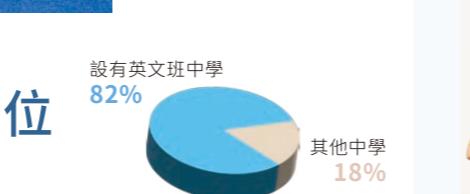
多媒體教室



音樂室



天台操場



STEAM Room



2024-2025 年度升中派位 升讀有英文班中學學生人數

| 中學名稱 | 人數 | 中學名稱 | 人數 |
|----------|----|----------|----|
| 聖保羅男女中學 | 1 | 協恩中學 | 2 |
| 拔萃男書院 | 1 | 聖士提反書院 | 1 |
| 英華女學校 | 18 | 港大同學會書院 | 2 |
| 英皇書院 | 18 | 聖公會鄧肇堅中學 | 6 |
| 皇仁書院 | 2 | 高主教書院 | 2 |
| 聖若瑟書院 | 3 | 中華基金中學 | 2 |
| 聖保羅書院 | 2 | 聖嘉勒女書院 | 13 |
| 庇理羅士女子中學 | 1 | 聖類斯中學 | 17 |
| 聖士提反女子中學 | 2 | 聖公會呂明才中學 | 3 |
| 瑪利曼中學 | 1 | 香港真光書院 | 6 |
| 嘉諾撒聖心書院 | 2 | 啓思中學 | 2 |

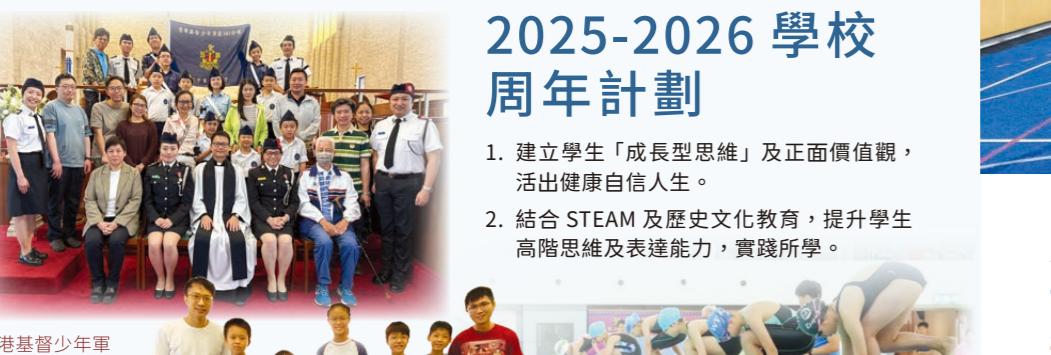
香港聖公會辦學理念

本校是一所基督教學校，秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。



2025-2026 學校 周年計劃

- 建立學生「成長型思維」及正面價值觀，活出健康自信人生。
- 結合 STEAM 及歷史文化教育，提升學生高階思維及表達能力，實踐所學。



學校目標

- 培養兒童勤奮務實、負責守紀、積極進取、樂於服務、勇於承擔的高尚情操。
- 培養兒童解難、探索、創造等能力，終身學習的態度，並發展學生的多元潛能。
- 教導兒童養成良好的生活習慣，鍛煉強健體魄，善用餘暇，增進身心健康。
- 培養兒童團結和合作精神，建立人際和諧關係，增進群性發展。
- 培養兒童審美與創作能力，陶冶生活情趣。
- 培養兒童效法基督犧牲、服務的精神，教導兒童認識真理，並實踐愛心生活，彰顯基督的高尚人格。



2025-2026 年度學校概覽教師統計

| | | | | | | |
|------|-------------------|--------------|------------------|--------------|---------|------|
| 教師資歷 | 全校教師人數 已接受師資培訓 | 74 人 67 人 | 持有學士學位 持有碩士學位 | 74 人 33 人 | 外籍英語教師 | 3 人 |
| 年資 | 0-4 年 | 19 人 | 5-10 年 | 15 人 | 超過 10 年 | 40 人 |

宗教品德情意教育

本校以基督信仰及聖經教導為根，校訓精神「非以役人，乃役於人」為本，引導學生以基督教價值觀探索生命意義和人生目標，並啟發學生承擔責任、利他、尊重及欣賞他人。此外，學校亦透過全方位的規劃為學生建構正面的價值觀，培養學生具備成長型思維。

基督教生命教育

- 推行「常存信望愛」課程，讓學生學習信靠上帝，常存盼望，勇於面對挑戰，培養學生正面積極的態度，活出榮神益人的生命。
- 與香港聖公會聖士提反堂合作，透過崇拜、節期午會等進一步認識信仰。
- 在崇拜及節期午會中為學生提供不同事奉崗位，如讀經員、領禱員、持十架員等，亦在課餘時間舉辦探訪長者中心活動，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神，學習作主精兵。



同學們在崇拜中擔任不同侍奉崗位。

- 舉辦團契小組「基督小精兵」及基督少年軍，培育學生屬靈生命。
- 舉辦多元化的信仰活動（例如：話劇佈道會、信仰歷奇活動、詩歌音樂會、信仰桌遊工作坊、園藝信仰工作坊、圖書分享、校園電視台節目、「親近主禮告日誌」獎勵計劃、宗教科獎勵計劃等），培養學生的信仰生命，實踐聖經的教導。

品德培養

- 推行「一人一職」計劃，學生在校內擔任不同職位，讓學生肯定個人價值，並善用恩賜，彼此服事，藉此提升自信心及責任感。
- 舉辦「我的摘星之旅」獎勵計劃及「傑出風紀選舉」，讓學生能肯定自我，建立學生良好品德。
- 推行「We Can Do It!」獎勵計劃，透過班級經營活動，建立同學互相激勵及欣賞的文化，培養學生合作精神，提升對學校的歸屬感。
- 各班設有「愛校專員」，指導同學愛惜公物，以培育學生的責任感、對學校的歸屬感。
- 舉辦賣旗籌款、慈善花卉義賣等社區活動，讓學生回饋社會，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
- 設置彼得藝廊、舉辦故事演講比賽、多媒體創作活動、歌唱比賽、才藝表演等活動，讓學生展示才華及學習欣賞別人。
- 為四年級舉辦內地遊學團，讓學生走進國內，從多角度親身體會國家不同方面的成就，加深他們對國家的認識，提升國民身份認同；為五、六年級舉辦境外遊學團，曾到訪英國、日本、新加坡、南韓、台灣等地，讓學生與世界接軌，學懂尊重與欣賞各地文化、思想及生活。



中國科學院徐星院士於 2025 年 2 月 19 日蒞臨本校，為五、六年級學生舉辦主題講座，講題為「尋找恐龍化石的故事」。

生命教育

- 安排早、午會分享、科組主題活動、新聞展示、壁報展示、彼得電視台節目等活動，跟學生分享世界各地克服困難的故事。
- 舉辦不同類型的生涯規劃活動，讓學生學會尊重及欣賞社會各界的貢獻，學習承擔責任，擴闊學生視野。
- 四至六年級同學參與了「成長的天空」計劃，同學在小組及活動中學習情緒管理和溝通技巧，並建立正向思維，促進個人成長。



茶道文化源遠流長，值得我們認識、保留與承傳。

- 學生參與社區探訪活動，認識社會上不同需要的家庭，學習關愛他人。
- 透過舉辦不同家長講座及小組，幫助家長了解子女的需要，強化親職教育，從而建立正向家庭關係。

學生參與社區探訪活動，認識社會上不同需要的家庭，學習關愛他人。

家校合作

本校的家長教師會已成立了二十四年。多年來，家教會促進了家長和學校的溝通與合作，讓家校建立了緊密互信的伙伴關係，攜手培養孩子的學習和成長。



家長教師會第二十四屆執行委員會家長委員及教師委員合照。

家教會每年均舉辦一連串的親子活動，每年的親子旅行和新春團拜參與踴躍，教師、家長、學生均樂在其中。學校不少活動，例如：聖誕聯歡會、運動會、舊校服回收得以順利舉行，實有賴家長委員和家長義工的熱心參與。

透過家校協作，大家共同為培養孩子成長而努力。

學與教規劃

1. 重視語文學習和閱讀素養，提升學生的表達及述事能力

中文科和英文科發展口說課程，有系統地教授說話技巧，透過教學活動、演講比賽等，重點訓練學生的演講、即席演講和小組討論等技巧，學習說之以理，動之以情，提升學生的傳意能力、技巧和自信。其他學科亦加入語言和思維技巧教學，讓學生學會說之以理，以理服人。



2. 繼續發展校本科學科及綜合人文科

除了一、四年級，本校亦把五及六年級常識科分拆，藉專科專教，引領學生從科學本位及人文角度探索世界。科學科重視科學理論，學生透過實驗、科學探究等善用設計循環理念，認識創新科技，與時並進。綜合人文科梳理歷史教育課程，並加入增潤教材，協助學生建立更健全的歷史觀，鑑古知今，知曉港情、了解國情，掌握世界發展趨勢。



本校舉辦英文瑜伽活動，由校外專業瑜伽導師以英文教授五年級學生瑜伽，藉跨學科體驗活動帶出成長型思維的重要性。

3. 透過跨學科活動培養學生分析、解難、創意思維能力

各科組協作舉辦跨課程學習活動，例如英文瑜伽活動、跨課程主題式教學、智能家居專題研習等，讓學生打破知識隔閡，把共通能力轉移，實踐所學。數學科繼續發展建模課程，讓學生應用數學概念解決現實生活難題。



4. 學習扣連生活，推動價值觀教育，提升學生對中華文化的認識和承傳

資訊素養相關的學與教活動培養學生有效及符合道德地運用資訊及創新科技。中文科舉辦「文學及文化考察團」，透過考察認識當地歷史、文化、文學與藝術，學習相關的文學作品。透過各科組活動、歷史教學、內地學習團等，加強學生對法治和國情的認識，明白維護國家安全的重要性。

5. 推動全校人工智能 (AI) 在學與教的應用

本校緊貼科技和教育趨勢，各科組在課堂和課業加入 AI 元素，學生在老師的引導下利用 AI 輔助學習。學生不但利用 AI 完成學習任務，過程中亦反思運用 AI 的目的和過程，從而認識 AI 帶來的機遇和挑戰。