

聖公會聖彼得小學

數學科

五年級

個人學習檔案

班別：五信

姓名：陳皓頤 (2)

自學活動

日期：2018年12月7日

課題：大數量的估計

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 大數量的估計，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

999,999,999

省略

新聞

四捨五入

867,435

971,846,532

26,895,347

723,856

49 → 50 進十位

75 → 80

689 → 700

321 → 300

進百位

第三部分

我想知道：2018年的書展人次估計後
是多少？

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☐ 計算
☐ 其他：

我學會了：如何估計大數量，把它們約似近似值。

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

2018
書展人々

104 萬 $\rightarrow$ 即 1,040,000

1040000 取值十萬位

1040000
 $\uparrow$ 要看这个
 十萬位

$4 < 10$
 1000000

2018 書展人次大約 100 萬。



聖公會聖彼得小學

數學科

五年級

個人學習檔案

班別：五愛

姓名：梁宇天 (8)

自學活動

日期：2018年12月24日

課題：屋舍講話「回音」的計法

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 回音的計法，

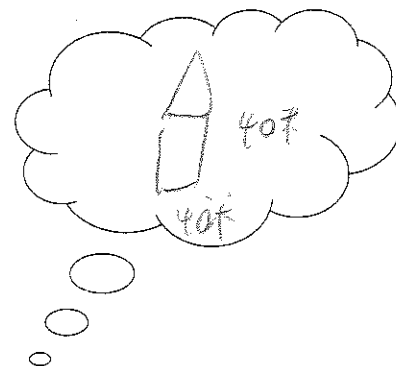
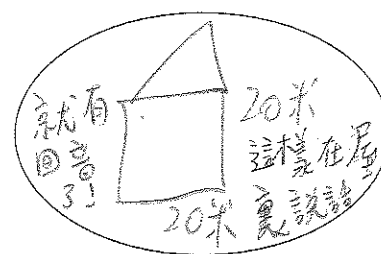
我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

新
很(生)奇！

很新鮮

超過20米
才聽到回音

1/17秒



$\frac{2}{34}$ 秒

科學家說房屋的長度和寬度超過20米，聲音反射回來的時間在1/17^秒以上，人們才能聽到回聲，這一組數字是科學家實驗了幾年才得到的。

第三部分

我想知道：

認識三角形，例如：
直角三角形、鈍角三角形、
銳角三角形和等腰三角形。

方法：

☒ 閱讀書籍

☒ 搜尋網上資源

☒ 觀察

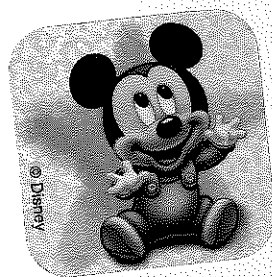
☐ 計算

☐ 其他：

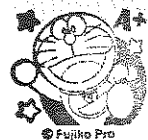
我學會了：

一般三角形可以用線連
接不在同一直線上的三個點為 $\triangle ABC$
A、B、C，可以作出一個三角形，
記為 $\triangle ABC$ 。A、B、C 三點
稱為 $\triangle ABC$ 的頂點，

AB、AC、BC 的邊
 $\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$ 稱為 $\triangle ABC$ 的三個內角，
 $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$



老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！



Seen

30 JAN 2019

欣賞您！

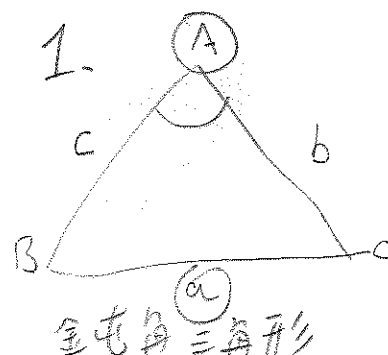
自學活動內容：

1. 鈍角三角形： $90^\circ < \angle A < 180^\circ$

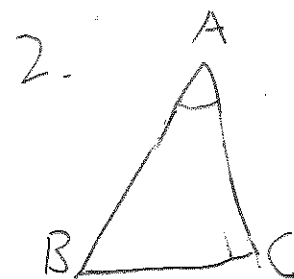
鈍角 $\angle A$ 的對邊 BC 為三角形 ABC 中最大的邊長 (a)

2. 銳角三角形： $0^\circ < \angle A < 90^\circ$

$0^\circ < \angle B < 90^\circ$ $0^\circ < \angle C < 90^\circ$



鈍角三角形

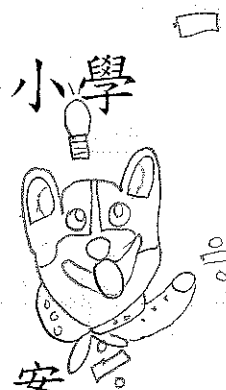


聖公會聖彼得小學

數學科

五年級

個人學習檔案



班別：五愛

姓名：嚴銳謙 (30)

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8}$$



自學活動

日期：2019年2月8日

課題：立體圖形

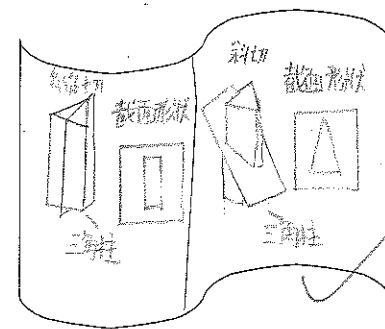
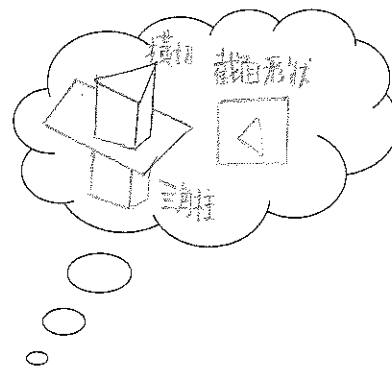
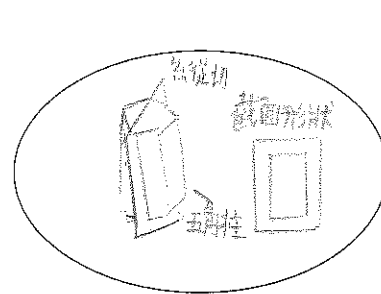
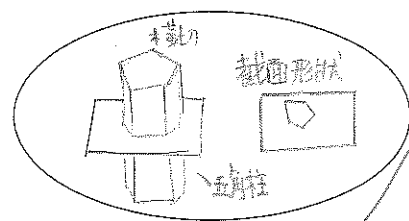
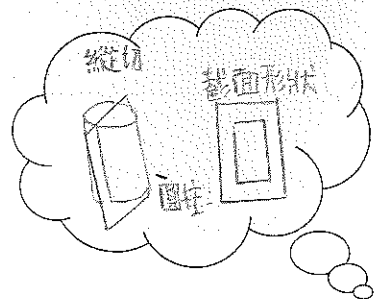
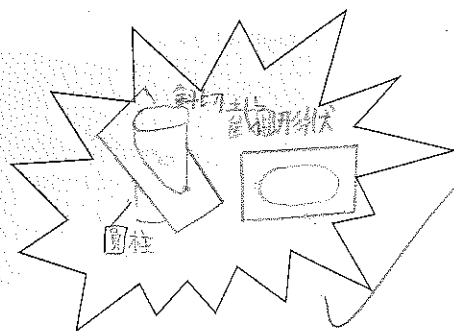
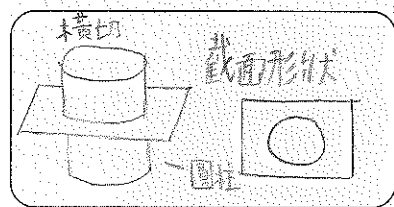
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 截面形狀，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



我發現橫切、縱切和斜切出現的截面圖是有所不同的
例如：圓柱體用縱切的方法會變成長方形，我也發現用斜切的方法會出現大小不一的長方形



☆☆閱☆☆

29-03-2019

第三部分

我想知道：計算立體圖形的面積和體積 ✓

方法：☐ 閱讀書籍

☒ 搜尋網上資源

☐ 觀察

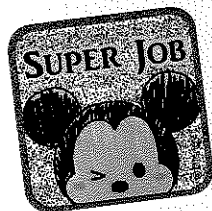
☒ 計算

☐ 其他：

我學會了：立體圖形的面積和體積的計算方法

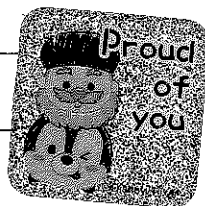
(一) 正方體

(二) 長方體



☆☆閱☆☆

29-03-2019



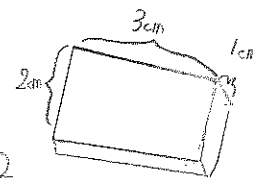
老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

立體：長方體和正四面體

以上立體圖形分別有：

上下左右前後



$$[(3 \times 2) + (1 \times 2) + (3 \times 1)] \times 2$$

$$= (6 + 2 + 3) \times 2$$

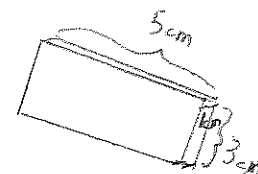
$$= 11 \times 2$$

$$= 22 \text{ cm}^2$$

Good!
一個立體圖形的面積是將所有表面的面積相加再乘二

長 × 闊 × 高 = 體積

$$5 \times 3 \times 1 = 15 \text{ cm}^3$$



☆
聖公會聖彼得小學

數學科

五年級

個人學習檔案

班別： 五^智

姓名： 彭殷歷 (23)

自學活動

日期：2019年1月31日

課 題：大數量估計 /

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 大數量估計，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

$900,000,000,000,000,000 \dots$

無限

心臟每天為身體
打出的血液。

5678 公升

閃電從地面打回
雲端的閃電「回擊」
的時速是……

554,000,000

公里

全美國玩「不
給糖就不搗蛋」的
小孩人數有……

4,200,000

2014 年全美國飼養的
火雞數量有.....

2421

cockle!

第三部分

我想知道：日常生活中還有哪些東西
要用大數量來表達？

方法：☒ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☒ 觀察
☒ 計算
☐ 其他：

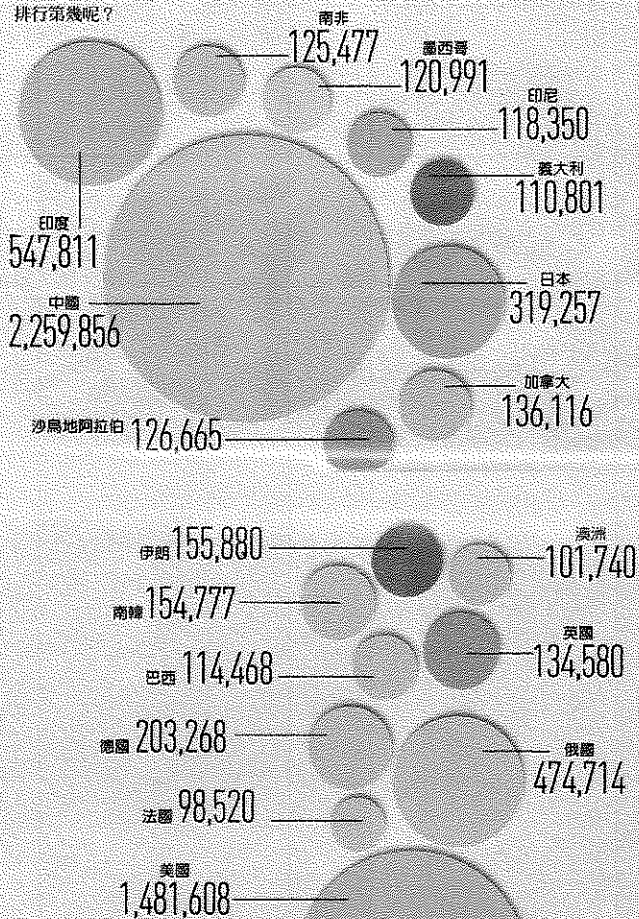
我學會了：原來在我們身邊有很多事物
都與大數量息息相關。

老師回應：加油 / 繼續努力 做得好！

自學活動內容：

巨大的足跡

人類在發電和交通運輸的過程中燃燒石油，會產生二氧化碳並排放到大氣層中。二氧化碳是一種溫室氣體，在製造水泥、金屬和鋼鐵時也會排放！所有的國家都會排放這種氣體，但是哪個國家有最大的「碳足跡」？這張圖表列出了18個最大的二氧化碳排放國，以及他們每年排放多少公噸的二氧化碳。你的國家排行第幾呢？



植物會釋放出水蒸氣，幫助地球降溫——但是只能抵銷全球暖化的1%。

聖公會聖彼得小學

數學科

五年級

個人學習檔案

班別：五(一)

姓名：劉雪晴 (19)

自學活動

日期：2018 年 12 月 26 日

課題：分數乘法

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

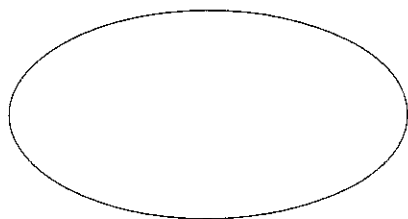
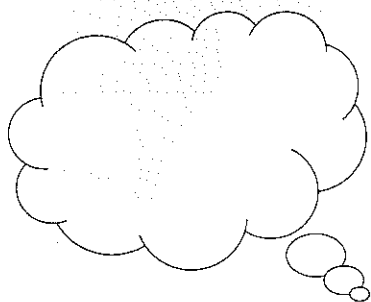
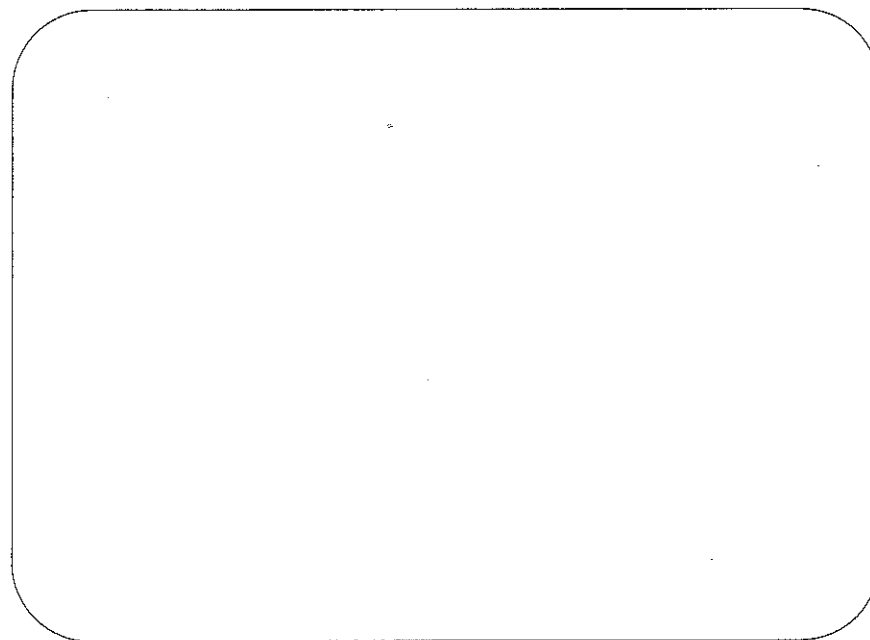
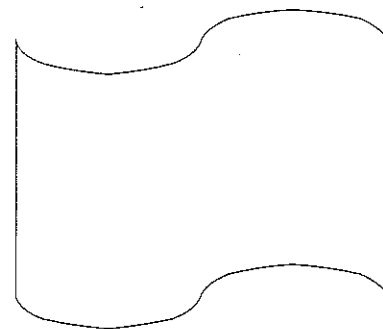
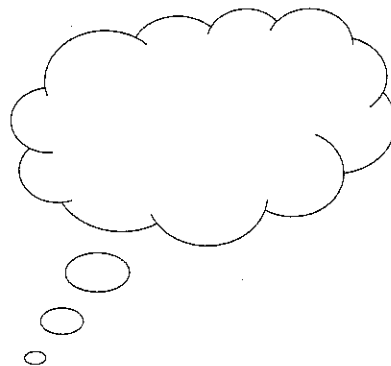
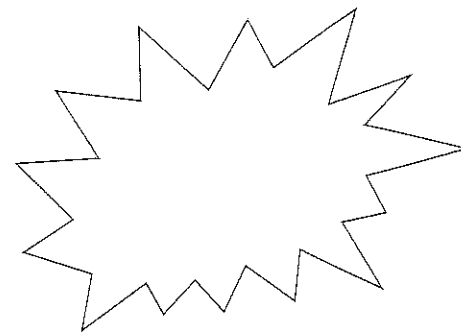
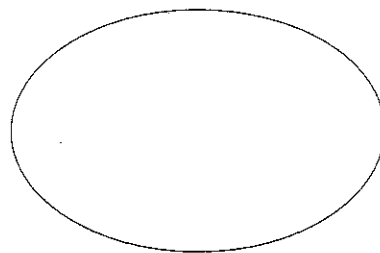
第二部分：

談到這課題 的課文，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

$$\frac{7}{16} \times 7 = \frac{7 \times 7}{16} \checkmark$$
$$\frac{7}{16} \times 7 = \frac{7 \times 7}{16 \times 7} \times$$

要先約後
乘



第三部分

我想知道： $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \cdots \times \frac{99}{100}$ 的
答案是甚麼？

方法：
☐ 閱讀書籍
☒ 搜尋網上資源
☐ 觀察
☒ 計算
☒ 其他：問家人

我學會了：
原來答案是 $\frac{1}{100}$ ，計
算過程很簡單，下
次我要問同學！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \cdots \times \frac{99}{100} \\ &= \frac{1 \times \cancel{2} \times \cancel{3} \times \cdots \times \cancel{99}}{\cancel{2} \times \cancel{3} \times \cancel{4} \times \cdots \times 100} \\ &= \frac{1}{100} \end{aligned}$$

閱

7/3

聖公會聖彼得小學

數學科

五年級

個人學習檔案

班別： 五勇

姓名： 馬鏐軒 (19)

自學活動

日期：2019年5月4日

課題：立體編織小物

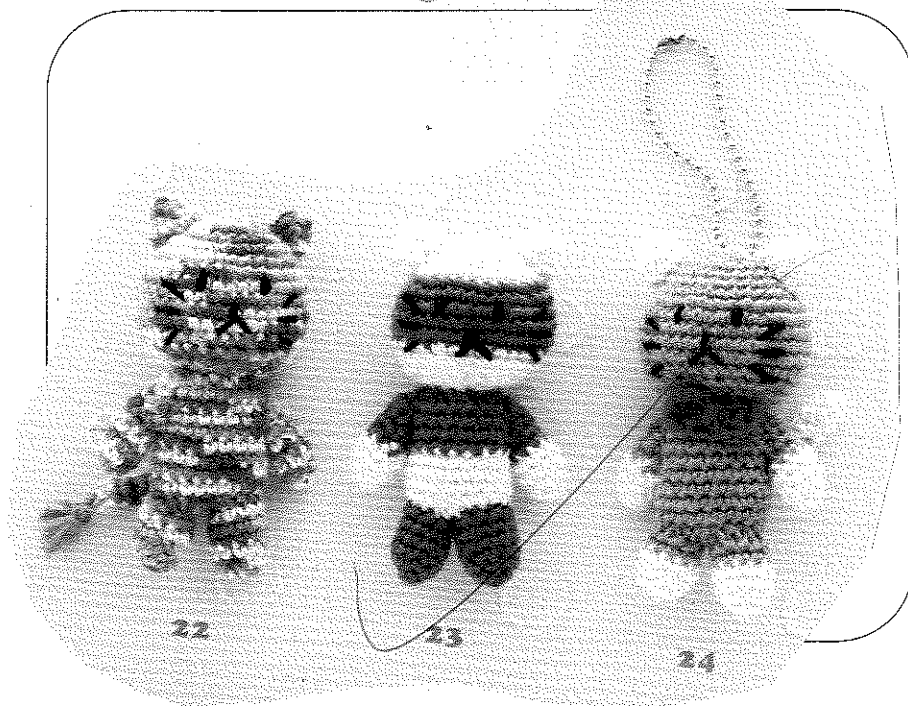
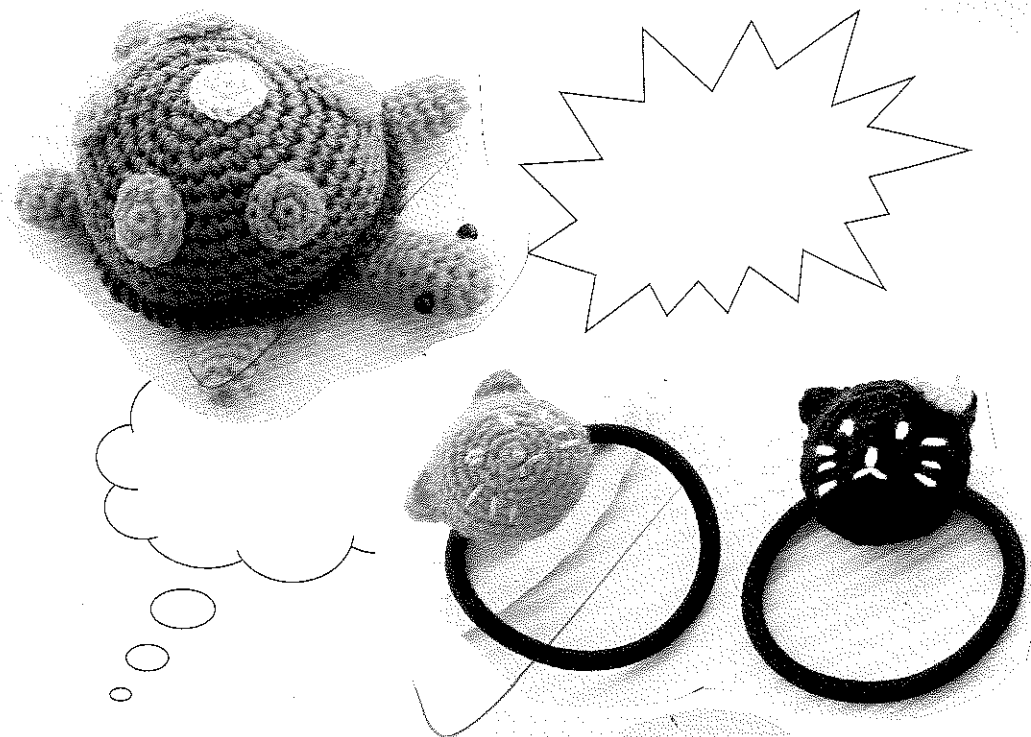
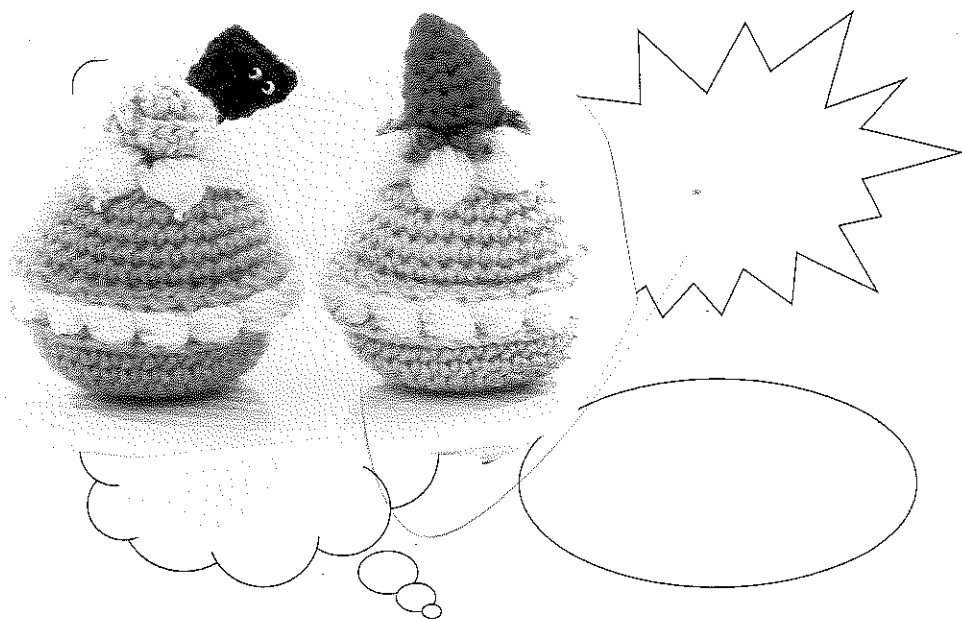
第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題 立體編織小物

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）



第三部分

我想知道：

為什麼編織就可以變成數學？

方法：☒ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☐ 計算

☐ 其他：

我學會了：

為什麼可以用數學來計算。

黃Sir好欣賞你！

老師回應：加油 / 繼續努力 / 做得好！

原來編織活動，當中問了很多數學的結合有關，非常特別，也做得很好！

自學活動內容：以下是製作過程。

22~24

貓咪鑰匙圈

photo ... p.28

要準備的材料

22 線...小卷Café中粗/米黃色系段染 (101)
10g、小卷Café Demi / 黑色 (30) 少許
針...鉤針3/0號 其他...棉花適量
針...鉤針3/0 其他...中綿適宜
23 線...小卷Café中粗/米白色 (1) 6g、藍色 (12) 5g、小卷Café Demi / 黑色 (30) 少

許 針...3/0號 其他...棉花適量
24 線...小卷Café中粗/淺茶色 (3) 8g、米白色 (1) 2.5g、紅色 (5) 1g、小卷Café Demi / 黑色 (30) 少許 針...鉤針3/0號 其他...鑰匙圈 (球鍊) / 銀色 (6-10-145) 1個、連接 (圓環) / 銀色 (9-6-5S) 5mm 1個、棉花適量

編織方法順序 (22~24 共通)

1 以線環起針，依記號圖編織頭。23 請依指定配色換線編織。

2 以鎖目起針，依記號圖繞圈編織軀幹。23 請依指定配色換線編織。
3 以線環起針，用指定的顏色針編織手和腳。
4 依記號圖編織耳朵和尾巴。
5 依圖示縫合頭、軀幹、手腳、耳朵和尾巴。
6 用指定的線刺繡臉部的表情。
7 在24上安裝圓環並穿入鍊子 (參照p.53)。

