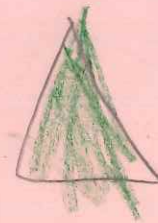


聖公會聖彼得小學

數學科

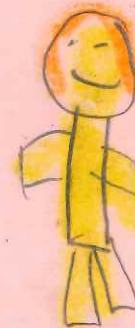
一年級

個人學習檔案



班別： 一智

姓名： 葉浩言 (26)



自學活動

日期：2018年12月27日

課題：長度和距離

第一部分：

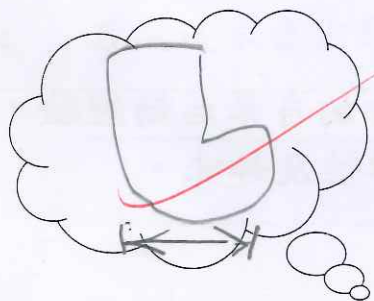
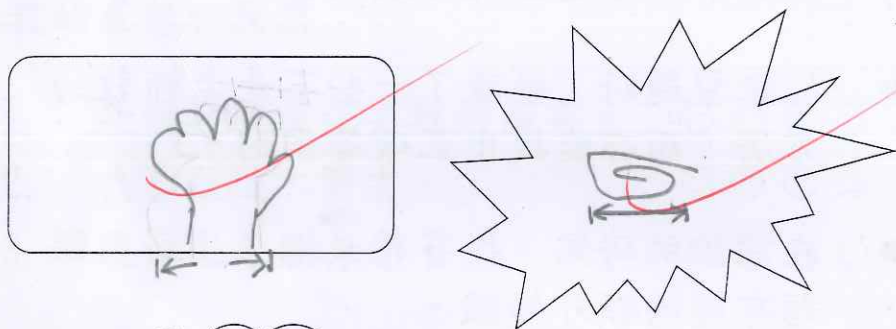
想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

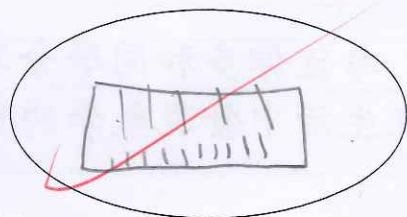
談到這課題

長度和距離

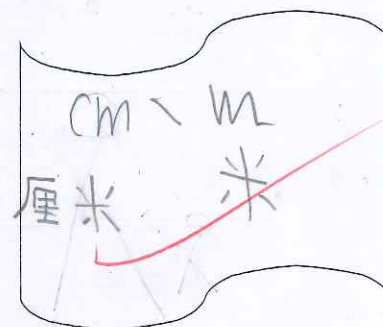
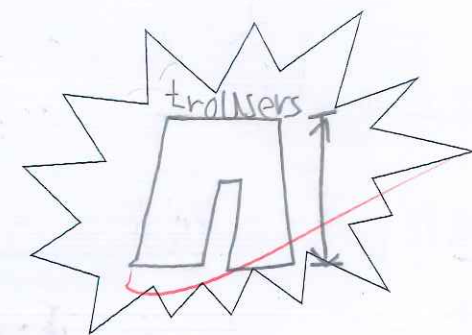
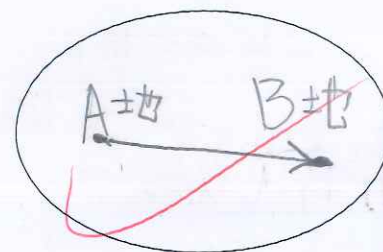
我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



P.1



4/1



長度約是5個

較長

較短

P2



4/1

第三部分

我想知道：

我們能否利用身上的
量度馬路的長度和
距離呢？

- 方法：
- ☐ 閱讀書籍
 - ☐ 搜尋網上資源
 - ☒ 觀察
 - ☒ 計算
 - ☒ 其他： 估算

我學會了：

利用身上的永
備尺及等足巨東西
來量度及計算馬路
的長度。

老師回應： 加油 / 繼續努力 / 做得好！

P3 4/1



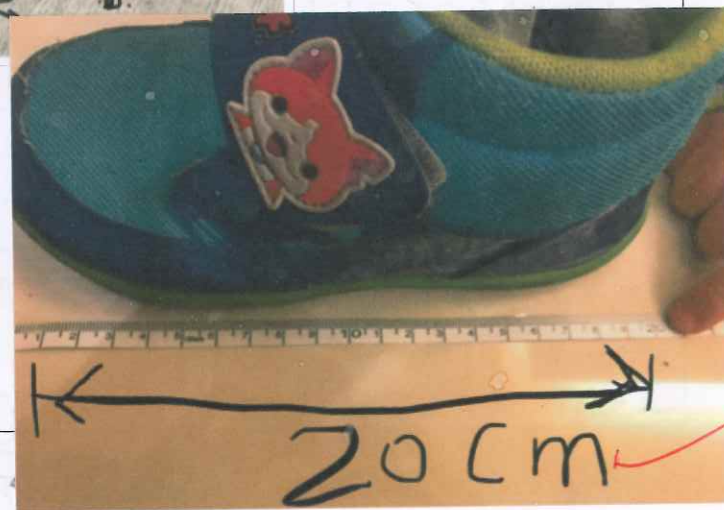
自學活動內容：



$20 \times 5 \times 17$
 $= 100 \times 17$
 $= 1700$
馬路各長度約是
1700 厘米，即 17 米。

共有 17 個

有 5 個
步量



自學活動 (=)

日期：2019年2月5日

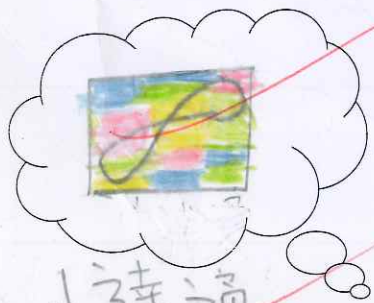
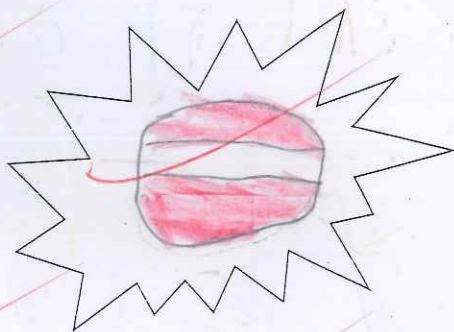
課題：平面圖形

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：平面圖形，
談到這課題

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

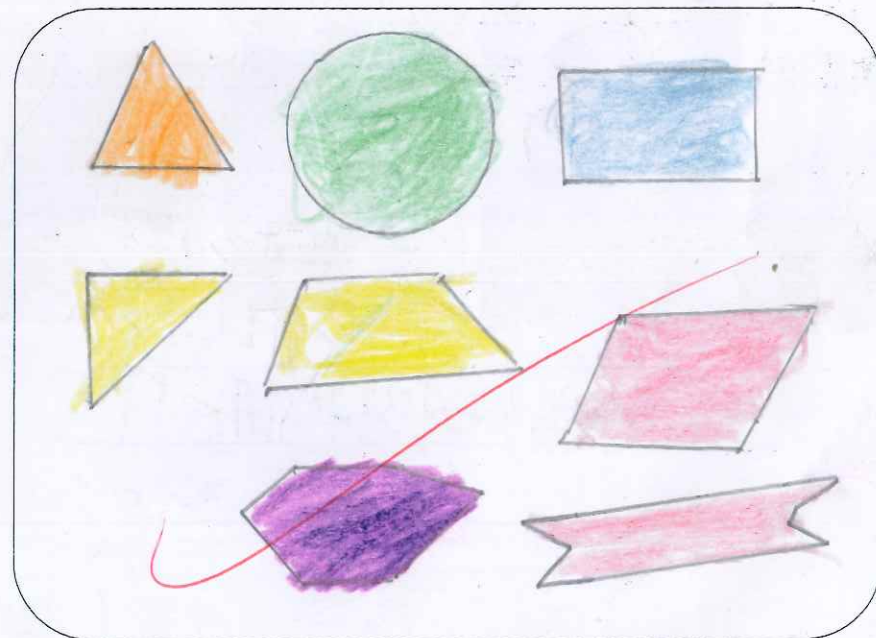
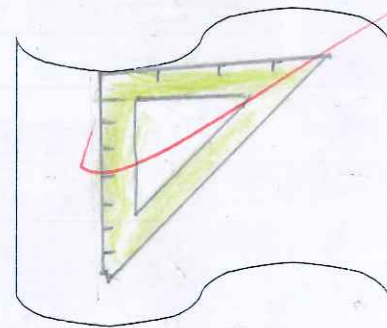
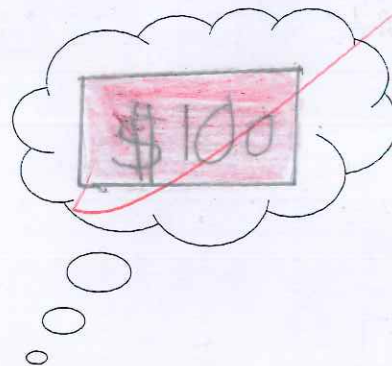
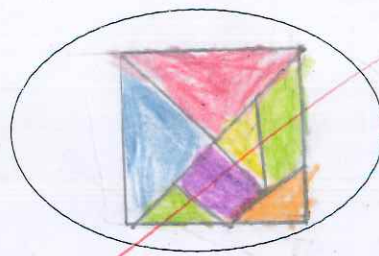


八達通

P1

揮春

13/2



P2

13/2



第三部分

我想知道：

日常生活環境中的
平面圖形在哪裡？
哪種交通工具好用？

方法：

☐ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☒ 觀察

☐ 計算

☒ 其他：

實地考察

我學會了：

生活上的平面圖形
大多是四邊形，特
別是長方形，這是
因為比較好用。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

P.3

13/2



(鐘) (廣告牌) (足各牌) (標貼)

自學活動內容：



2月7日(星期四)，我到了
長沙灣，在不同地方發現它們。



2月8-10日，我和家人回到故
鄉，發現窗戶，和是封門前的
崇山峻嶺和電子國方真是平面圖形。

P.4

13/2

