

聲sing知多少_P3P4



言語治療部

11-9-2020

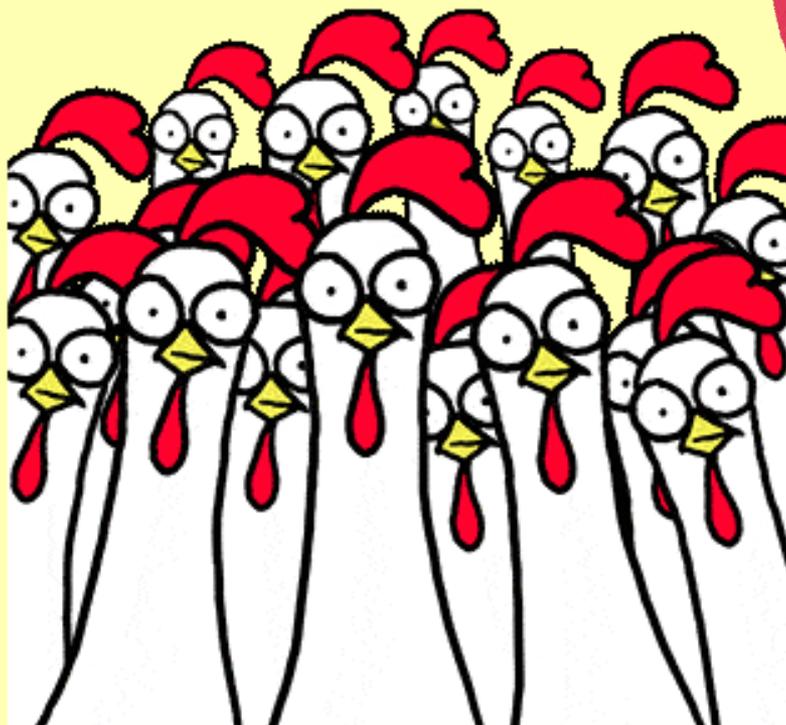
安靜的聲sing Q1



嘈吵的聲sing Q2



為什麼猩猩嘈吵，但星星安靜？ Q3



介紹：主角(孿生兒-聲帶)



轉載自香港大學教育學院_健康之聲

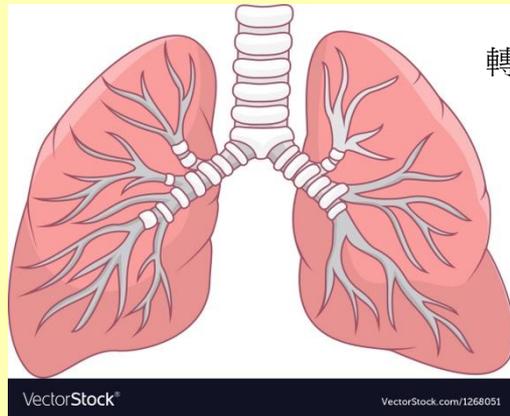
孿生兒-聲帶藏在哪裡？ Q4



口腔



鼻腔

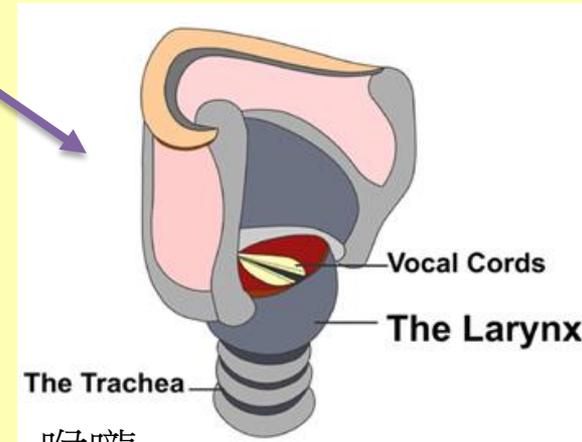


轉載自香港大學教育學院_健康之聲

VectorStock

VectorStock.com/1268051

肺

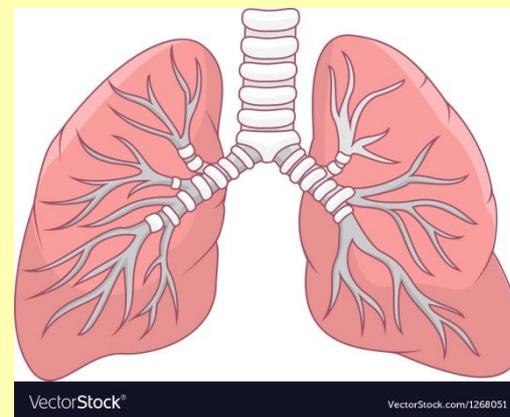
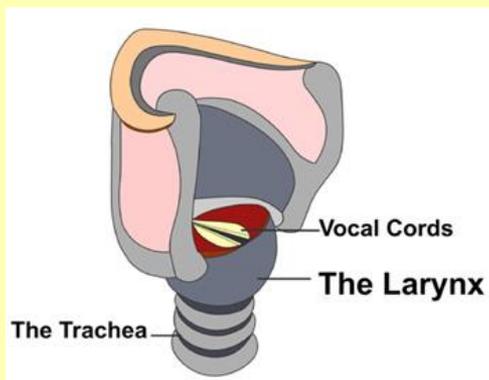
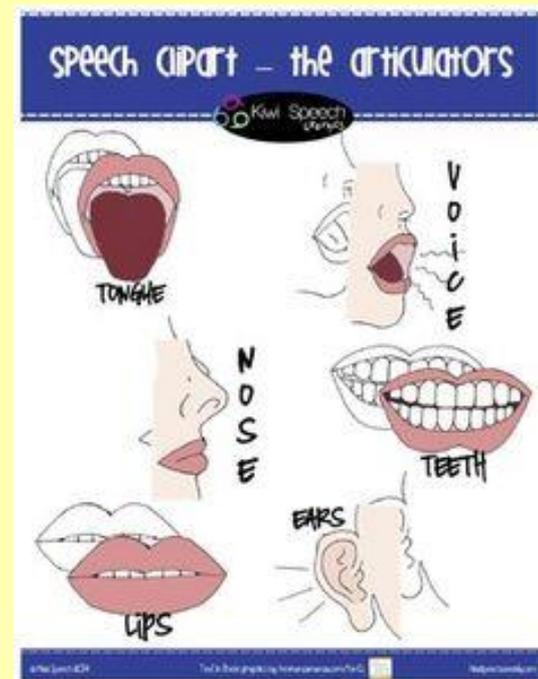


喉嚨

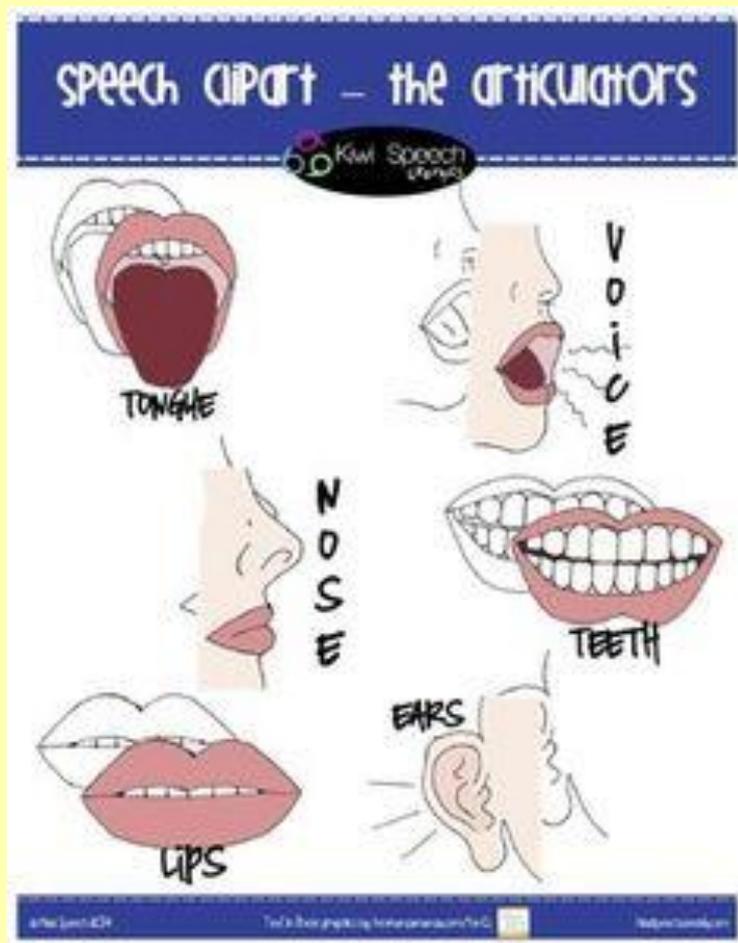
發聲原理

發聲器官

- 1)肺部:呼出的空氣作推動力
- 2)聲帶:產生振動
- 3)口腔和鼻腔:產生擴音效果 - 共鳴
- 4)構音器官(舌頭、牙齒、咀唇):氣流經構音器官的摩擦或阻斷，產生語音



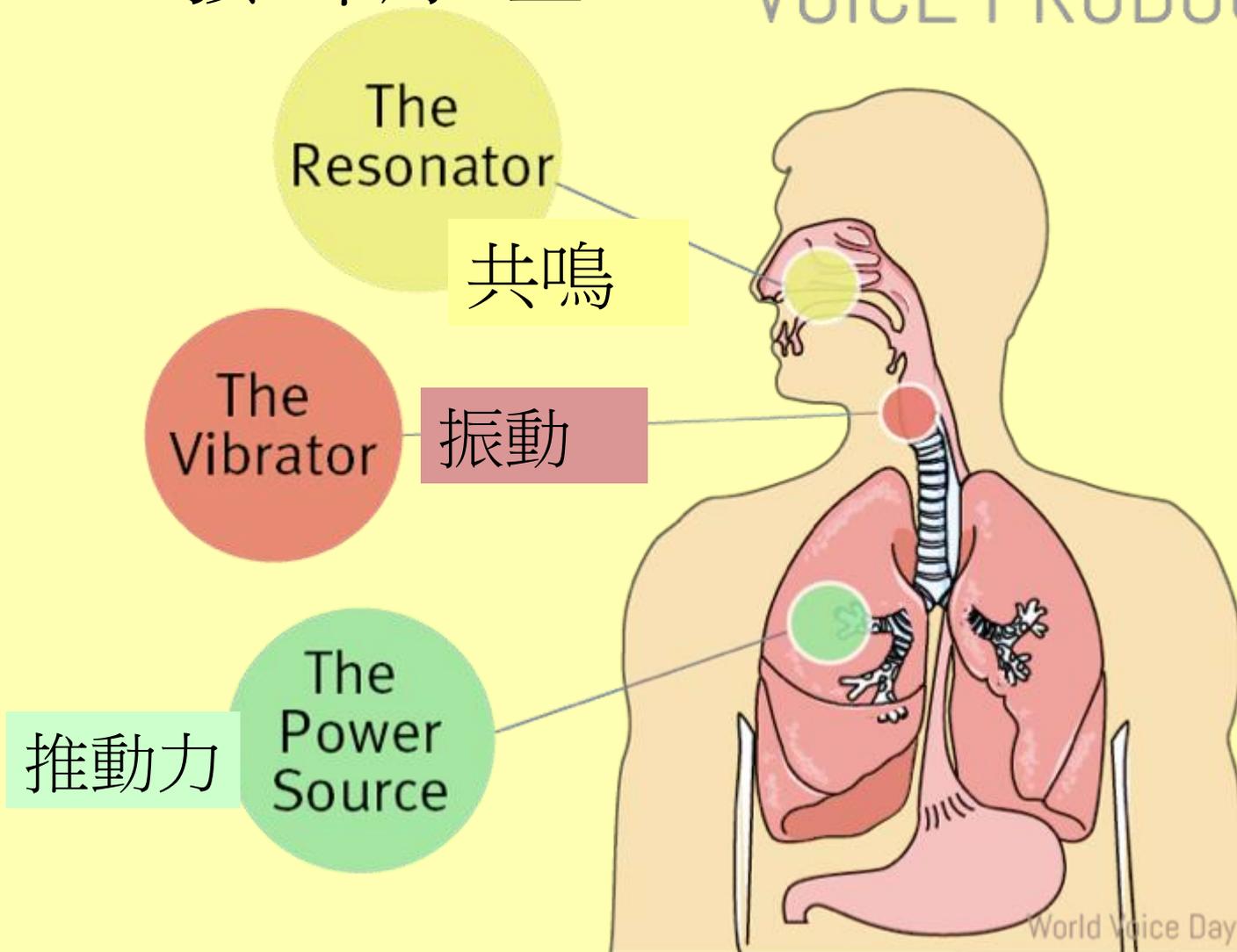
請列舉出發聲器官



- Q5 → 肺
- Q6 → 聲帶
- Q7 → 口腔
- Q8 → 鼻腔
- Q9 → 舌頭
- Q10 → 牙齒
- Q11 → 咀唇

發聲原理

VOICE PRODUCTION



發聲原理

呼吸時

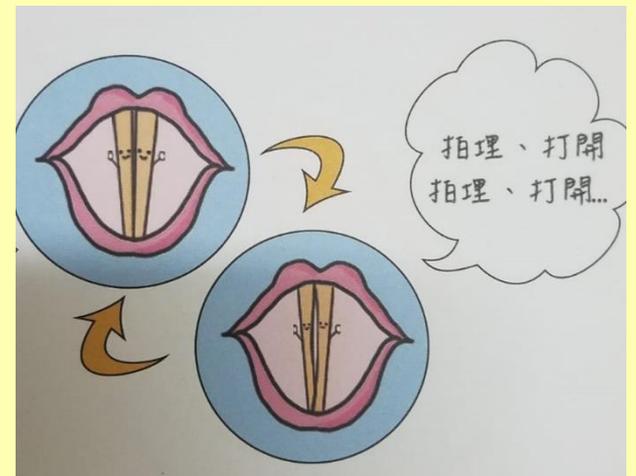
聲帶打開



說話時

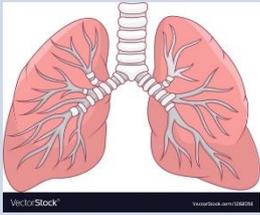
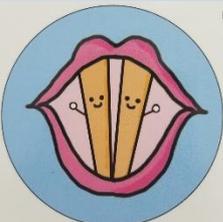
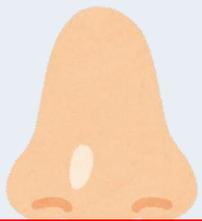
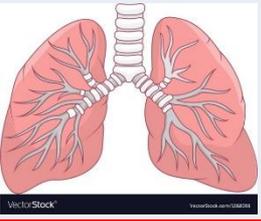
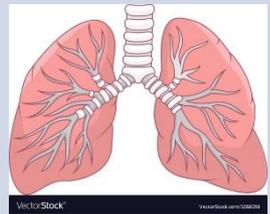
聲帶拍合
及振動產生

發聲時，兩邊聲帶拍合
聲帶高速振動，並產生聲音



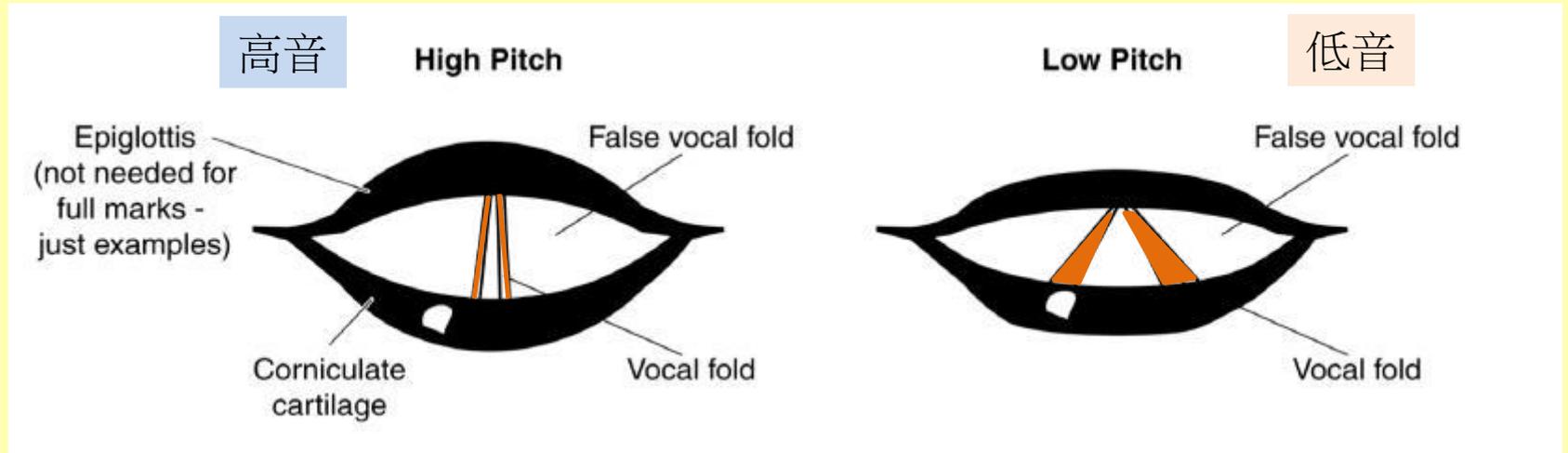
我們怎樣發聲？ Q12



	1	2	3	4
A				
B				
C				

轉載自香港大學教育學院_健康之聲

聲音高低



高音
High Pitch
聲帶：被拉長成薄膜

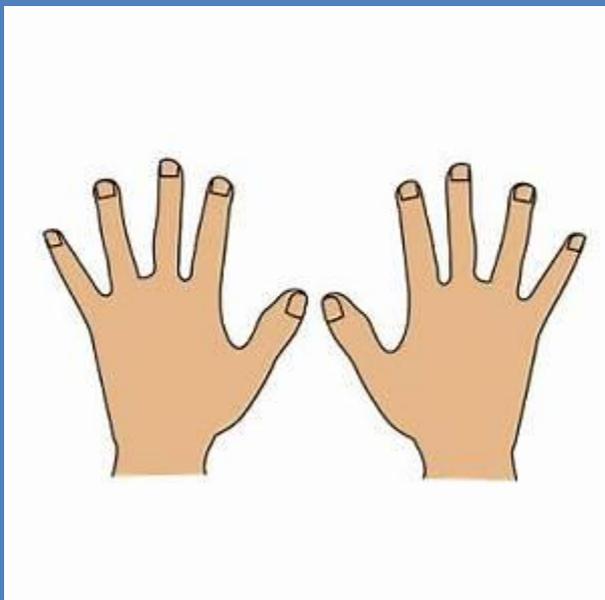
Low Pitch
低音
聲帶：縮短，較厚

轉載自：<https://taylorsciencegeeks.weebly.com/blog/pitch-and-frequency>



遊戲時間

- 呼吸



- 發聲



比賽鬥三番

- 最快



拍手最快最多學生



紅腫、痛!



猜人體內拍動最快的肌肉？ Q13



比賽鬥三番

https://www.youtube.com/watch?v=rpAjGsC_4po

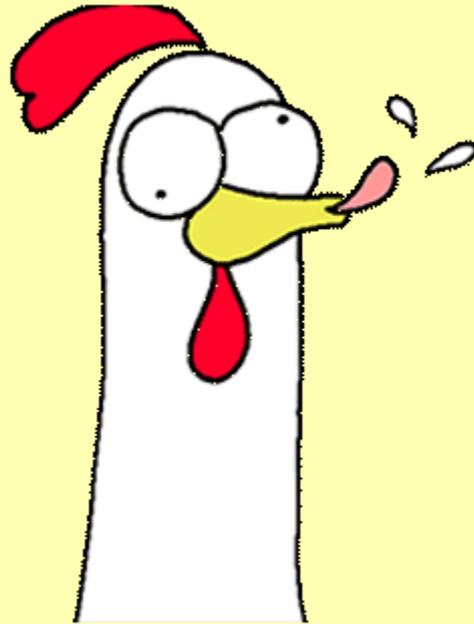
- 最長



最長氣學生

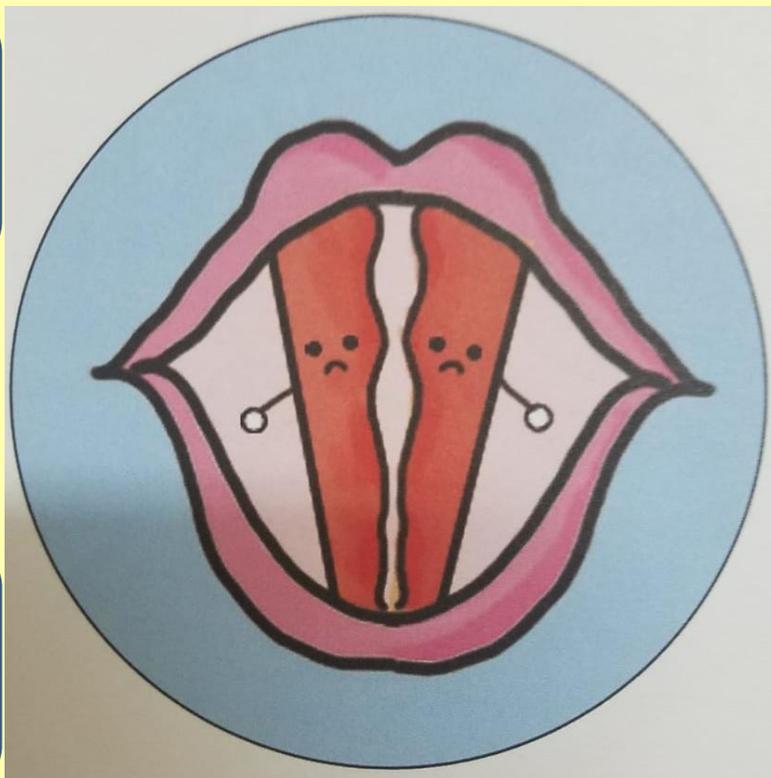


失聲、走音



生病的聲帶

結節、繭或
瘰肉



紅腫、痛

聲調不穩、
走音、失聲

沙啞、氣聲

聲帶點解會病？



發脾氣大聲罵人



唔飲水



尖叫



大聲喊



高聲唱歌

聲帶點解會病？



食煎炸辛辣食物



傷風感冒用力咳



扮怪聲



唔做運動

隱藏護聲法則

- 1)XXXX
- 2)XXX
- 3)XXX
- 4)XXXX
- 5)XXX
- 6)XXXX
- 7)XXXXXX
- 8)XX
- 9)XXXX
- 10)XXXXX
- 11)XXXX

健康之聲主題曲

C大調 曲/詞: Sunny Wong

健康之聲 健康之聲
唱歌說話 要靠那聲帶發聲
平日說話要慢 輕聲不尖叫
要喝水 多些休息 多放鬆
能學會護理聲音 別人可細聽

用那腹式呼吸 代替胸式呼吸
肚子脹又縮 夠氣不需過急
然後坐下再拉筋 按摩喉嚨
用嘆聲哼聲 將聲音放鬆
回復美妙動聽聲音 能做到

隱藏護聲法則

- 1)XXXX
- 2)XXX
- 3)XXX
- 4)XXXX
- 5)XXX
- 6)XXXX
- 7)XXXXXX
- 8)XX
- 9)XXXX
- 10)XXXXX
- 11)XXXX

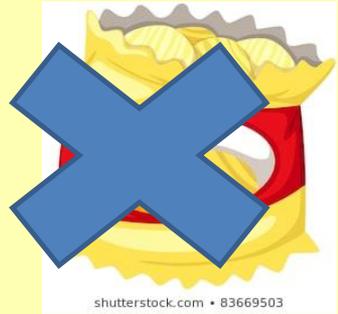
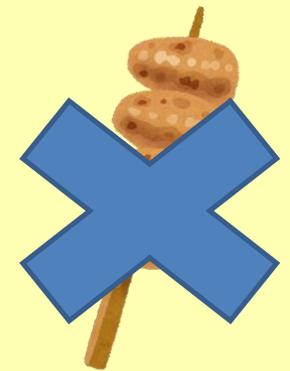
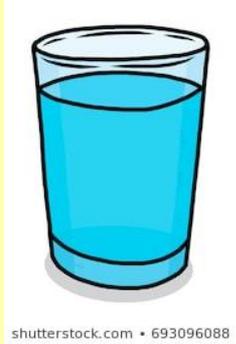


健康之聲主題曲

C大調 曲/詞: Sunny Wong

健康之聲 健康之聲
唱歌說話 要靠那聲帶發聲
平日說話要慢 輕聲不尖叫
要喝水 多些休息 多放鬆
能學會護理聲音 別人可細聽
用那腹式呼吸 代替胸式呼吸
肚子脹又縮 夠氣不需過急
然後坐下再拉筋 按摩喉嚨
用嘆聲哼聲 將聲音放鬆
回復美妙動聽聲音 能做到

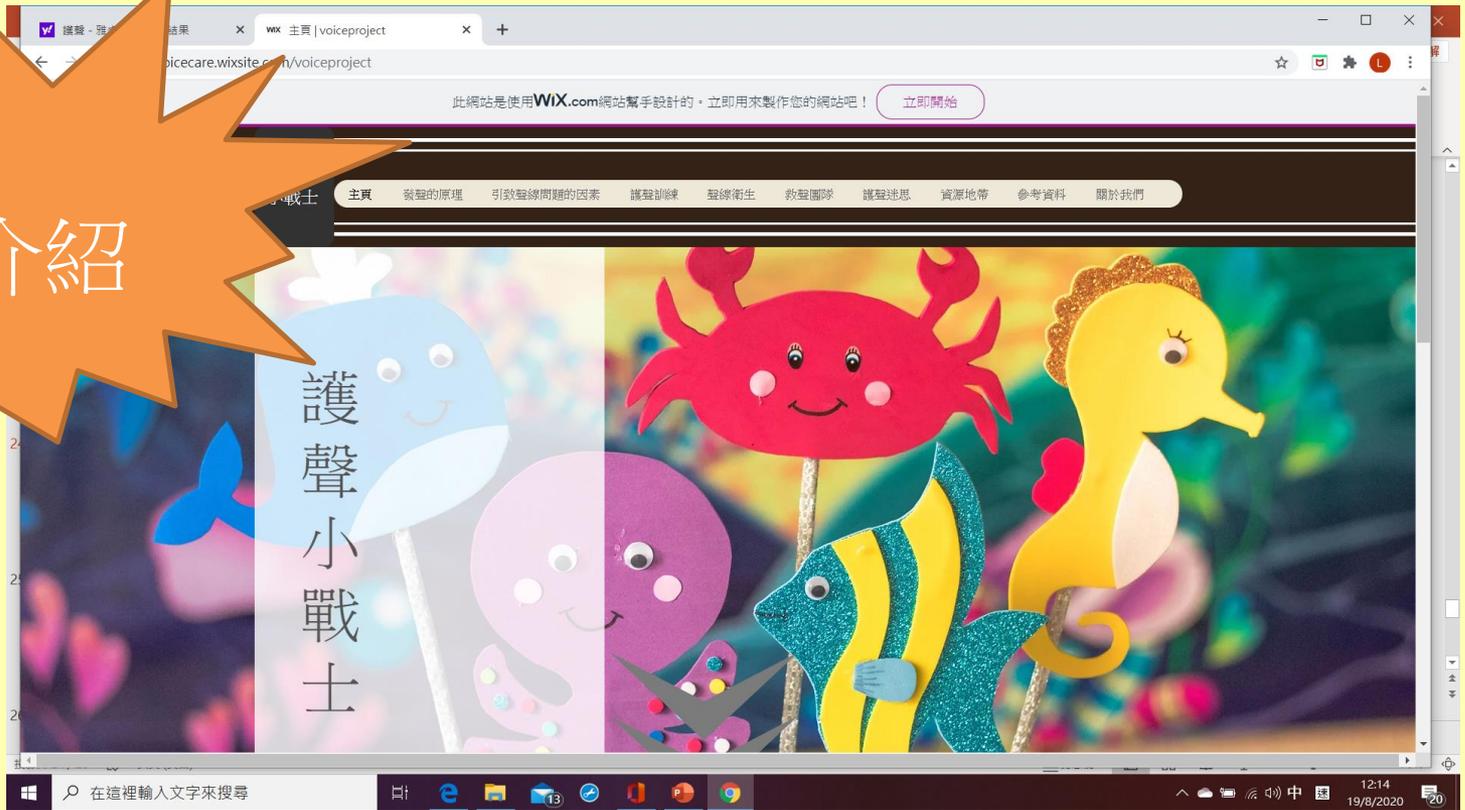
保護聲帶法則



護聲小戰士

<https://voicecare.wixsite.com/voiceproject/blank-2>

好介紹



學童聲線護理

<https://www.hkedcity.net/sen/sli/training>

共融資料館 - 言語障礙 · ×

https://www.hkedcity.net/sen/sli/training

思推理策略。

4 0

學好理解與表達 與人溝通好輕鬆

這套教材套的目的是希望透過十個學生日常接觸的生活情境，提升初小學生的語言理解、組織及表達能力。教材套中建議的技巧，尤其適用於輔導有語言障礙或語文能力較弱的學生。

3 0

學童聲線護理

本影片由教育局言語及聽覺服務組製作，旨在讓校長、老師及家長了解學童聲音沙啞的問題及有關的處理辦法。

2 0

社交技巧輕鬆學 與人溝通無隔膜

學童一般都能用說話來表達自己，但有時候，在溝通過程中，他們仍會遇上不少困難。

6 3

在這裡輸入文字來搜尋

12:03 19/8/2020

《認識聲線問題》小冊子

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/resources/serc/download/Voice_final.pdf

持續錯用或濫用聲線會導致聲沙、聲帶受損、甚至生結節或癒肉。

如聲音沙啞持久不癒，便須向耳鼻喉科醫生求診。

轉介辦法
若懷疑子女有聲線問題，可經由學校轉介至校本言語治療師或教育局言語及聽覺服務組跟進。

查詢電話
如有問題，歡迎致電 3698 3949 查詢。

網址
<http://www.edb.gov.hk/serc>

認識聲線問題

教育局
言語及聽覺服務組

認識聲線

認識聲線問題

拜拜

