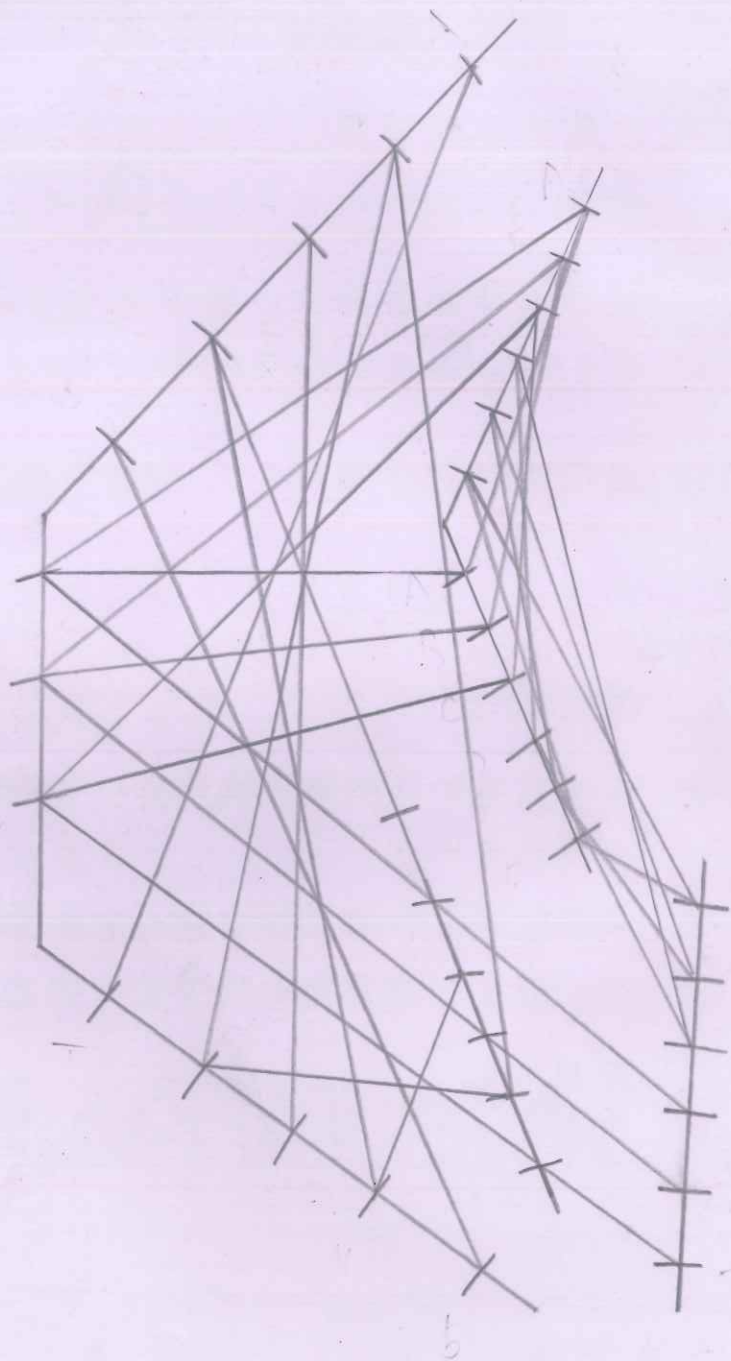


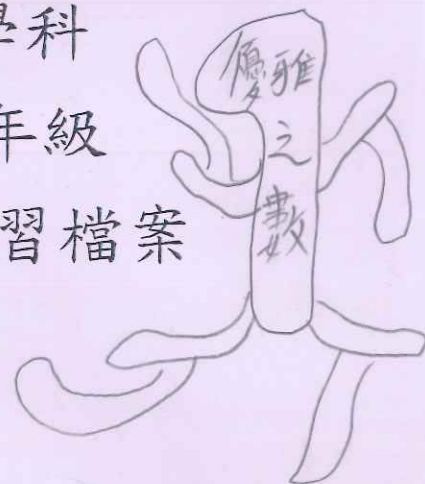


聖公會聖彼得小學

數學科

六年級

個人學習檔案



班別： 六智

姓名： 周啟晞 (6)



自學活動

日期：2018年12月20日

課題：平均數

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題平均數，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

數字

平均

除法

加法

乘法

包含

第三部分

我想知道：妹妹上學期測馬劍的平均分數和我五年級下學期測馬劍的平均分數的差距。

方法：☐ 閱讀書籍

☐ 搜尋網上資源

☐ 觀察

☒ 計算

☐ 其他：_____

我學會了：如何有效利用平均數計算數量分數等，配合其他運算方法，計算出差距等數據。

老師回應：加油 / 繼續努力 做得好！

妹妹和我測馬劍的平均分數
自學活動內容：的差距。

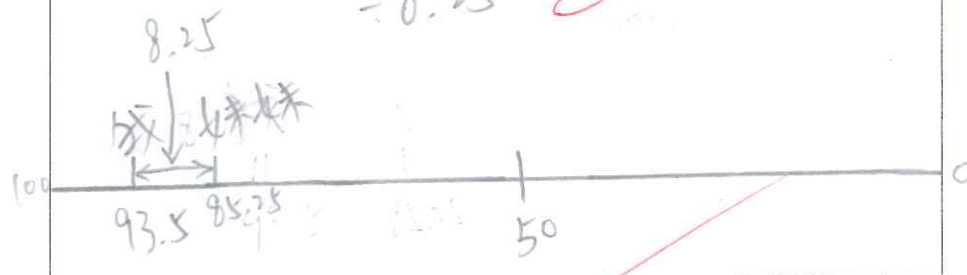
妹妹

$$\begin{aligned} &\text{中}=96.5 \quad \text{英}=54.5 \quad \text{數}=91 \quad \text{常}=99 \\ &(96.5+54.5+91+99) \div 4 = 85.25 \\ &\text{總分} \div \text{科目數量} = \text{平均分} \end{aligned}$$

我

$$\begin{aligned} &\text{中}=98 \quad \text{英}=87 \quad \text{數}=94 \quad \text{常}=95 \\ &(98+87+94+95) \div 4 = 93.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{差距} &= \text{我(平均分)} - \text{妹妹(平均分)} \\ &= 93.5 - 85.25 \\ &= 8.25 \end{aligned}$$



自學活動

日期：2018年12月21日

課題：繡曲線

第一部分：

想一想，說一說。這一課我們學了甚麼？

第二部分：

談到這課題繡曲線，

我聯想到……（用文字或圖畫記錄）

直線

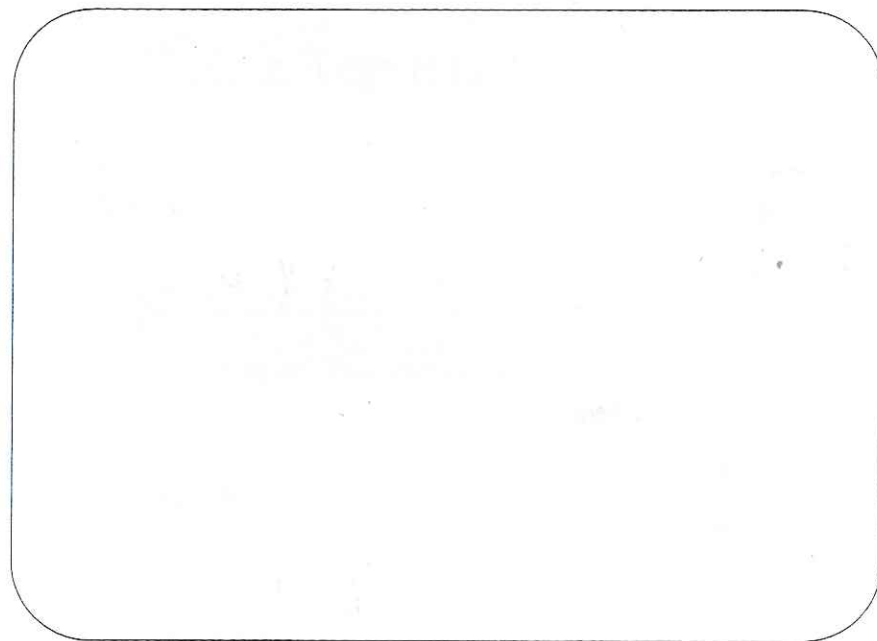
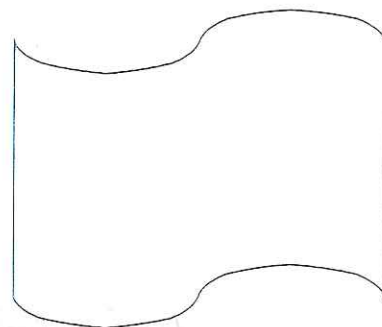
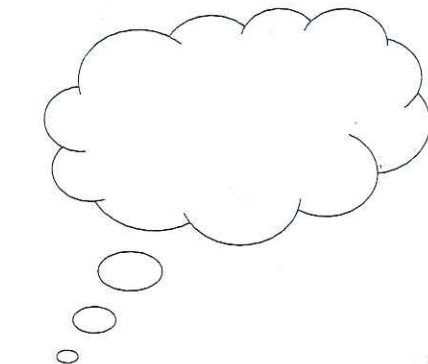
曲線

交叉

黑點

角

圓



第三部分

我想知道：

繡曲線有幾多
規律。

方法：

- ☐ 閱讀書籍
- ☐ 搜尋網上資源
- ☐ 觀察
- ☐ 計算
- ☒ 其他：

畫圖、繡線

我的反思：

原來繡曲線有很
多、無窮無盡的規律，
而且也很美妙。

老師回應： 加油 / 繼續努力 / 做得好！

自學活動內容：

規律 1-1 2-2 3-3 4-4 5-5	規律 a-a b-b c-c d-d e-e f-f g-g h-h
規律 1-1 2-2 3-3 4-4 5-5 6-6 7-7 8-8 9-9 10-10 11-11 12-12	規律 1-1 2-2 3-3 4-4 5-5 6-6 7-7 8-8 9-9 10-10 11-11 12-12
規律 1-1 2-2 3-3 4-4 5-5 6-6 7-7 8-8 9-9 10-10 11-11 12-12	規律 1-1 2-2 3-3 4-4 5-5 6-6 7-7 8-8 9-9 10-10 11-11 12-12

這個很特別，數字再密些應更像曲線。