

聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別：三信

姓名：戴皓謙 (23)

自學活動

日期：2016年12月30日

課題：毫米和公里

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 公里，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

萬里長城

長江

青馬大橋

大老山隧道

黃河

尼羅河

機場快線

昂船洲大橋

我聯想到山頂纜車路線，
因為它很長，要用公里來量度。

第三部分

我想知道：一公里的實際長度是多少？

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：一公里的長度，原來很長，要
步行很久才到。

家長回應：把數學的課題融入生
活中，會更易明白。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

請圈出正確答案。

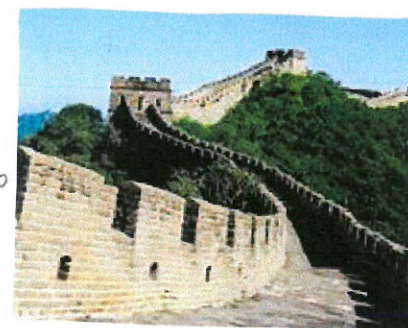
1. 由元朗雷公田至河背，
全長 5 (公里) / 米。



2. 圖中的聖誕樹，
高 1.5 厘米 / (米)。



3. 萬里長城全長
7300 (公里) / 米。



自學活動

日期：2016年12月31日

課題：毫米和公里

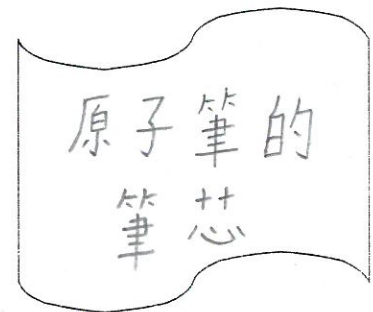
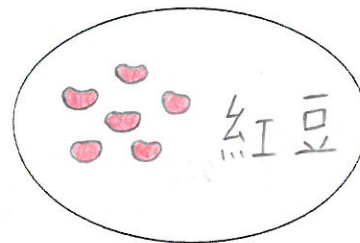
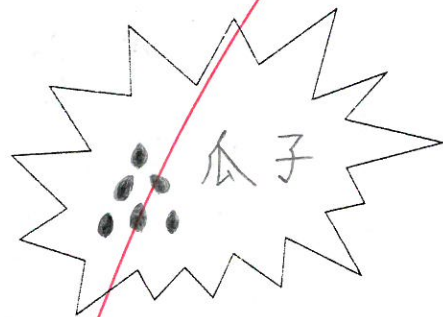
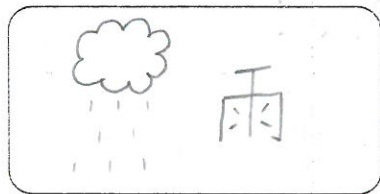
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 毫米，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



我聯想到芝麻，因為它的體積很小，可以用毫米來量度。

第三部分

我想知道：毫米和厘米的分別。

方法：
☐ 閱讀書籍
☐ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☐ 計算
☒ 其他：量度

我的反思：不同的物件，要用不同的量度單位來量度。

家長回應：日常生活中有很多物件都可以用毫米和厘米來量度。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

請圈出正確答案。

1. 一包「旺旺」米餅的厚度是15 毫米 / 厘米。



2. 一包紙巾的厚度是25 毫米 / 厘米。



3. 一本圖書的厚度是13 厘米 / 毫米。



4. 一張聖誕咭的闊度是9.5 毫米 / 厘米。



自學活動

日期：2017年6月18日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 容量，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

水杯



碗

水桶

量杯

花瓶

水壺

藥水樽

茶壺

我聯想到以上的量度工具，因為它們都可以用作盛水。

第三部分

我想知道：不同容器的容量。

方法：
☐ 閱讀書籍
☐ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：不同的容器，要用不同的
容器來量度。

家長回應：知道日常生活用具的盛
水量。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

容器



A



B



C

量度工具



容器	量度結果
A	約1.5個
B	約1個
C	約2個

自學活動

日期：2017年6月19日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 升，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

冰箱

水保火

浴缸

電飯保火

水桶

水盆

花瓶

湯保火

我聯想到以上的容器，因為它們的容量很大，可以用升來量度。

第三部分

我想知道：一升的實際容量有多少？

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

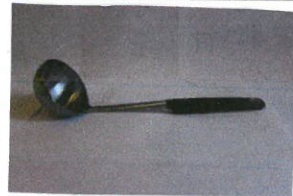
我的反思：一升水原來是很多的。

家長回應：用生活用品量度一升水，較易明白。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

把1升水分別注入這三個容器內，看看共可注滿多少次。

容器	量度結果
	約 3 次
	約 7 次
	約 2 次

聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別：

三 望

姓名：

彭殷歷(24)

自學活動

日期：2016年12月26日

課題：垂直線和平行線

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題要注意的地方，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

方格

交點

直尺

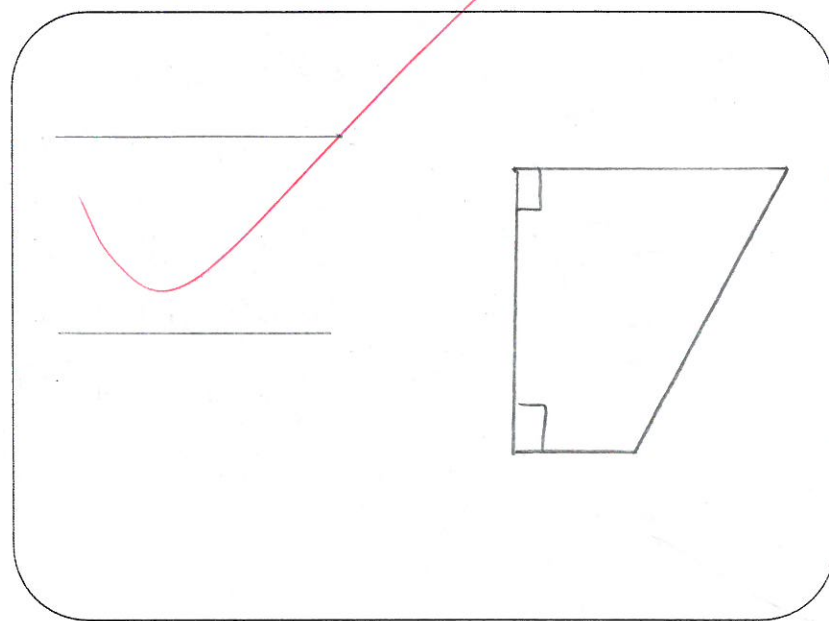
直角

路軌

八達通卡

兩把直尺

平行四邊形



第三部分

我想知道：學習垂直線和平行線
與我們日常生活的關係。

方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：我發現原來垂直線和平行線
與我們日常生活息息相關，
因為我們身邊很多的事物都是由
垂直線和平行線組成的。

家長回應：這個活動能有助提升
孩子的觀察能力，很好！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



自學活動

日期：2017年6月12日

課題：車由對稱圖形

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題甚麼是對稱，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

星形

正方形

倒影

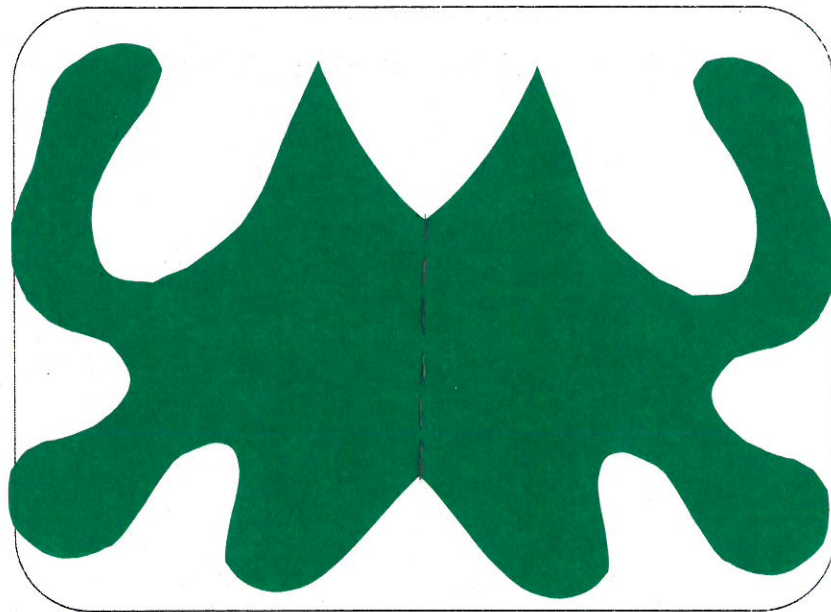
中間線

重疊

對摺

分割

兩個相同的
的圖形



第三部分

我想知道：甚麼圖形有最多對稱軸

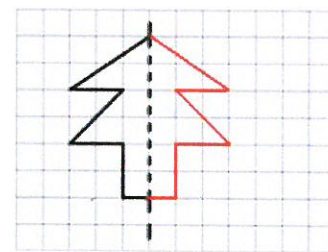
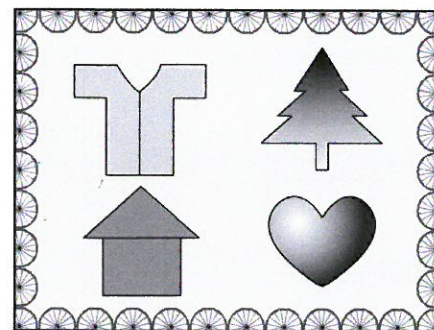
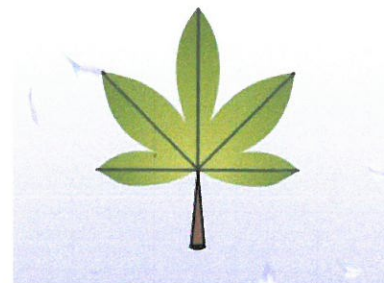
方法：☒ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☐ 計算
☒ 其他：剪剪看

我的反思：我發現圓形是有最多的對稱軸，因為無論我們怎樣對摺，它都會完全重疊。

家長回應：只要多動手、多動腦，便能發現對稱圖形奧妙之處！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別：三愛

姓名：吳可嵐 (21)

自學活動

日期：2016年12月19日

課題：長度單位

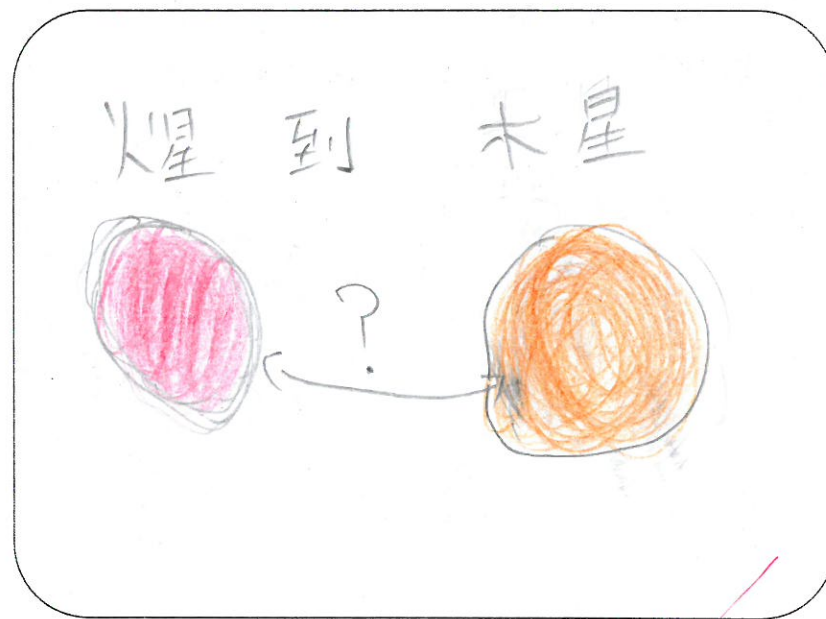
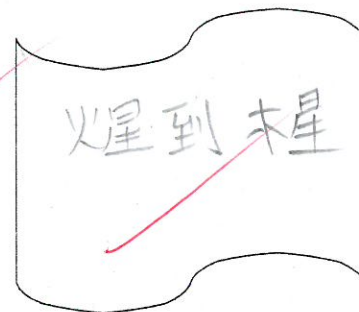
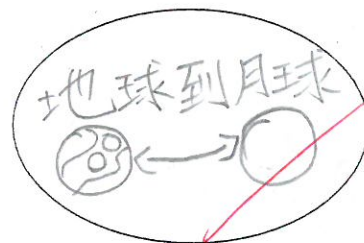
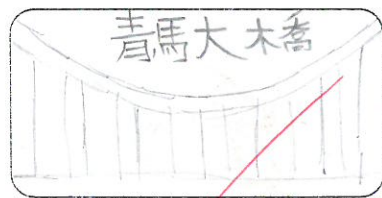
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 km

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：地球到月球的長度 ✓

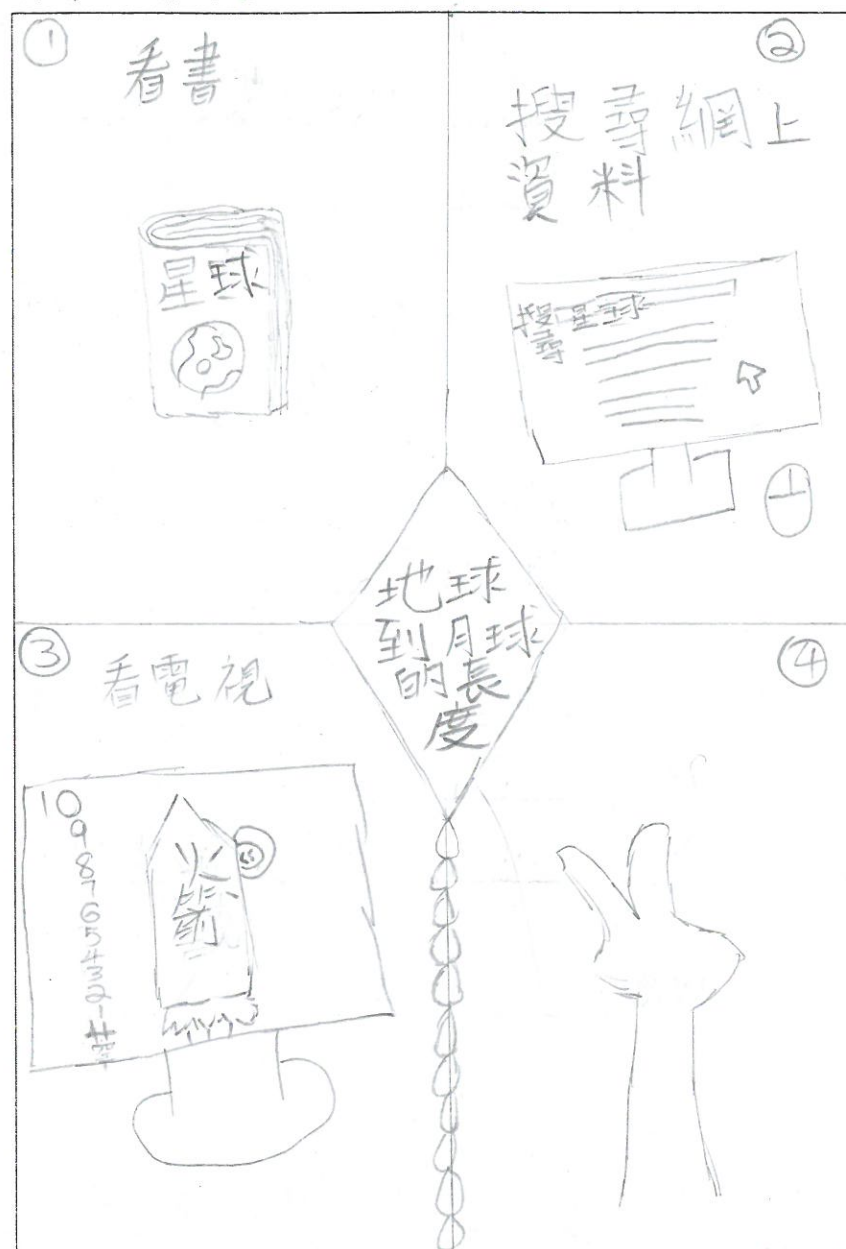
方法：
☒ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源 ✓
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：我除了搜尋到地球到月球的長度，還搜尋到火星到木星的長度。 ✓

家長回應：做得好，能自己搜尋答案，有好奇心。 ✓

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



很用心做啊，值得嘉許！

自學活動

日期：2017年5月11日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 毫升/升，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

紙包飲品
的容量

瓶
汽水
的容量

泳池的
容量

浴缸的
容量

小杯的
容量

瓶
蓋力多的
容量

發泡膠盒
的容量

魚缸



第三部分

我想知道：

比較哥哥的食物盒和
我的食物盒的容量。

方法：

☐ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☒ 計算

☐ 其他：

我的反思：

我學到了怎樣用容量

家長回應：

透過今次活動，能令小朋友更加留意身邊的事物。

老師回應：

加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

我用有刻度的

膠瓶

杯子

來量食物盒的容量。結果如下。



我的食物盒：
290ml



哥哥的食物盒：
225ml

結果

我的食物盒比哥哥的食物盒大。

文字解說+相片

欣賞您！

聖公會聖彼得小學
數學科
三年級
個人學習檔案

班別： 三 智

姓名： 張喬雅 (10)

自學活動

日期：2016年12月30日

課題：毫米和公里

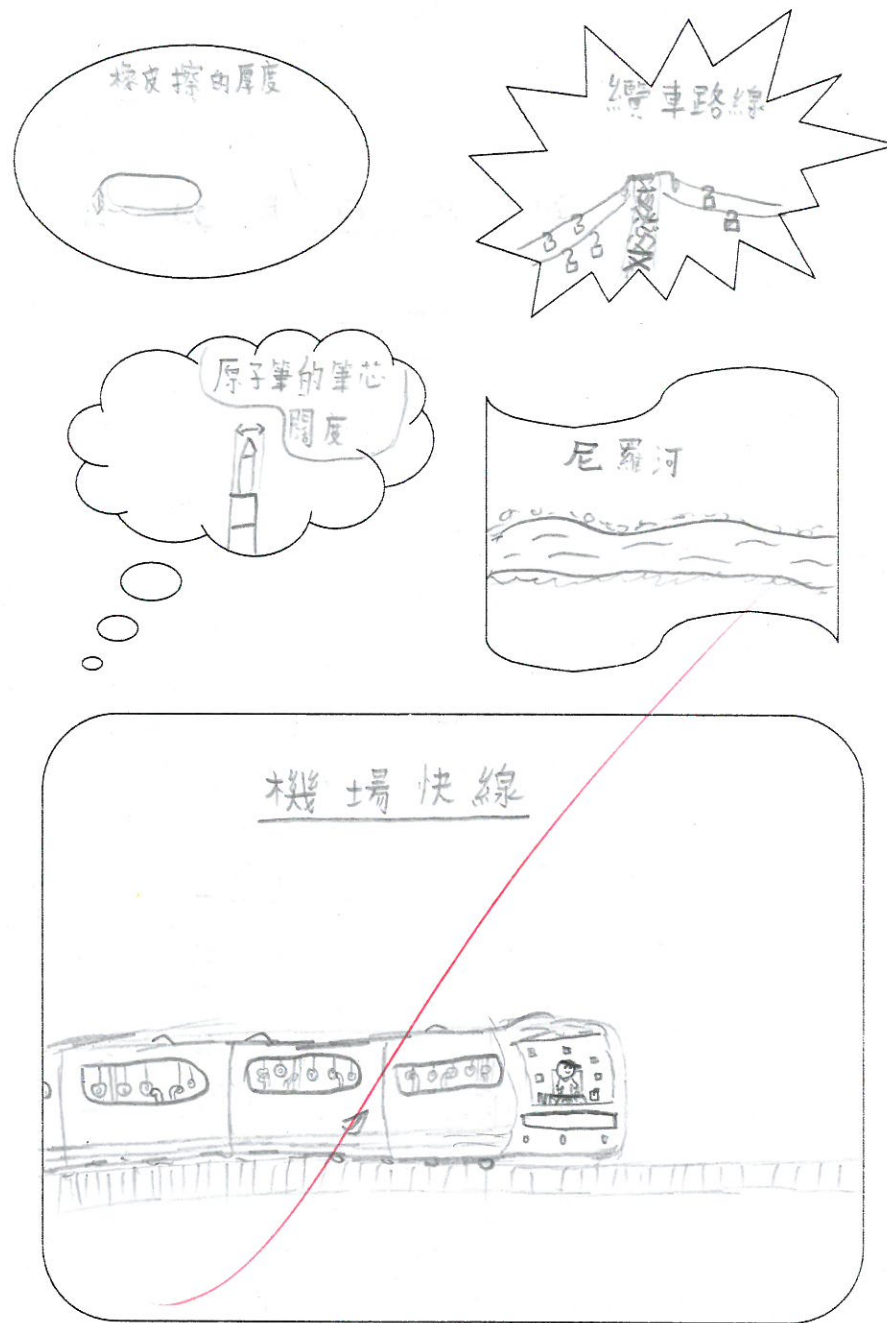
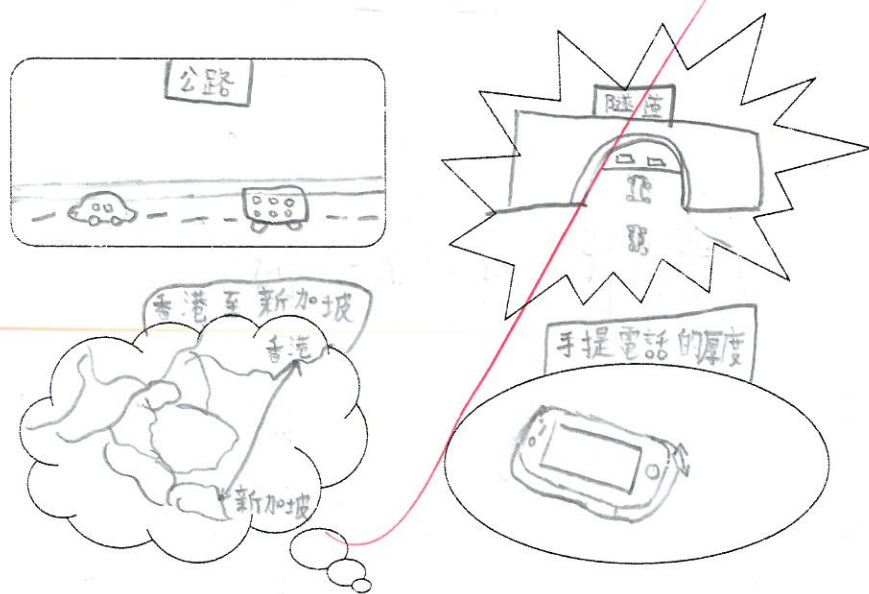
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題毫米和公里，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：整個港鐵路線(除輕鐵外)現時
全長約多少公里？

方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：原來整個港鐵路線約184公里呢！
我以前也不知道^建設這些路線的人一
定很辛苦！

家長回應：做得非常好，用心學習

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



自學活動

日期：2017年4月16日

課題：容量

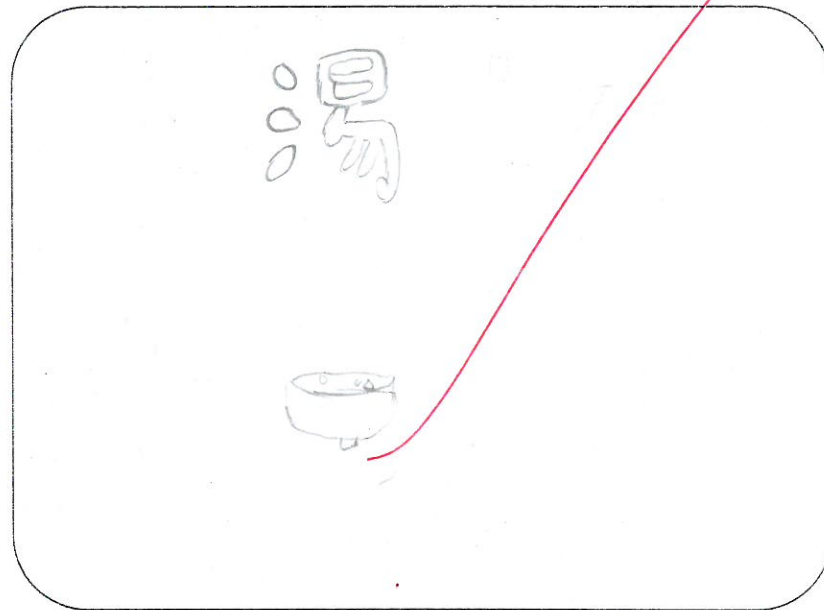
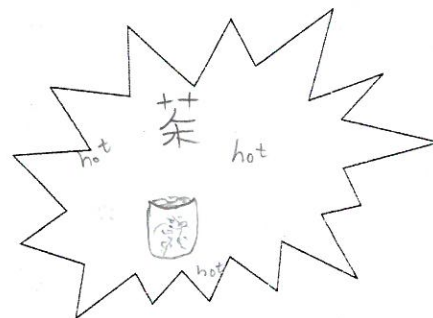
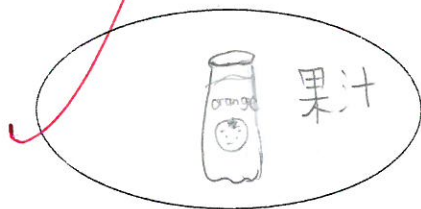
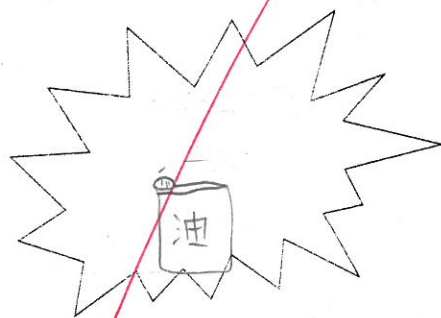
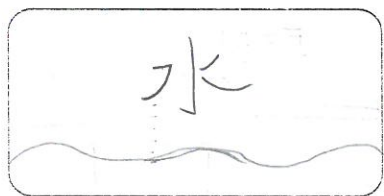
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 容量，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：雪糕是不是容量？

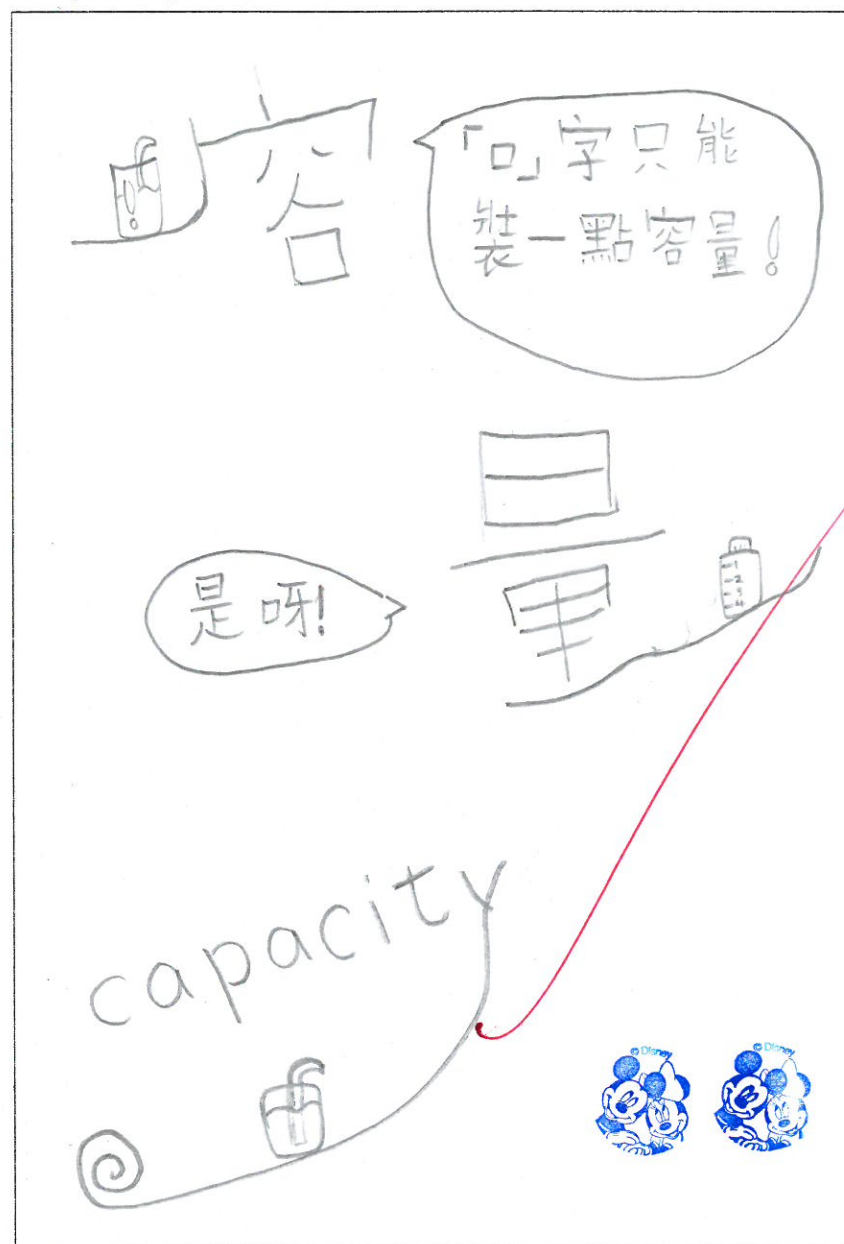
方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：很多人說雪糕溶化前不是容量；溶化後是容量。

家長回應：值得嘉許，繼續努力!!

老師回應：加油 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別： 三仁

姓名： 湛晞悅 (1)

自學活動

日期：2016年11月16日

課題：毫米，公里

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題毫米和公里，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

有沒有一些量度單位，比毫米少？

毫米 = ? 納米

地球和火星相差多遠？

呢是甚麼？
英里是甚麼？

中國多長 km?

人的血管有多長？

有沒有一些量度單位，比英里多？

1公里 = ? 毫米

第三部分

我想知道：地球和火星相差多少
公里？

方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：我很開心，因為能學多些關
於毫米和公里的知識。

家長回應：很好的嘗試，加油！
😊

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

火星距離地球最短距離
5千5百萬公里，平均距離是8
千7百萬公里

地球
↓

火星
↓



自學活動

日期：2016年12月23日

課題：平行線, 垂直線

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 平行線, 垂直線,

我聯想到…… (用文字或圖畫記錄)

兩條平行^線有
沒有可能重疊?

平行線和垂
直線有甚
麼關係?

有甚麼家
居用品是由
平行線和垂直線
組成的?

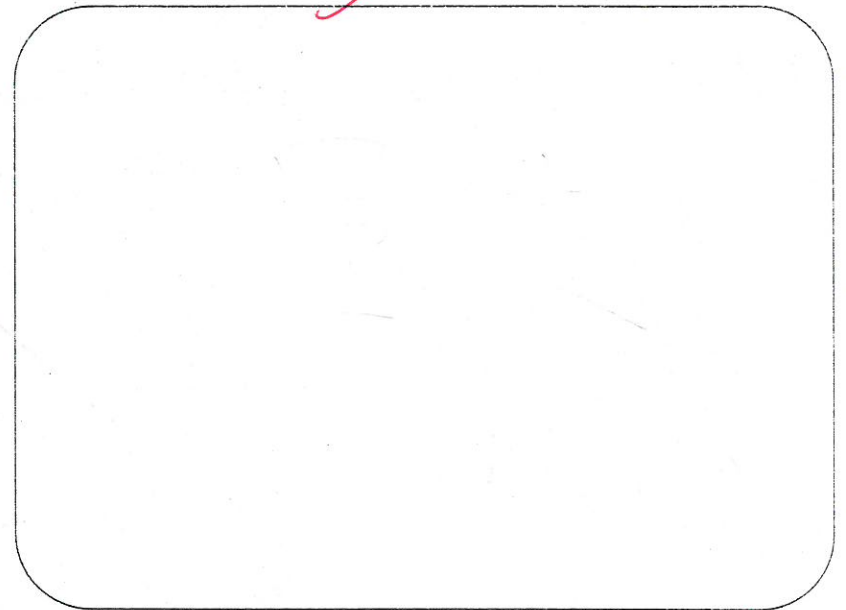
垂直線甚
麼角度?

有甚麼家居
用品是由平行
線組成的?

有甚麼家
居用品是
由垂直線組成的?

火車軌是否平
行線?

用甚麼工具來
量度垂直線?



第三部分

我想知道：用甚麼工具來量度
垂直線

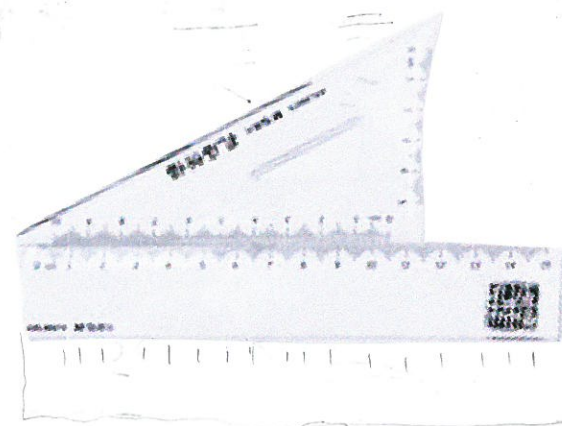
方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：我很開心，因為可以學到了
平行線和垂直線。

家長回應：仍需繼續努力

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



需要兩把直尺，
一把三角尺。



自學活動

日期：2017年5月31日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 容量，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

生活上的
容器的容量

用自制量杯
量度容量

C.C 代表
甚麼？

除了容量，
還有其他可以
量度分量嗎？

有甚麼
功能？

容量可以
量度甚麼？

有甚麼
功能。

可以量度
甚麼？

第三部分

我想知道：C.C 代表甚麼？

方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：我很開心，因為可以學甚麼是 C.C?

家長回應：繼續努力

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好!

自學活動內容：

立方厘米（或美國英制 立方厘米）（SI 單位符號： cm^3 ；非 SI 縮寫：**cc** 和 **ccm**）是一種常用的體積單位，其擴展了導出的 SI-單位立方米，並且對應於體積尺寸為 1 厘米 $\times$ 1 厘米 $\times$ 1 厘米的立方體。一立方厘米對應於 1/1,000,000 立方米，或 1/1,000 升或 1 毫升的體積；因此， $1\text{cm}^3 \equiv 1\text{ml}$ 。在 3.98°C （達到其最大密度的溫度）下 1 立方厘米水的質量與 1 克相當。請注意，SI 僅支持符號的使用，並且不推薦使用單位的任何縮寫。^[1]因此， cm^3 首選為 **cc** 或 **ccm**。

許多科學領域用毫升替代了立方厘米。美國的醫療和汽車領域仍然使用術語立方厘米。美國以外的大部分汽車行業已經升至升。英國在醫療領域使用毫升，而不是汽車。大多數其他英語國家遵循英國的例子。^[需要引用]



聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別：三仁(3E)

姓名：陳柏嘉 (4)

自學活動

日期：2016年11月16日

課題：毫米、公里

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 _____，

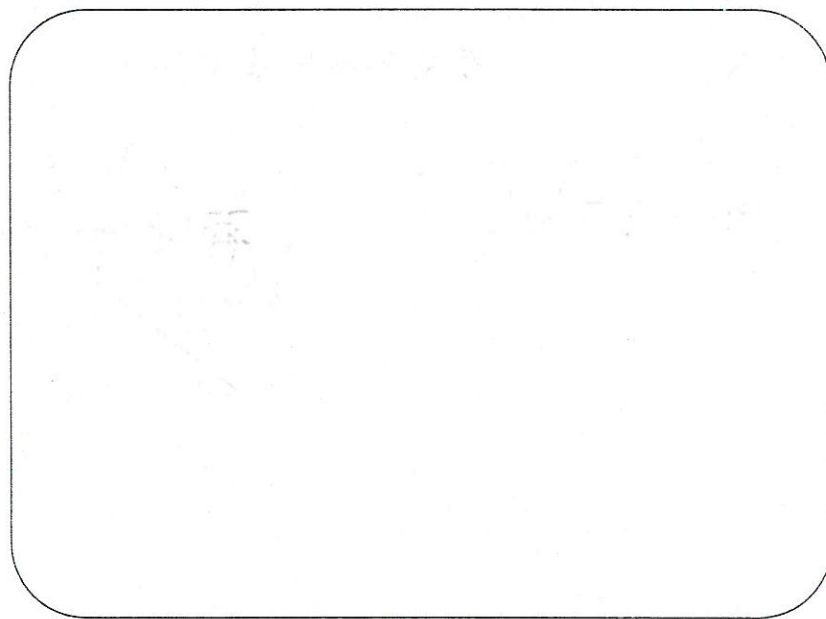
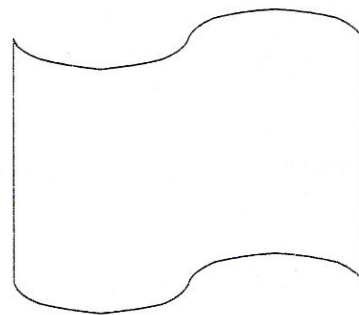
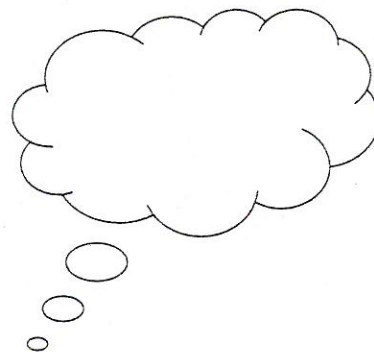
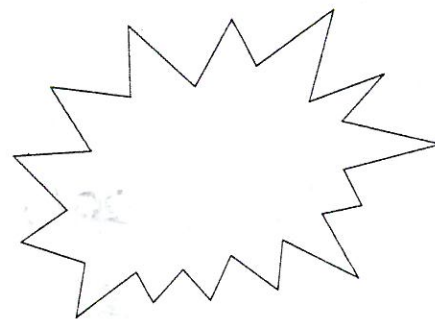
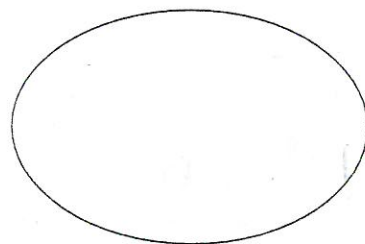
我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

毫米 = ? 納米

有沒有
比毫米小的
長度單位。

呎/英里是甚麼？

香港和紐約
相距多少公里？



第三部分

我想知道：呎/英里是甚麼？

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☒ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：我們現在通常都會用
mm, cm, m, km 量度，所以我們
也要知道它們的轉換單位。

家長回應：繼續努力，我們要很
清晰知道它們的轉換方法。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

呎(英文: foot)

1 呎有 12 吋 (30cm), 是英國的量度單位。

英里(英文: mile)

1 英里有 5280 呎 (1.609344 公里)



自學活動

日期：2017年5月31日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題

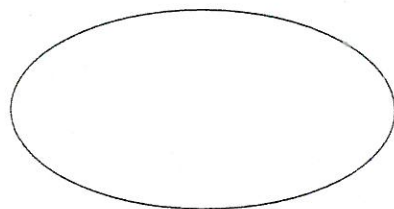
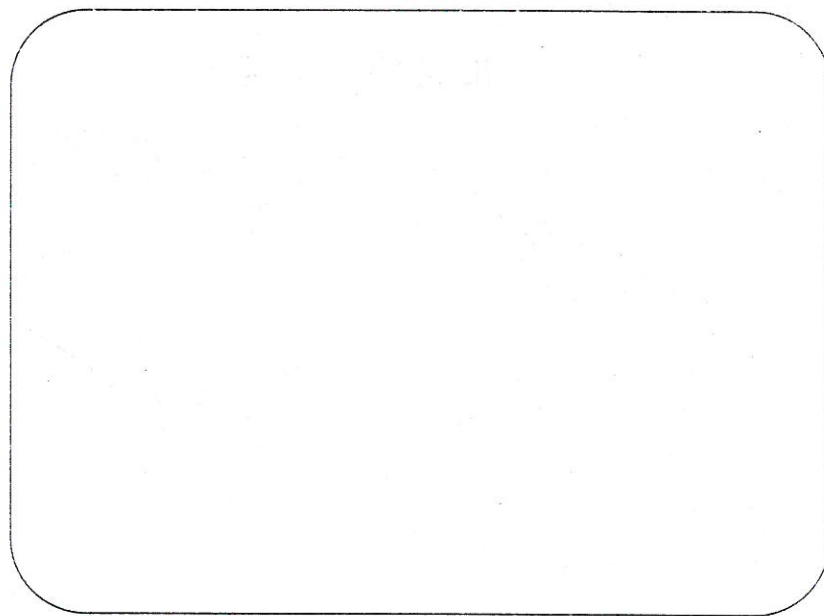
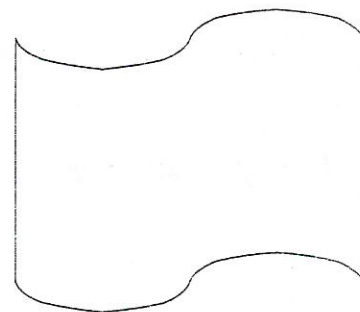
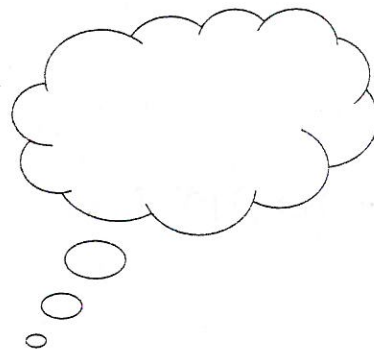
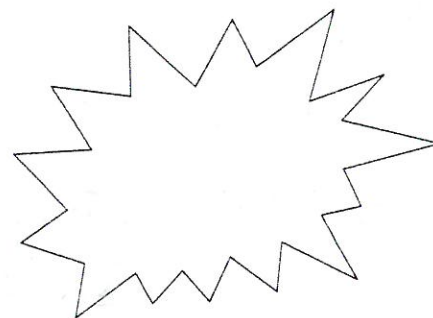
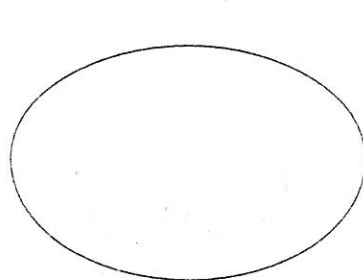
容量

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

生活上的容
器的容量

用自製量
杯量度容量

cc代表
甚麼？



第三部分

我想知道：除了ml和L，還有甚麼量度單位？

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☒ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：原來除了ml和L，還有很多量度單位，但它們並不常見。

家長回應：相喜做得好，我也獲益良多。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

其他量度單位：			
名稱	單位符號	名稱	單位符號
公斗	daL	釐升	cL
公石	hL	微升	μ L
公秉	kL	納升	nL
兆升	ML	皮升	pL
京升	GL	飛升	fL
垓升	TL	阿托升	aL
拍升	PL	仄升	zL
艾升	EL	幺升	yL
澤升	ZL		
堯升	YL		
分升	dL		



聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別： 三仁 3E

姓名： 李筱嵐 (24)

自學活動

日期：2016年11月16日

課題：毫米、公里

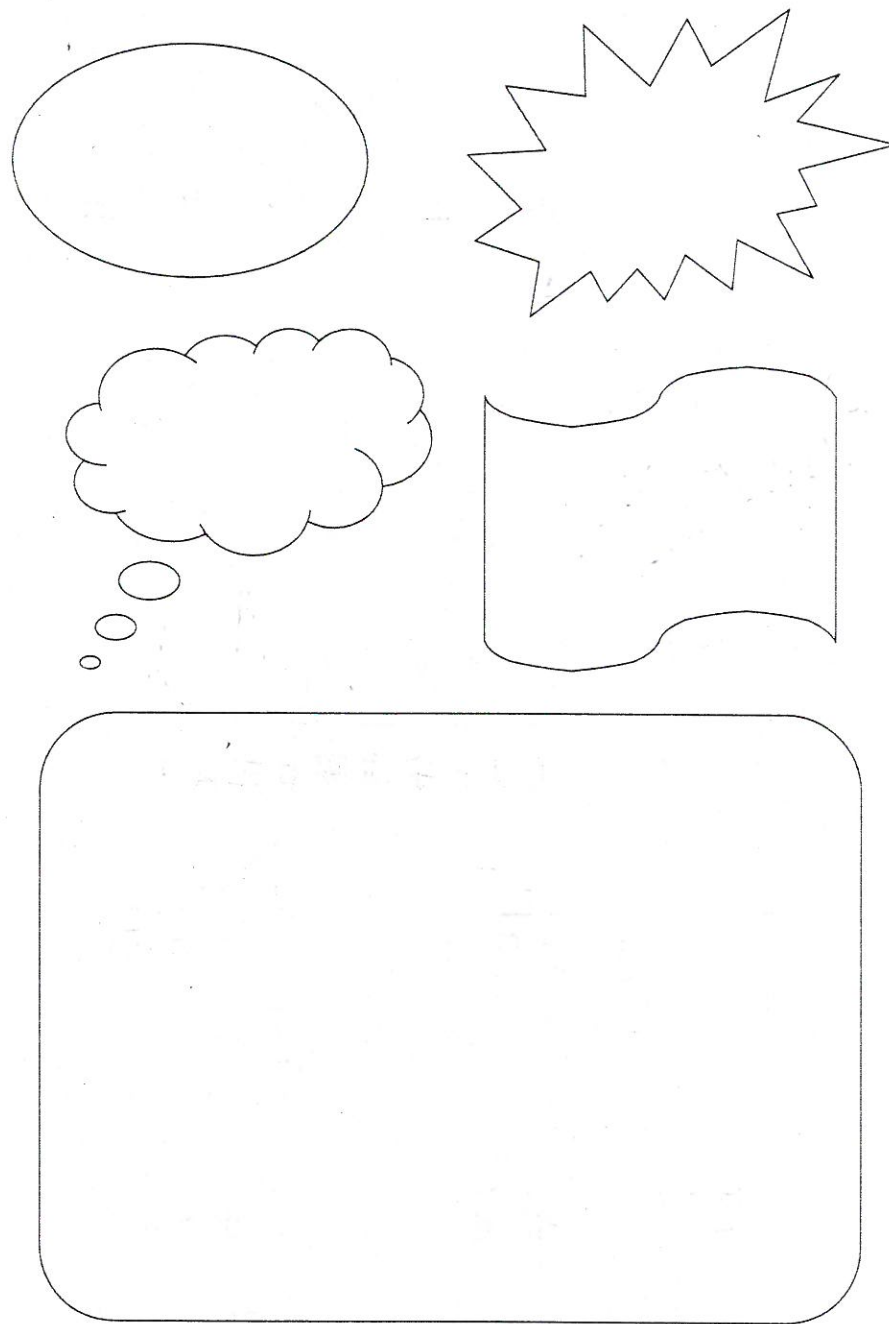
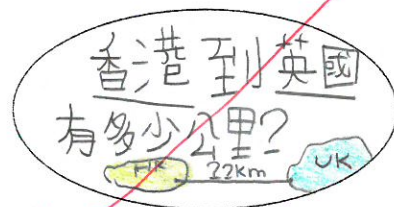
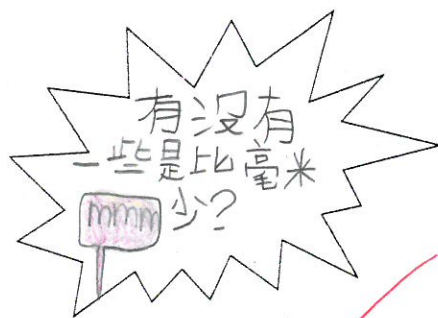
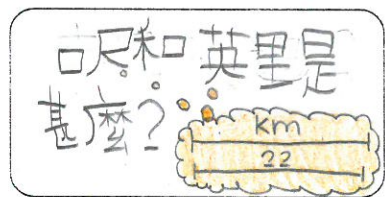
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 在生活中應用

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：

香港和其他國家的距離
高佳

方法：

☐ 閱讀書籍

☒ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☐ 計算

☐ 其他：

我的反思：

原來英國很遠，如果要到倫敦要坐12小時的飛機呢！

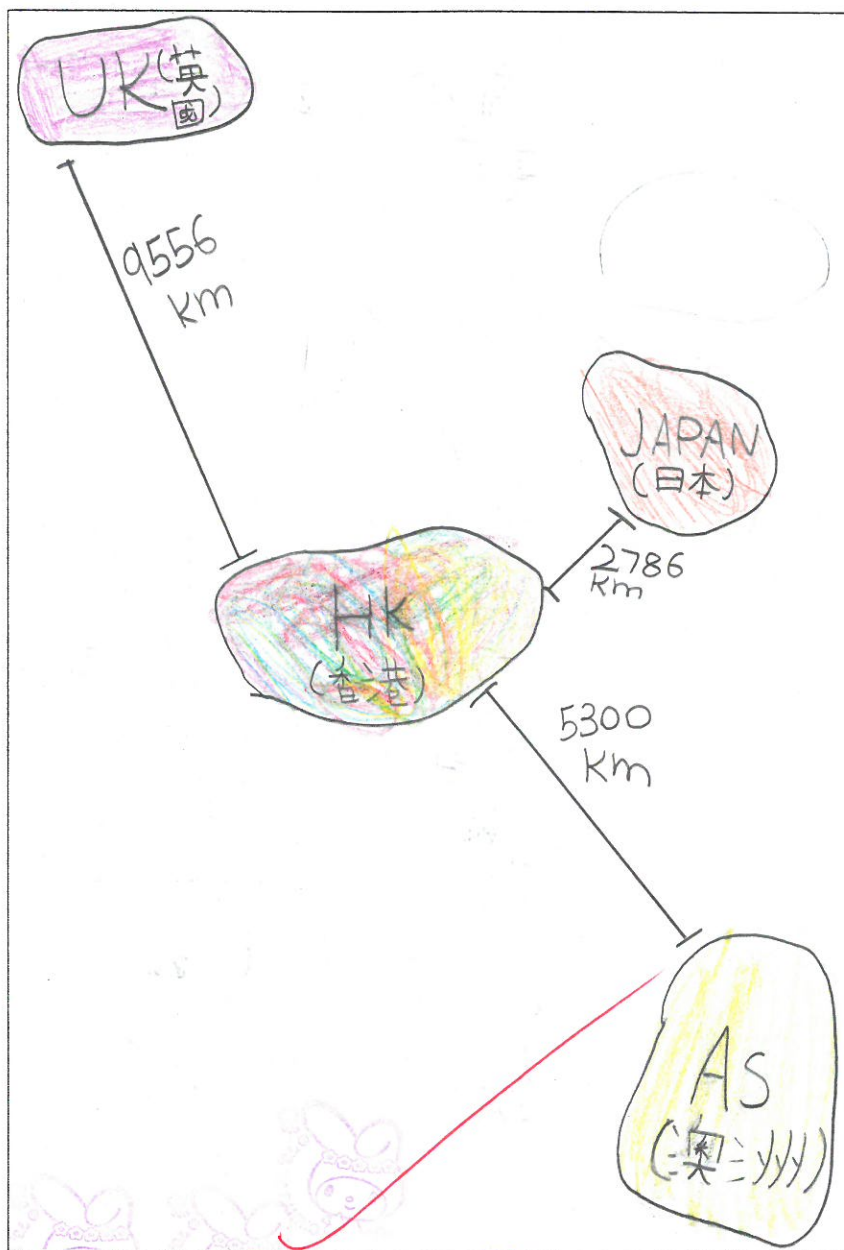
家長回應：

能了解香港和自己所喜愛地方的距離，很有意思！

老師回應：

加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



自學活動

日期：2017年2月4日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題容量，

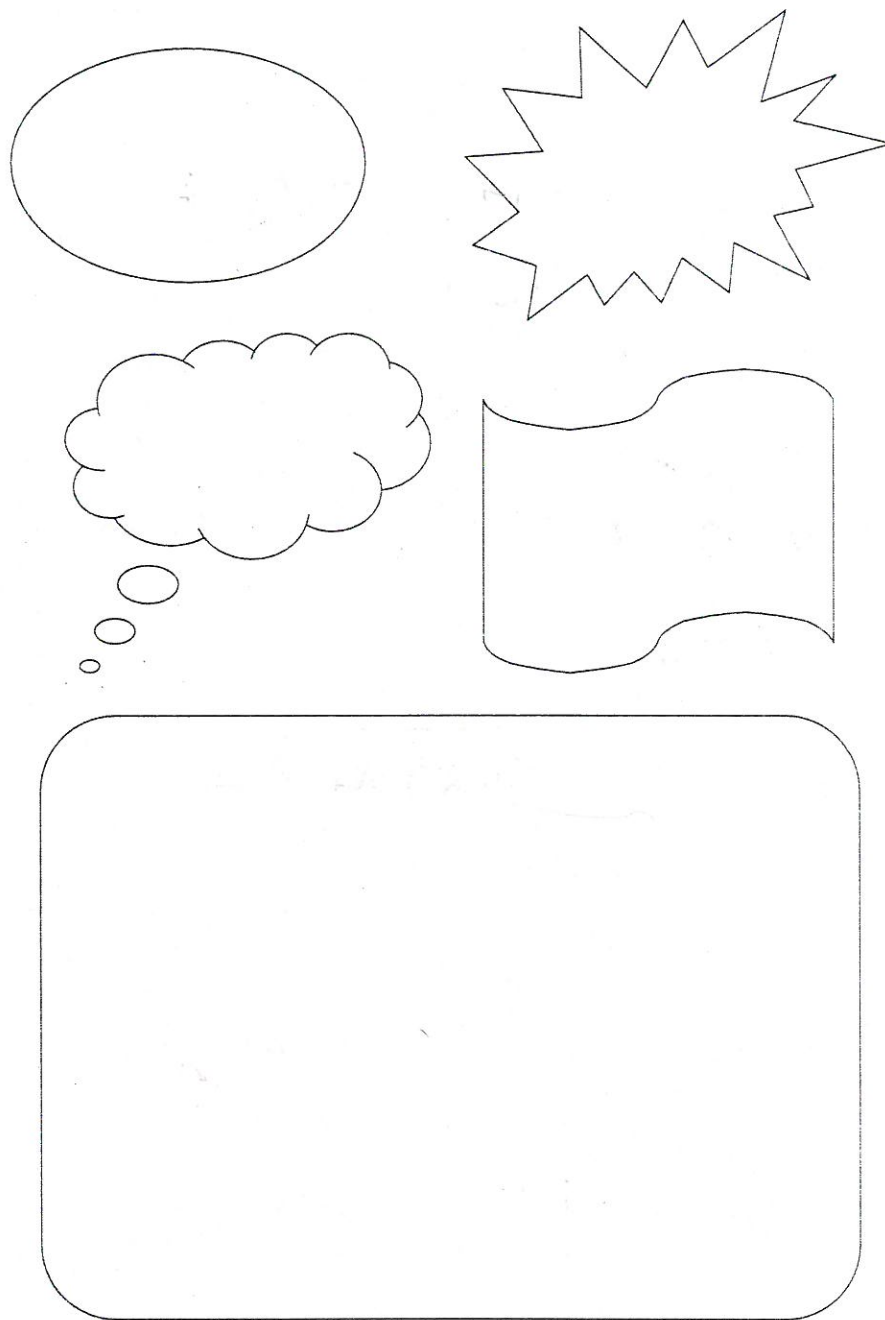
我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

容量有沒英文？


一個空氣
水有多少
容量？


大海有沒有
容量？


容量是甚麼？

第三部分

我想知道：平常飲的飲品的容
量是多少？

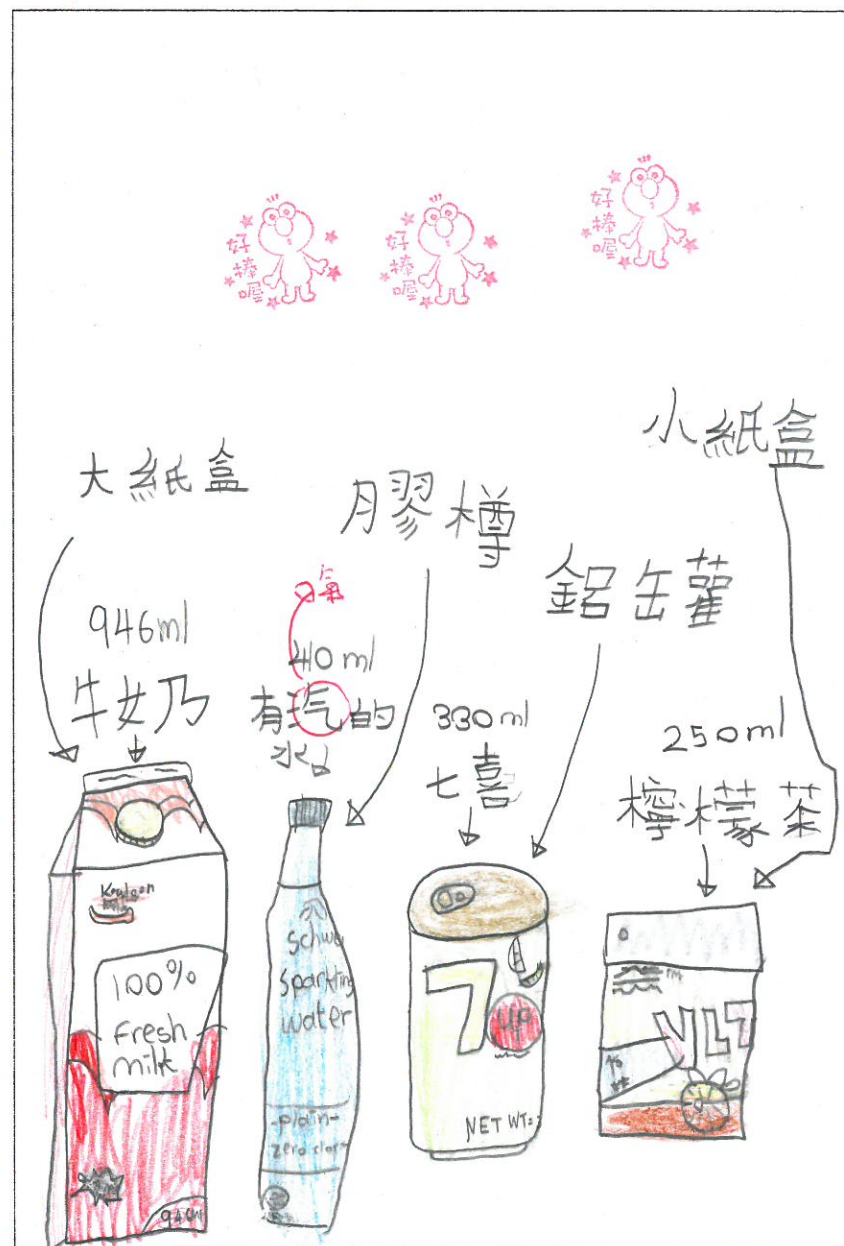
方法：☐ 閱讀書籍
☐ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：不同的包裝有不同的
容量。

家長回應：能細心觀察日常生活
中的事物，做得好！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



聖公會聖彼得小學

數學科

三年級

個人學習檔案

班別： 三 角

姓名： 趙汝謙 (6)

自學活動

日期：2016年12月28日

課題：毫米和公里

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題毫米和公里，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

繞地球一周有多
少公里？

金字塔高
多少米？

一小時地球
約轉多少公里？

有比公里更長的
單位嗎？

天文台為什麼
用毫米量度
降雨量呢？

港鐵港
島綫長約多
少公里？

一粒米大
約長多少
毫米呢？

港幣一毫直
徑大約多少
毫米？

中國萬里長里有多長呢？



萬里長城的牆壕遺存總長度
約2萬1196.18公里。



第三部分

我想知道：青馬大橋長多少公里？
我喜歡的乒乓球桌和乒乓球又
長多少呢？

方法：☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☒ 計算
☐ 其他：_____

我的反思：數學很有趣，生活環
境四周也和數學有關係，
我學習多量度和多計算！

家長回應：多學習，多運用，加油！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



青馬大橋長
1.49公里。
(網上資料)



我帶了捲尺去
量度乒乓球桌
長度是2.74米。
(2740毫米)



我量度乒乓球的
直徑約38毫米。
那麼青馬大橋大的
長度等於544張乒
乓球桌的長度，約
等於3921個乒乓球
的直徑長度。



自學活動

日期：2017年6月11日

課題：容量

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 容量，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

薄扶林水塘
容量、存水量
有多少呢？

有比升
更高的單位？

茶匙和湯匙
的容量有什
麼分別？

熱水爐
儲水有多少？

香港的水塘
容量大概多少？

本港水塘存水量(每周更新)

	2017年6月5日	去年同期
本港水塘總存水量 (百萬立方米)	405.663	421.408
佔總容量百分比(%)	69.89%	71.91%

個別水塘存水量(2017年6月1日)
(每周更新兩次)

水塘	現時存水量 (百萬立方米)	佔總容量百分比
薄扶林水塘	0.191	81.37%
香港仔水塘	0.120	24.59%
香港仔上水塘	0.624	80.72%
大海水塘	0.057	71.25%
人海坑水塘	0.686	100.00%
人海坑水塘	4.183	69.17%
大潭上水塘	0.958	64.30%
石壁水塘	16.257	66.46%
九龍水塘	0.355	44.38%
九龍水塘	0.943	59.76%
寶梨角水塘	0.154	41.18%
下環門水塘	1.027	29.59%
九龍橋水塘	0.121	100.00%
龍門水塘	10.474	78.50%
大潭水塘	15.484	75.57%
新灣水塘	195.067	71.95%
龍宮水塘	199.086	70.46%
總和：	414.737	70.77%

本港
水塘
容量

第三部分

我想知道：大潭水塘的容量多少？
益力多樽100毫升注滿汽水樽
和牛奶樽需要多少個？

方法：☒閱讀書籍
☒搜尋網上資源
☒觀察
☒計算
☐其他：_____

我的反思：量度容量讓我對數學感
到更加有趣，數學和生活
息息相關，我會好好學習。

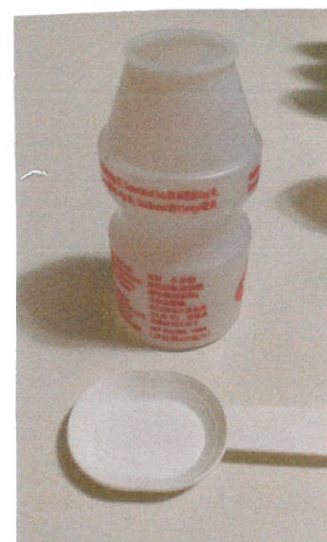
家長回應：繼續努力學習！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：



5個100mL益力多樽
 $100\text{mL} \times 5 = 500\text{mL}$
可注滿一個汽水樽
10個100mL益力多樽
 $100\text{mL} \times 10 = 1000\text{mL}$
可注滿一盒1L牛奶



藥匙是10 mL
 $10\text{mL} \times 10$
 $= 100\text{mL}$
10個10mL藥匙可注
滿一個100mL益力多樽。



大潭水塘
儲水容量
為3億加侖
(136萬立方米)

