

姓名：崔柏朗

班別：六信

學號：8

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

回想起五年級下學期，心裏總是百感交集。

那時我因不停地嘔吐，又不停地減重，^{變輕}，父母急極了，立刻把我送入醫院。

一開始，醫生都對我這些^{感到肝疼}症狀摸不着頭腦，那時我忒害怕。在這時候，我受到很多支持：老師和同學的慰問卡；朋友們的溫暖的短訊；親戚們暖滋滋的電聯；父母天天陪伴在我床旁，^{有起}令我感到被愛，暖洋洋，落下感動的淚。

最後，^告靠着天父的保佑，醫生終能對症下藥，讓我離院。透過這次經歷，我發身邊的人都關心自己，真是值得感恩！

現



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：老師、同學、朋友、父母、親戚的關心。

面對挑戰，我感到被愛被關心。將來我也要幫助他們，支持他們，陪他們走過陰暗的山谷，讓他們重現燦爛的笑容。

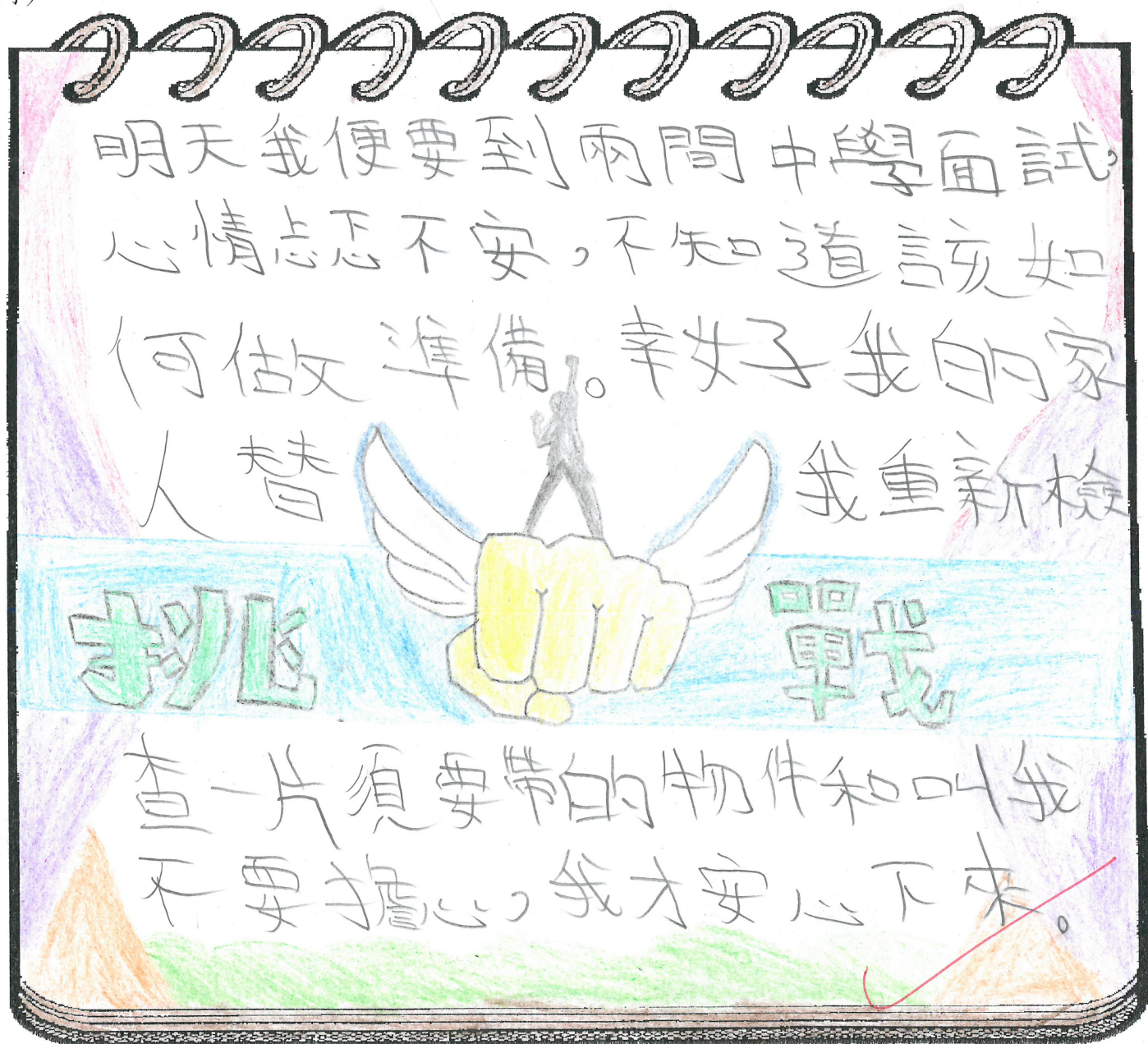
姓名：劉俊君

班別：六信

學號：14

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



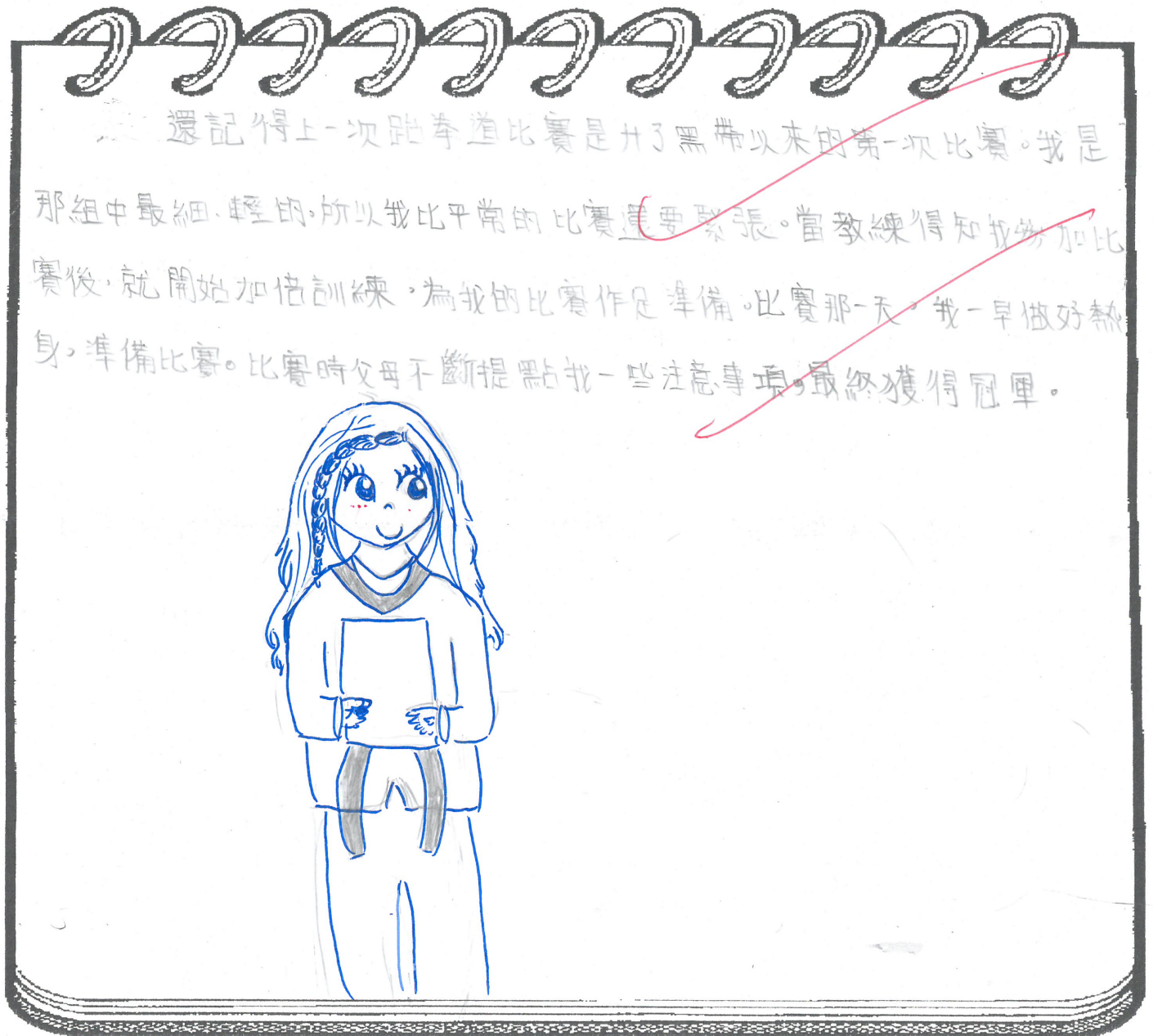
五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：在面試時遇見許多同學如魏銘廷，令我信心大增。

面對挑戰，我十分緊張，我會在心情緊張時向天父祈禱，而且會提前做好準備，把自己裝備得更好。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



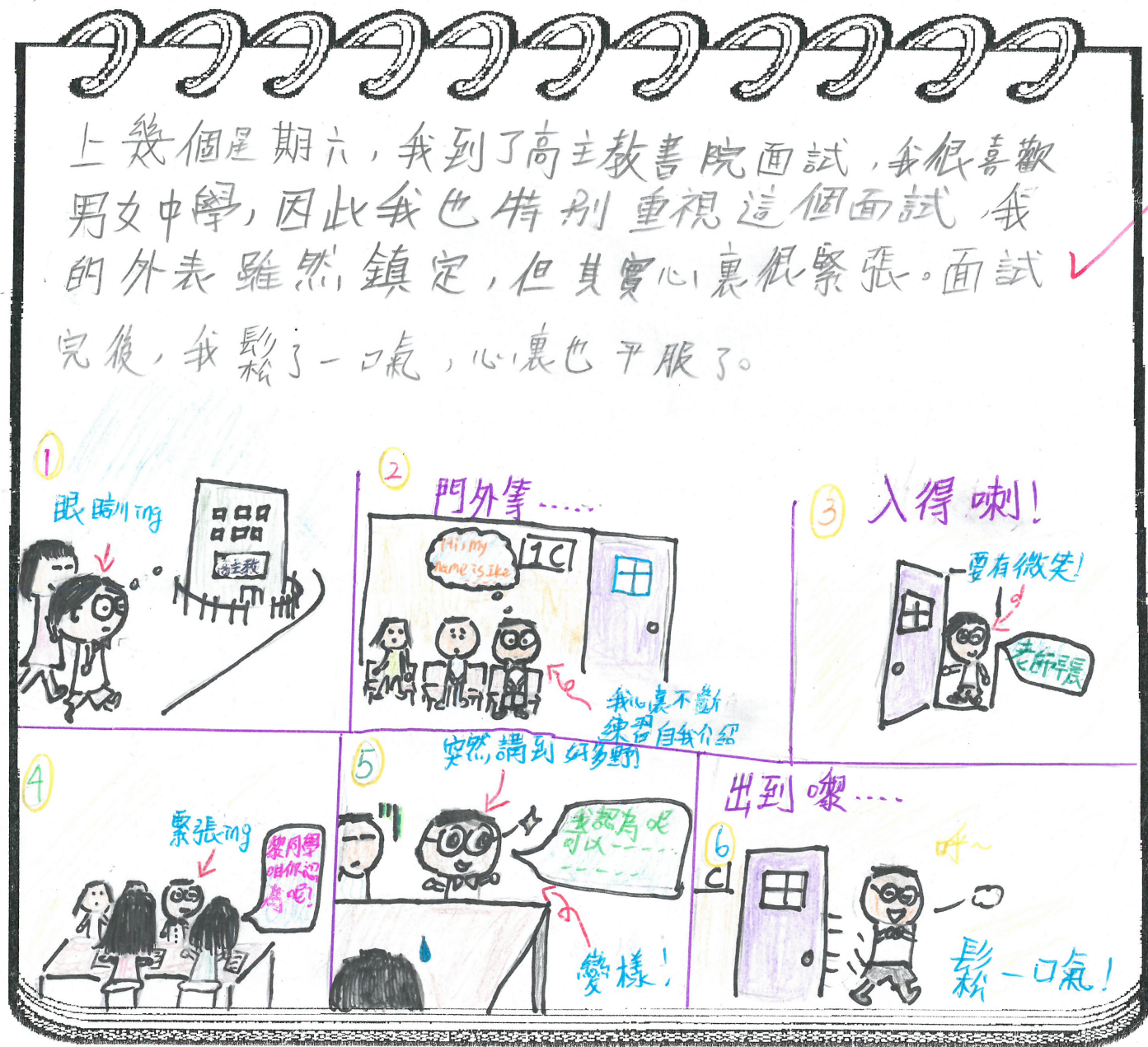
五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：感謝天父♥讓我獲得冠軍和家人對我的支持。

面對挑戰，我要勇敢面對，再加上家人的提點和支持才可獲得最後的成果。這次比賽過後，我會不怕挑戰，只要積極面對便可。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：爸爸，媽媽可以陪伴我一起，令我心情放鬆。

面對挑戰，我會努力嘗試做到最好，時常要感恩，不怕困難，勇敢面對挑戰。

姓名：梁嘉軒

班別：六(望)

學號：15

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

回想起我三年級學習踏單車的時候，我感到既緊張
張又氣餒。那時爸爸買了一部新的兩輪單車給我，我很興
奮跟着爸爸到公園學習踏單車。一開始的時候，我以為
很容易，但是原來要平衡自己並不是這麼簡單，我還不
小心跌在地上，我感到很痛而且很想放棄。
最後，我很感恩爸爸很有耐性的不斷鼓勵和
教導我，經過多次嘗試，我成功了！

鼓

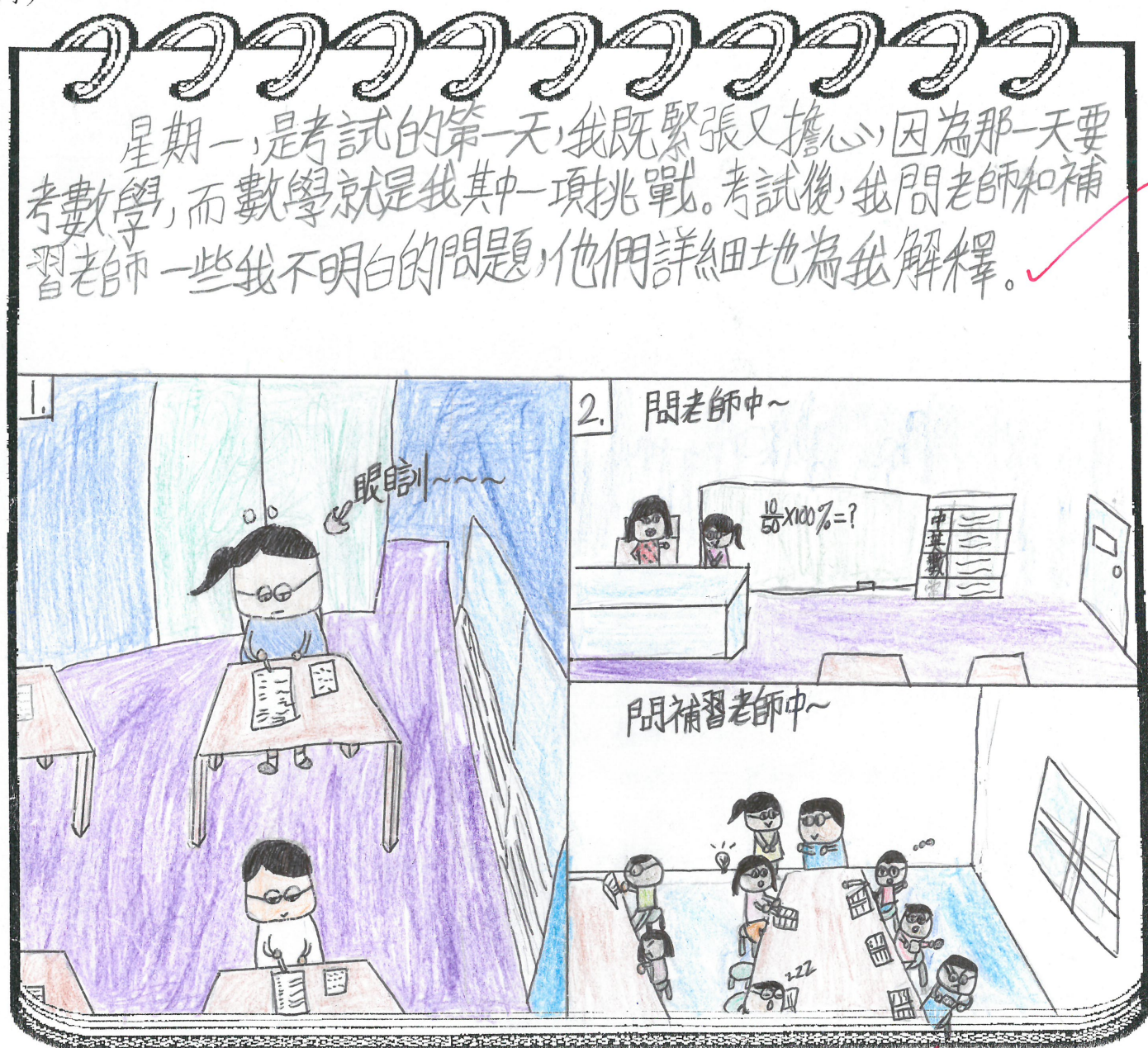
五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：我很感恩爸爸教導我。

面對挑戰，我們要不繼嘗試，不要放棄，便能克服困難。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：老師們都原意幫助我，教導我

面對挑戰，我會努力面對挑戰，努力克服困難，時常感恩

名：吳偉雄

班別：六甲

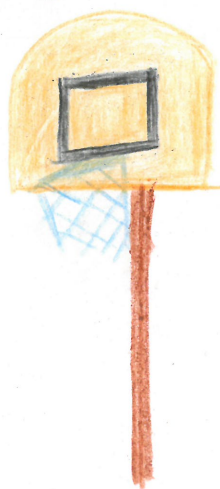
學號：15

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

上星期是我們與華華小學比賽，那是一個籃球友誼賽。

回想起，份刺激。在第一局中，我先以2=0領先，可是在第二局中落敗10分。在第三局中，我們更慘敗20=2分。我在休息時，一度怪責天父，為何他們那樣厲害。但是，在第四局中，^{追回}平手，我卻馬上感恩。雖然仍落敗了，但這次經歷讓我明白到原來天父給我們每次的挑戰，都是讓我們成長，所以我們應感恩。



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：天父給我們一個個挑戰 ✓ 細想可以從對手身上學到什麼？

面對挑戰，我不放棄，不想天尤人，反省自己，讓自己冷靜些，繼續面對

挑戰

姓名：張嘉怡

班別：六愛

學號：26

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

上星期前，我正在背一課古詩文，那一課的課文十分困難，因此我每天都在背那一篇課文，最後在默書的時候，我也努力地想起那一篇課文的內容，因此取得了一個理想的成績。



雖然一時不發亮，但
在耶穌眼中你、我均
是極之寶貴、獨特的，加油

五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：因為在那一次的默書取得了一個理想的成績。

面對挑戰，我不會退縮，也不會放棄，我會努力地做到最好，我不會因為小事而放棄。

名：陳伯白

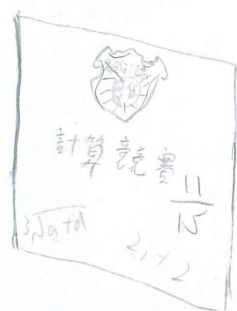
班別：六D

學號：04

挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

2017年3月4日，我參加了保良局主辦的數學比賽。老師事前提醒我們保良局的比賽是困難的。我在做第一部分的試題時，覺得頗簡單，以為老師高估了這比賽。我很順利地完成了這份試題。但是，我在做第二部分時，覺得題目十分困難，要思考一段時間才能解決一題。最後，我百五題不懂得做，只能把近似的答案填上去。我頓時覺得十分沮喪。但是，我的隊員安慰我：「不要不开心，你得到這個比賽機會，不是應該感到高興嗎？六年級有一百多人，但只有幾個人能參賽，我們應該為此感到感恩。」



六年級有一百多人

但

只有幾個人能參賽

五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：我能代表學校參加此比賽。

面對挑戰，我要繼續努力，在下一次比賽中做到最好。

四、挑戰事件簿：

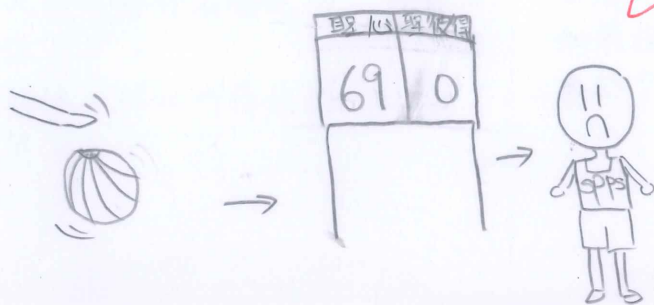
《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



在籃球比賽前，我們很努力地練習，希望能為學校增光。

可惜，在我們第一次比賽中，我們面對強勁的隊伍，十分緊張，最後以 69:0 慘敗，我和隊友都十分沮喪。

幸好，教練向我們說要好好跟對手比賽，雖然，第二次的比賽我們亦落敗，但我們懂得好好享受籃球！



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩： 我可以從中學學習對方的優點，並反省自己。

面對挑戰，我 要向上帝祈禱，求天父賜我健康的身體，亦感恩天父給我們有機會代表學校出賽。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：可以反省到自己的錯誤，並從中吸取教訓，改善自己。

面對挑戰，我會在上課時專心聆聽老師講解和在考試前反覆溫

姓名：陳心弦

班別：六仁

學號：3

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

星期天，我參加了一個羽毛球比賽。為了這個比賽，我每天都花不少時間練習，希望在比賽中拿到冠軍。

到了比賽的那一天，我滿懷信心到達比賽場地。不久，比賽開始了。我拼盡全力，期望能夠打敗對手。怎料，對手不斷搶攻，我招架不住，最終落敗了。

五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：我能夠從對方身上學到更多打羽毛球的技巧。

面對挑戰，我會以謙卑的態度接受失敗，並求天父賜我力量，努力克服困難，永不放棄。

姓名：張紀頤

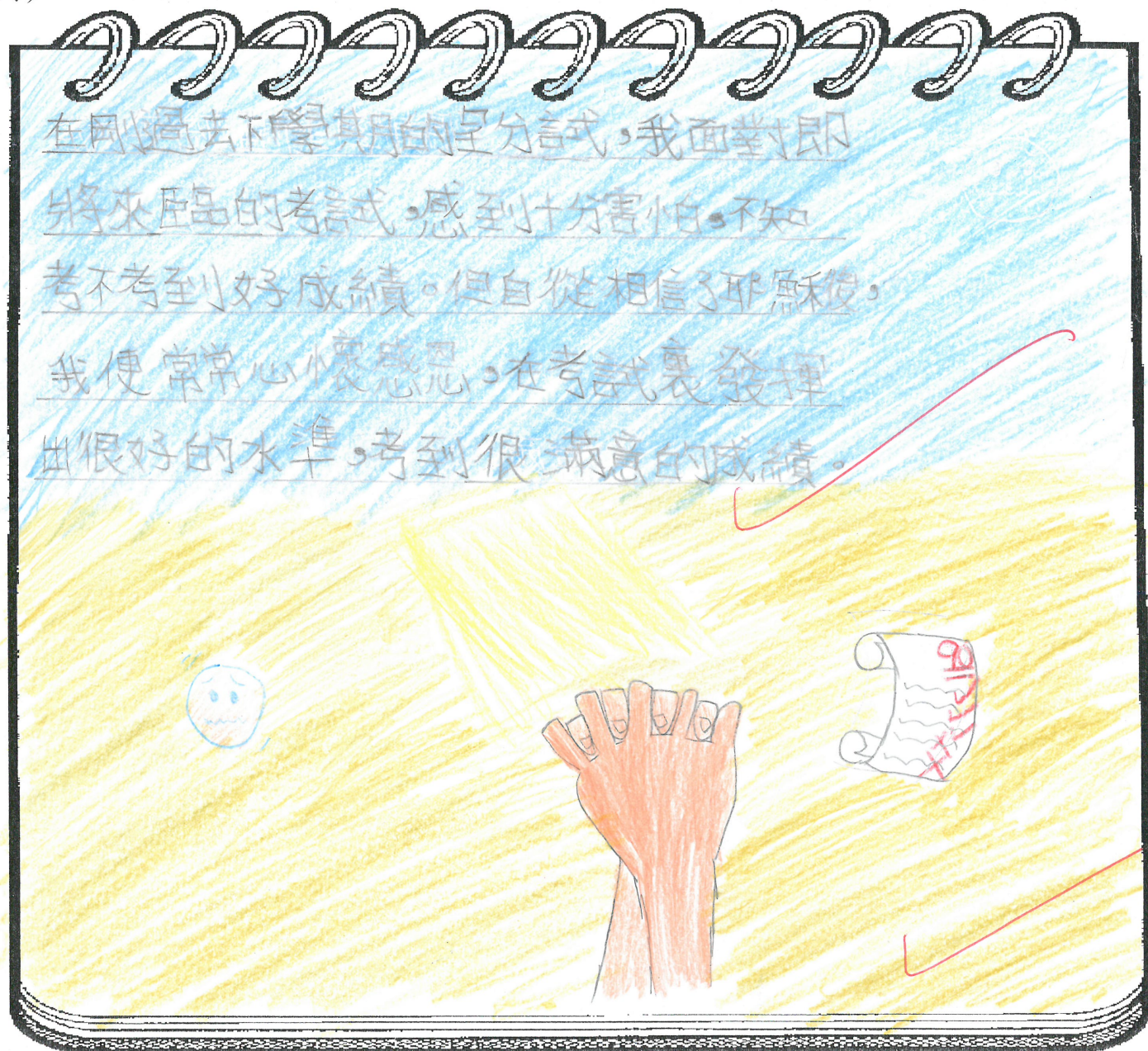
班別：六仁

學號：6

10/10 11

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：考試拿到滿意的成績。

面對挑戰，我相信耶穌，把恐懼消除。我會繼續常懷感恩，做任何事也先祈禱，問問上帝的意見。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

每一天，媽媽總會放工後，匆匆忙忙地到街市買菜煮飯。吃完晚飯後也沒有休息過，一直在掃地、拖地、收拾房間……

有一次，媽媽要加班，她吩咐我先洗好米並放在飯煲裏煮好。當時還是一年級的我，別提有多手忙腳亂了！洗米時就把水倒得到處「水災」；放在飯煲裏又把飯煲打翻。

幸好婆婆及時趕到，並教我煮好，最後才能吃晚飯……

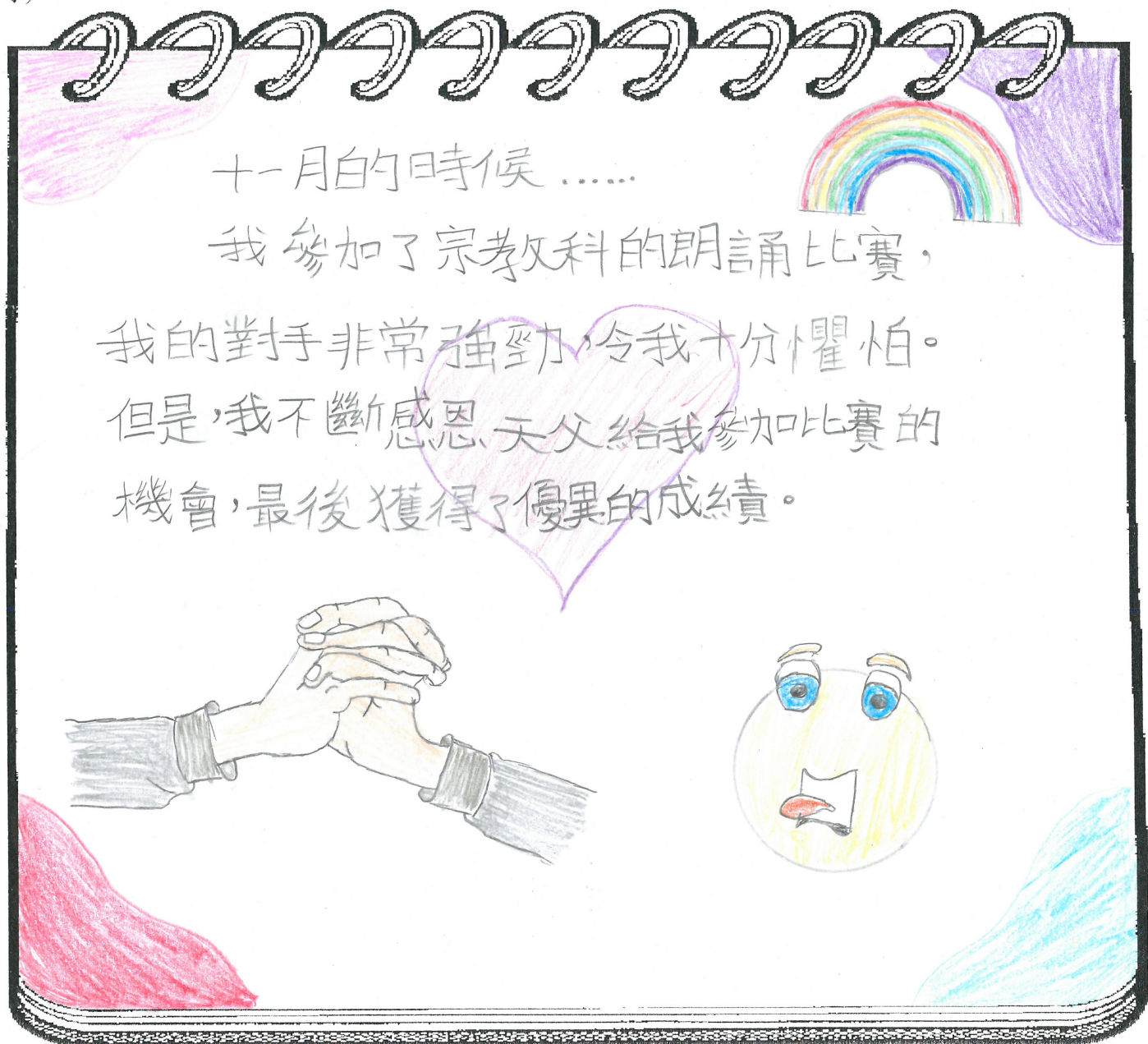
五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：媽媽每天為我們準備晚餐。

面對挑戰，我雖然挑戰失敗，但我也勇於嘗試！

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



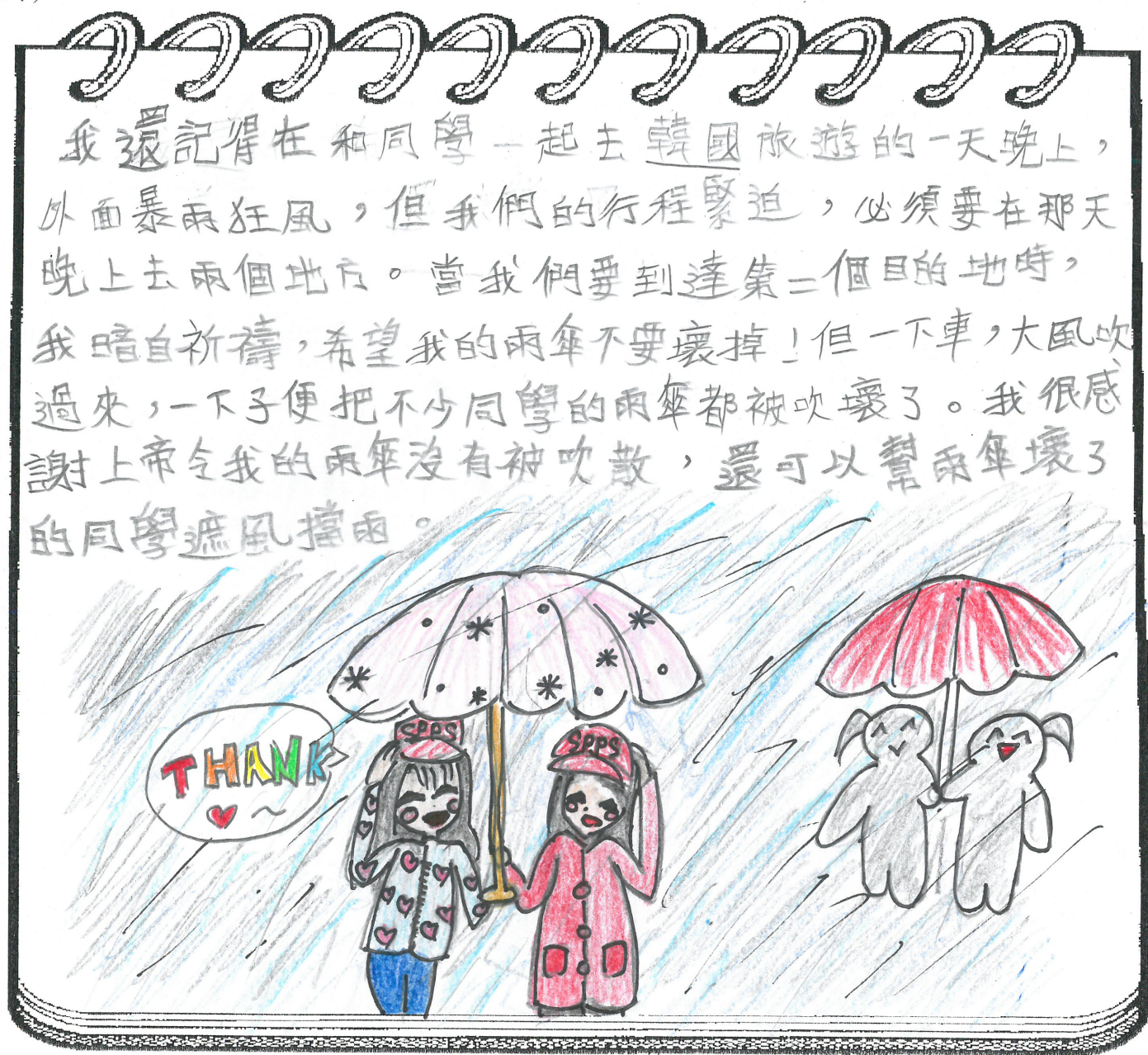
五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：可以有機會參加比賽。

面對挑戰，我不會懼怕，而要感恩天父給我面對挑戰的機會。我還要以後常有感恩的心。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：我的雨傘沒有壞，可以幫同學遮風擋雨。

面對挑戰，我繼續祈禱，希望上帝能令我臨危不亂。

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

明天就是面試的日子，我既興奮又緊張。

自從上次第一間中學的面試後，我對自己的面試表現是頗有自信的。可是，我不敢在上幾個星期裏還加緊練習，希望爭取好表現。媽放鬆，媽也頻密向公司請假，為我練習。

心情
明天的面試即將到來，緊張和興奮在我的心裏百般交集，期望明天能有一個較好的表現。

緊張 VS 興奮 = ?

五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：媽媽十分關心我，願為我請假。

面對挑戰，我願向天父祈求，求祂賜給我力量，希望去在面試中得到較好的表現。

姓名：楊逸朗

班別：六勇

學號：27

四、挑戰事件簿：

《好好哭吧！》的故事中，死神先生以故事給四個小孩子解釋生命的意思：有生必有死、有悲傷必有快樂、有哭泣必有歡笑。請檢視自己有否「面對挑戰但仍感恩」的經歷？嘗試記錄一次面對挑戰，但仍值得向天父感謝的事情，並反思自己有否「常常感恩」的心。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

很快我就要到一間中學面試，我十分緊張。

爸爸每天下班後回來，都會幫我練習，無論那麼辛苦，都會幫我練習。

有一次，他回來時已經晚上九時，但是他不管多疲憊，都會給我練習面試。

我一定不會辜負他的期望，感謝您！

五、我的反思：請以約 30 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

值得感恩：爸爸無論多辛苦，都給我練習。

面對挑戰，我快要面試了，我十分緊張，我會（努力面對，不會辜負爸爸的期望。）。