

※

聖公會聖彼得小學

數學科

二年級

個人學習檔案

班別：二信

姓名：黃子維 (32)

自學活動

日期：2019年1月29日

課題：立體圖形

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題立體圖形，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

燈柱

糖果盒

LEGO

雪櫃

門

玩具膠箱

垃圾箱

鐘



第三部分

我想知道：在日常生活中，立體圖形與我們有甚麼關係？

- 方法：
- ☐ 閱讀書籍
 - ☒ 搜尋網上資源
 - ☒ 觀察
 - ☐ 計算
 - ☐ 其他：_____

我學會了：很多建築物、公共設施、食物、玩具，都是用立體圖形組合而成的。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！



自學活動內容：

香港建築物：

①中環香港大館低座和高座是由一高一矮的柱骨豐組合而成。

②灣仔的合和中心是圓柱骨豐。

③尖沙咀1881的古蹟建築物時間球骨豐，是由球骨豐和圓柱骨豐組合而成。

公共設施：

①街市有不同的立體圖形，例如球骨豐、錐骨豐和圓柱骨豐。

②涼亭的頂部是錐骨豐。

玩具：

①魔方(計數器)有正方骨豐和三角錐骨豐。

②層層疊是由多條的長方骨豐組合而成。

聖公會聖彼得小學
數學科
二年級
個人學習檔案

班別：二望

姓名：陳曦璇 (3)

自學活動

日期：2019 年 4 月 2 日

課題：貨幣

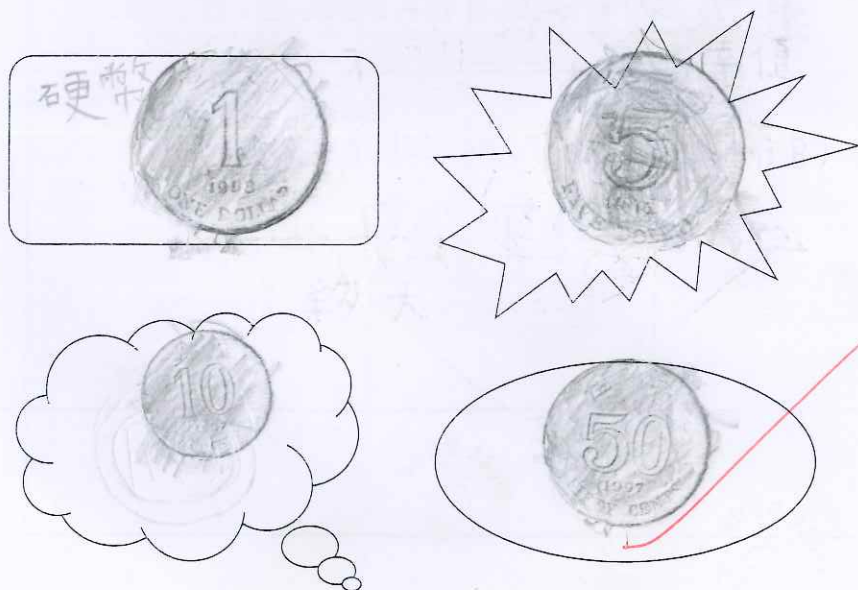
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題貨幣，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：其它國家的貨幣是怎樣的？

方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我學會了：原來不同國家貨幣的面值各有不同，例如美國貨幣的面值較小，日本貨幣的面值較大。



老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



聖公會聖彼得小學
數學科
二年級
個人學習檔案

班別： 三愛

姓名： 葉允晴 (31)

自學活動

日期：2018年12月22日

課題：年月日

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題年月日，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

每月有多少日？

平年

一年共有多少日？

閏年

一年有多少個月份？

有30日的月份

每個月的日數

有31日的月份

2月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



第三部分

我想知道：未來二十年內閏月的年份。

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：

我學會了：每四年有一個閏年，閏年為366日，其餘3年(稱為平年)各有365日。



14 JAN 2019

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

2020年

2024年

2028年

2032年

2036年

未來二十年閏日的年份。

聖公會聖彼得小學

數學科

二年級

個人學習檔案

班別： 二 智

姓名： 潘衍舜 (24)

自學活動



日期：2019年5月10日

課題：重量

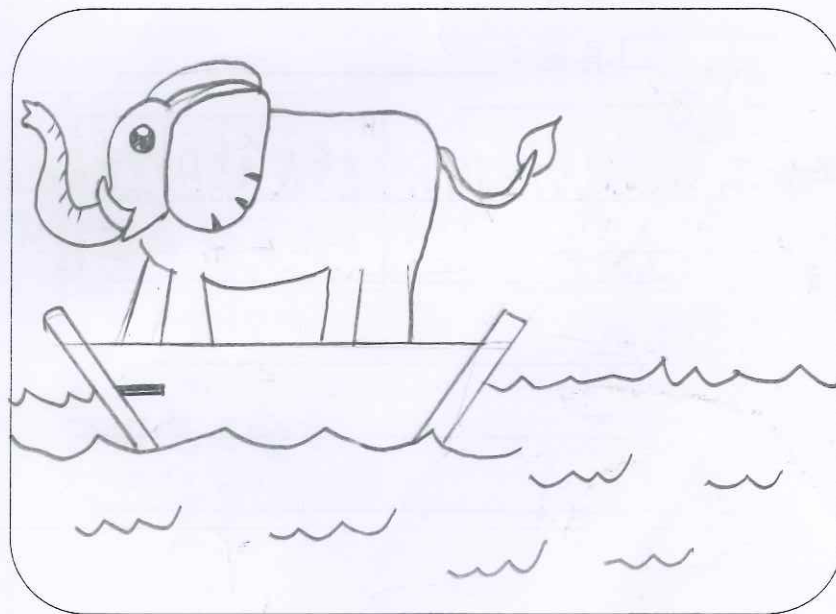
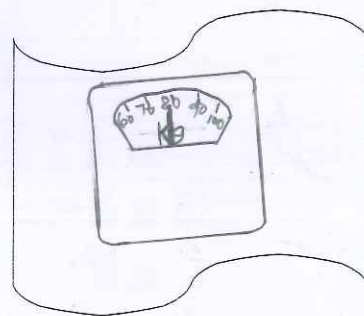
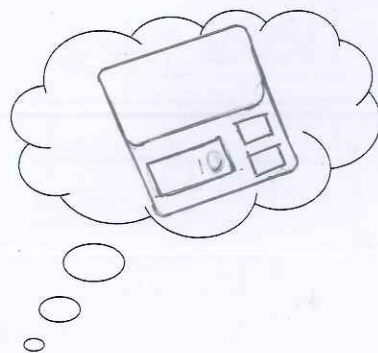
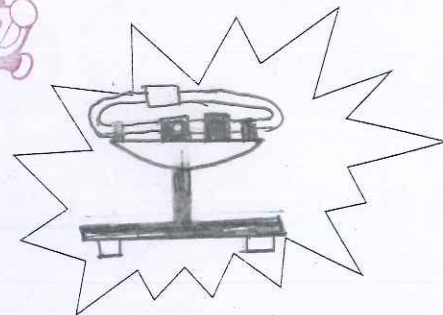
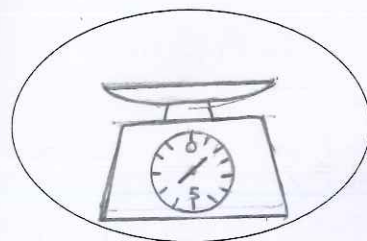
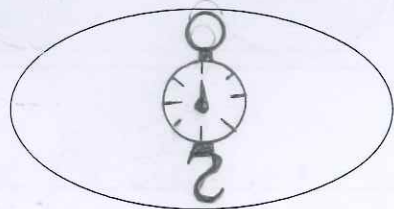
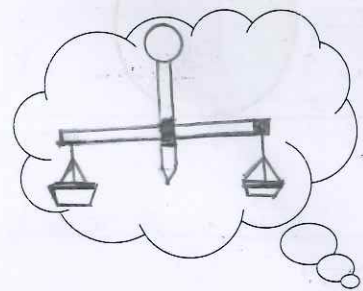
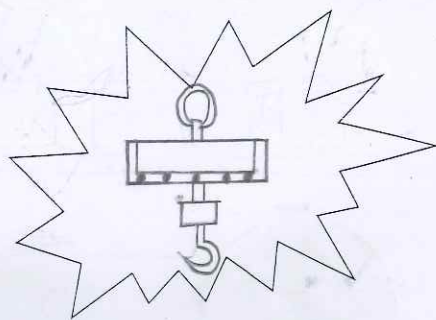
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題重量，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分



我想知道：水族箱金魚的重量是多少？

方法：☐ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☒ 計算

☐ 其他：

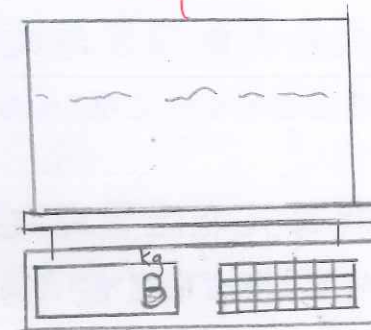
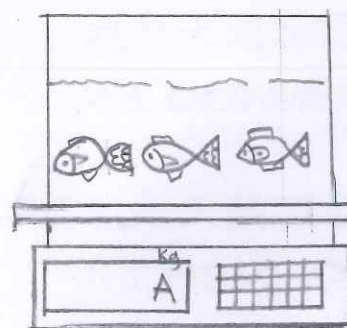
我學會了：可以用不同的方法去量度金魚的重量，
如方法一和二。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

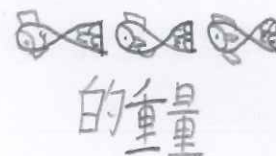
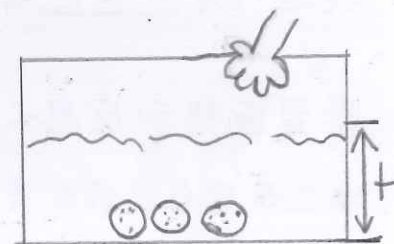
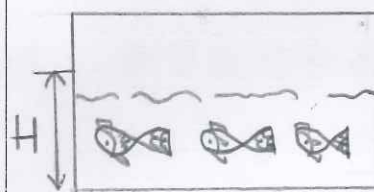
自學活動內容：



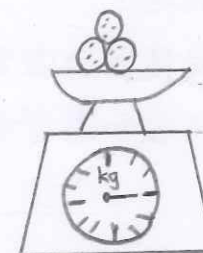
14/8



$$\text{金魚的重量} = A - B \text{ kg}$$



的重量



聖公會聖彼得小學

數學科

二年級

個人學習檔案

班別： 二 仁

姓名： 李知言 (14)

自學活動

日期：2018年 11 月 16 日

課題：火柴拼圖形

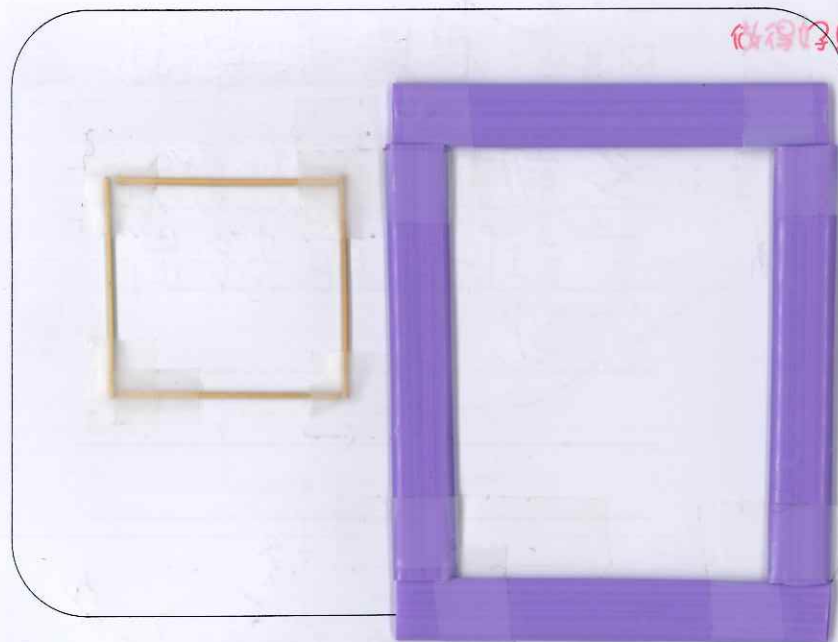
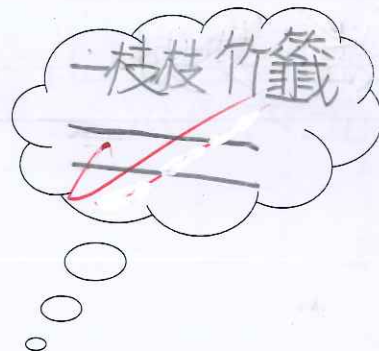
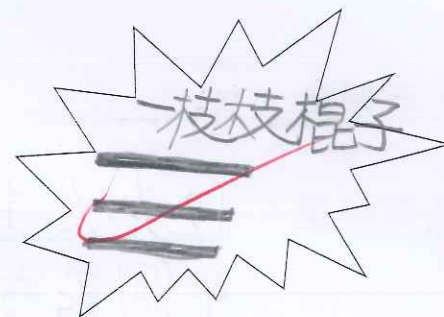
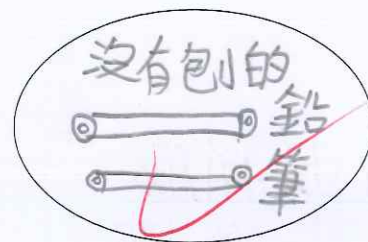
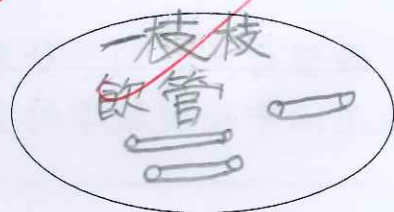
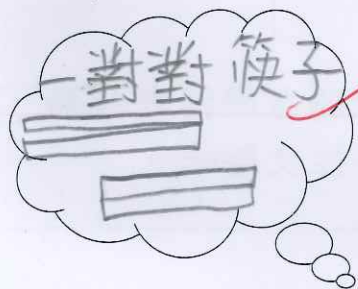
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 火柴拼圖形，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：12支火柴可以拼成
4個正方形。如果挪
動3支火柴，怎樣拼出3個
正方形？

方法：☐ 閱讀書籍
☐ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☒ 其他：思考和嘗試

我學會了：多動腦筋和勇於
嘗試，才能找出
答案。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

圖1:

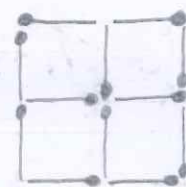


圖2:

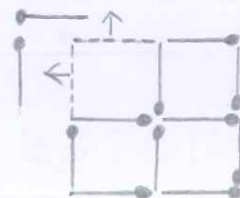


圖3:

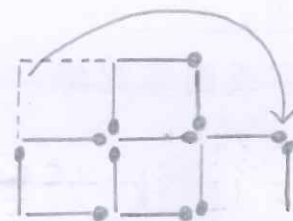
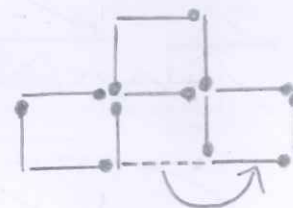


圖4:



做得好！

聖公會聖彼得小學
數學科
二年級
個人學習檔案

班別： 二³勇

姓名： 杜祉慧 (24)

自學活動

日期：2018年12月28日

課題：有趣的乘法表

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題乘法，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

$$2 \times 3 = 6$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

任何數和1相乘，結果都是這個數。1

0

任何數和0相乘，結果都是0。

第三部分

我想知道：好用的乘法表。

- 方法：
- ☒ 閱讀書籍
 - ☐ 搜尋網上資源
 - ☒ 觀察
 - ☒ 計算
 - ☐ 其他：_____

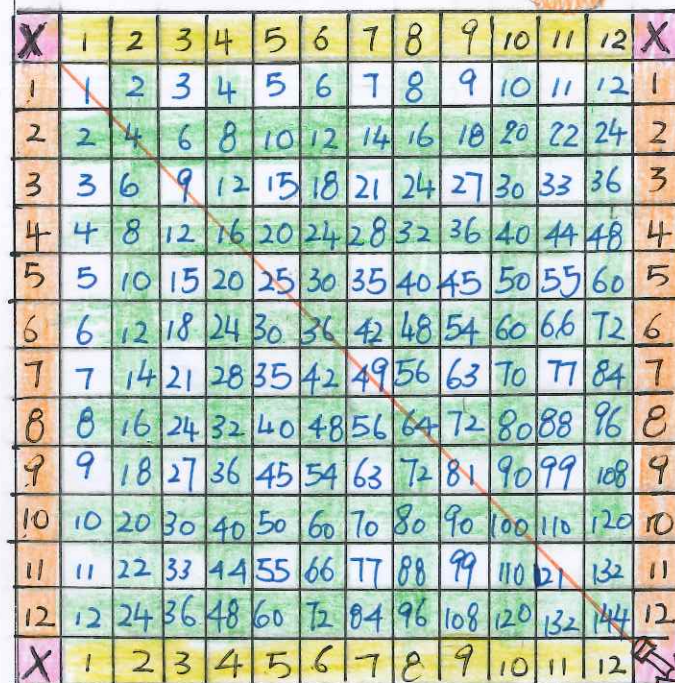
我學會了：有趣的乘法表。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

14 JAN 2019

自學活動內容：

完整的乘法表



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	X
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	2
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	3
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	4
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	5
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	6
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	7
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	8
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	9
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	10
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	11
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	12
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	X

沿著這條對角線把整張表
分成兩半，你會發現兩邊的答案完全相
同。