

姓名：陳天睿

班別：三信

學號：1

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

祖母察覺到我們的需要，又幫我們換水，我十分感激。我也要多留意別人的需要，伸出援手。

閱

17.12.2016

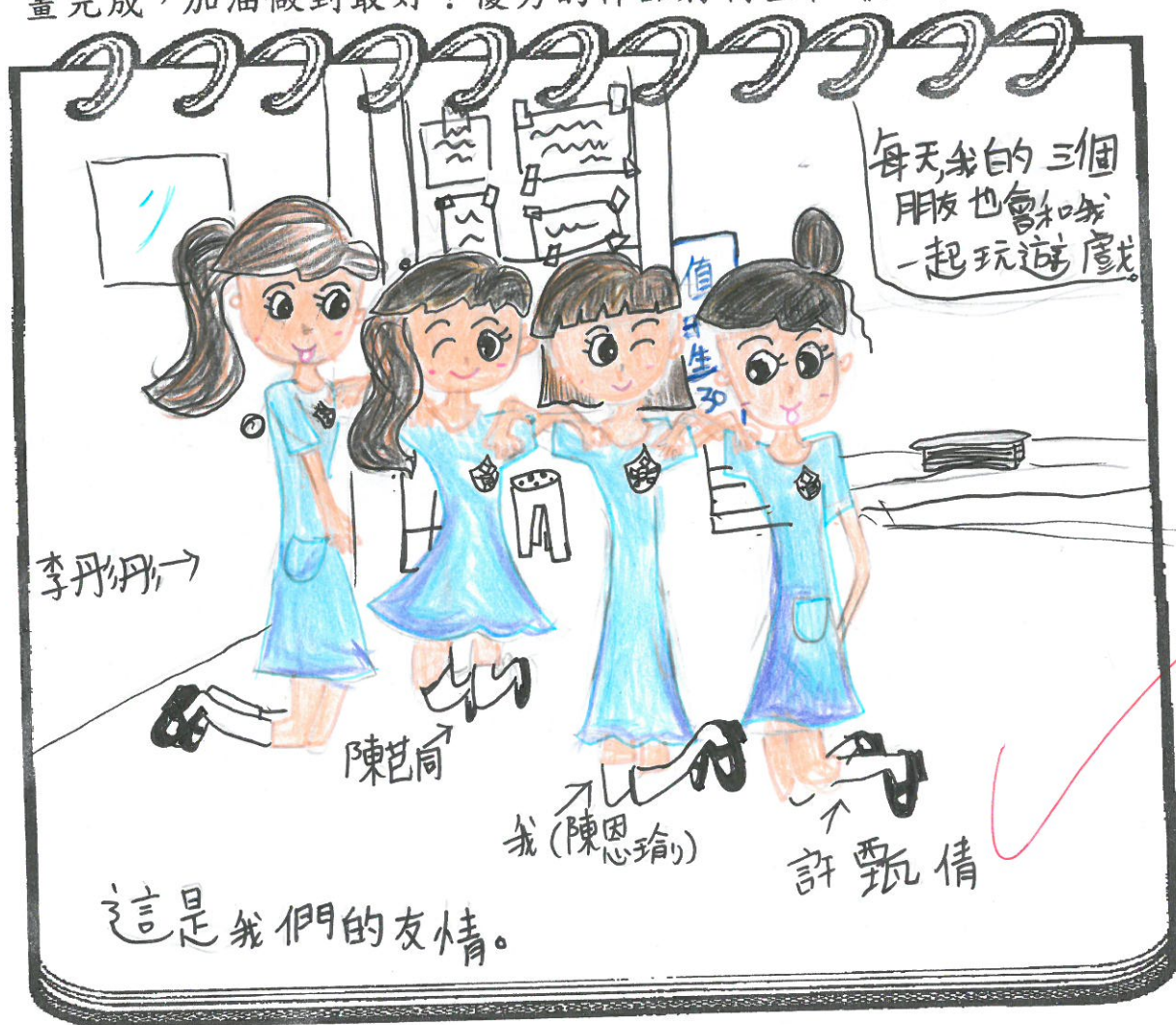
姓名：陳恩瑜

班別：三信

學號：5

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感謝可以和李丹丹、陳芭同和許甄倩做
好朋友，每天一起玩遊戲。

閱

17.12.2016

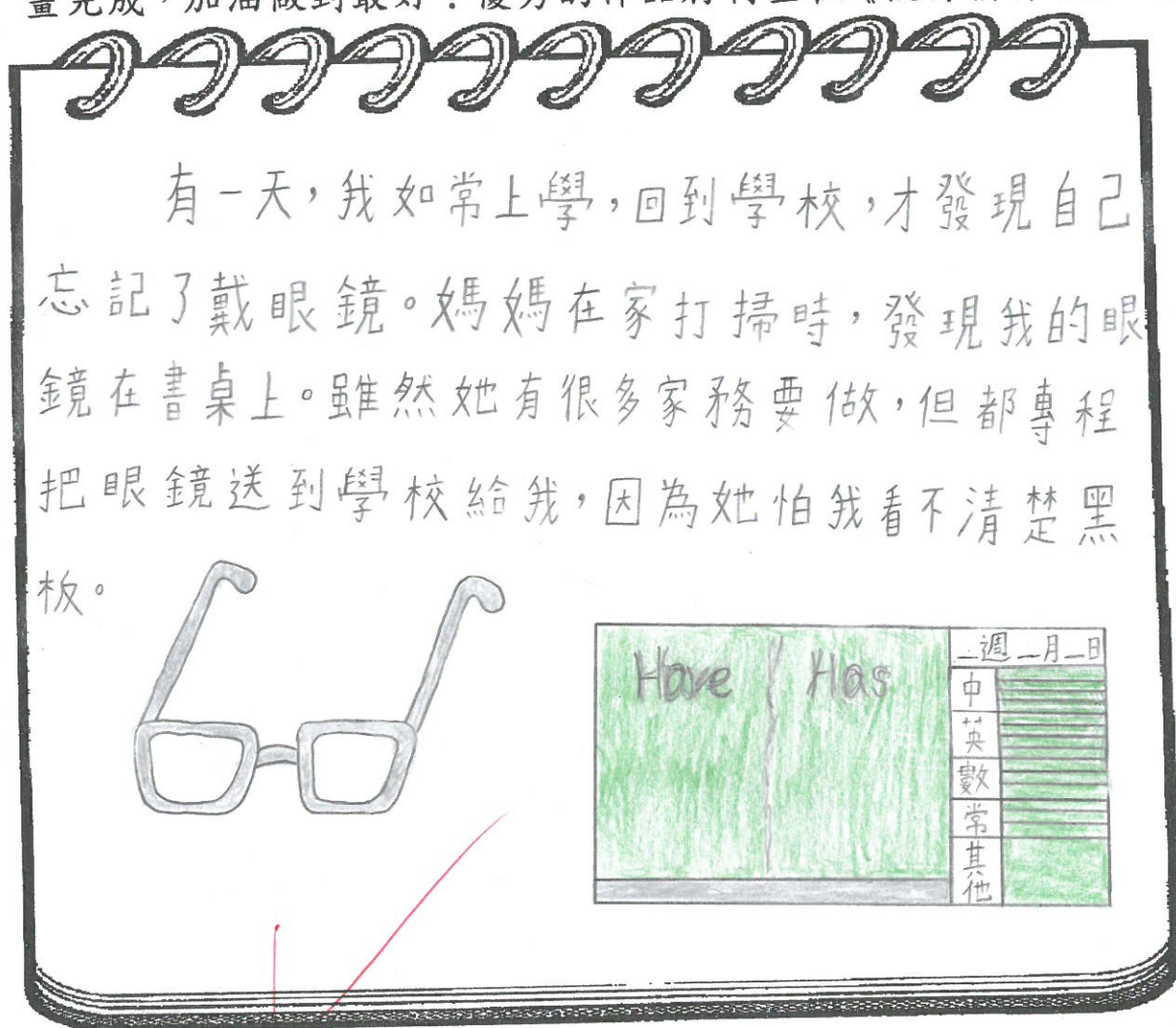
姓名：戴皓謙

班別：三信

學號：23

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



有一天，我如常上學，回到學校，才發現自己忘記了戴眼鏡。媽媽在家打掃時，發現我的眼鏡在書桌上。雖然她有很多家務要做，但都專程把眼鏡送到學校給我，因為她怕我看不清楚黑板。



一週一月一日	
Have	Has
中	
英	
數	
常	
其他	

五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我感謝媽媽對我無微不至的照顧，我希望有時間可以幫媽媽做家務。

閱

17-12-2016

姓名：歐陽 希

班別：三 三

學號：16

四、感恩事件簿：

10/10 (24/11) 《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感謝天父一位好朋友：尚言，
他十分愛我，我也十分愛他。這是秘密哦！

姓名：彭殷歷

班別：三三

學號：24

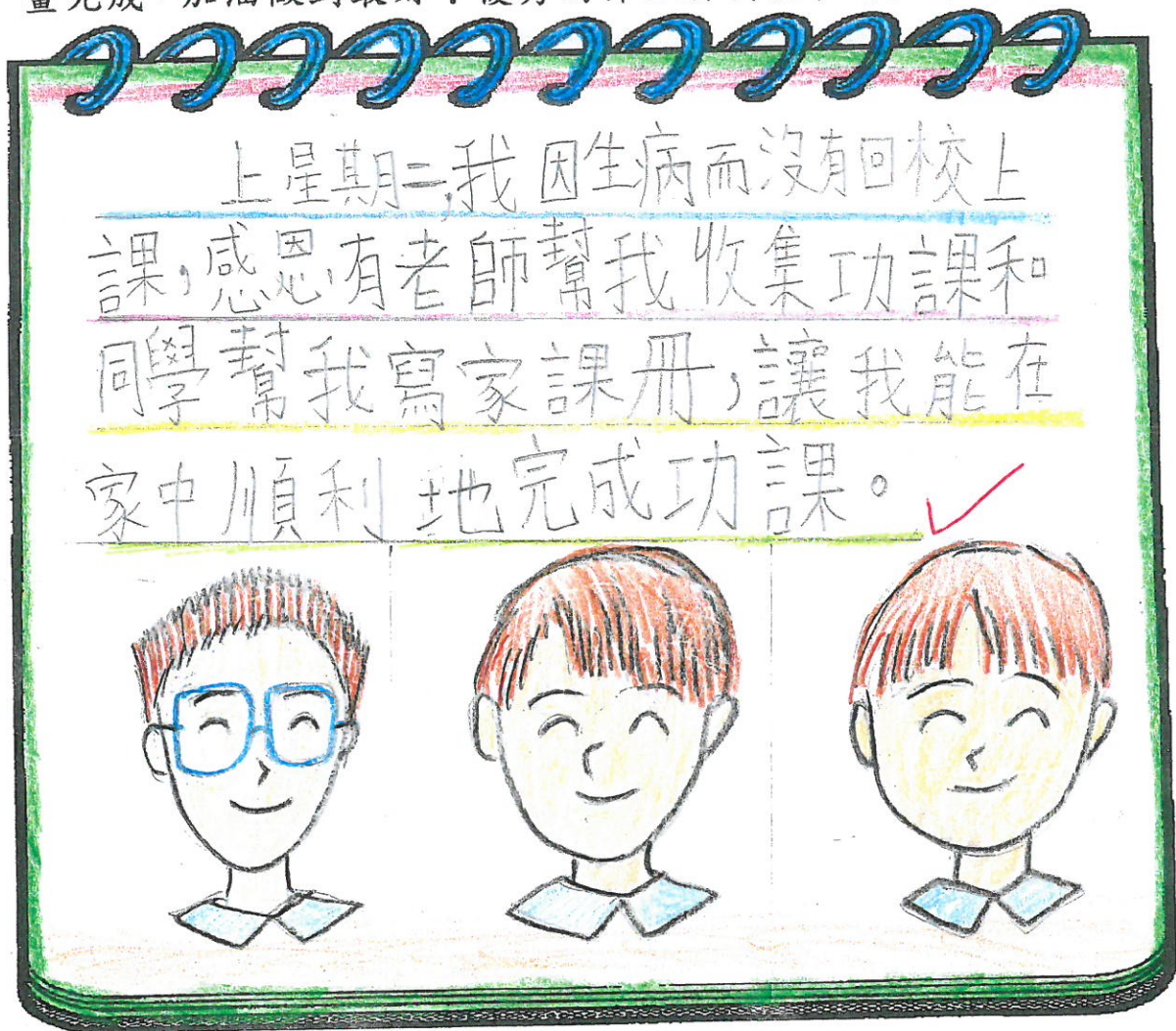
四、感恩事件簿：

蝸

蝸

10/10 (22/11)

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感激老師和同學在我有需要時幫助我，我會幫助別人，因為「助人為快樂之本」！

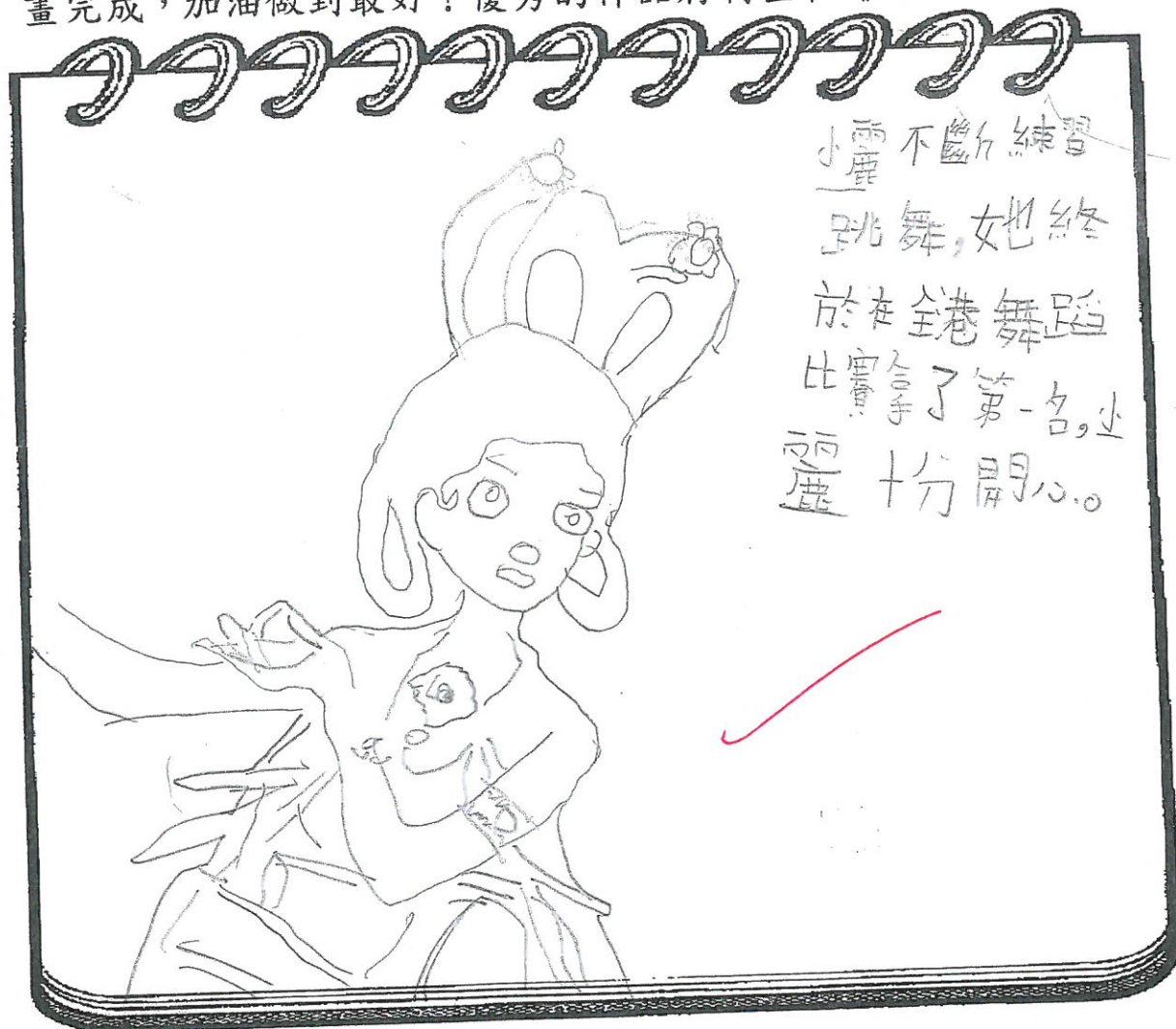
姓名：曾加希

班別：三

學號：29

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感謝跳舞老師時常提醒及指導，我不斷地練習，希望在一月的學界比賽中取得佳績。

姓名：甘鏡晴

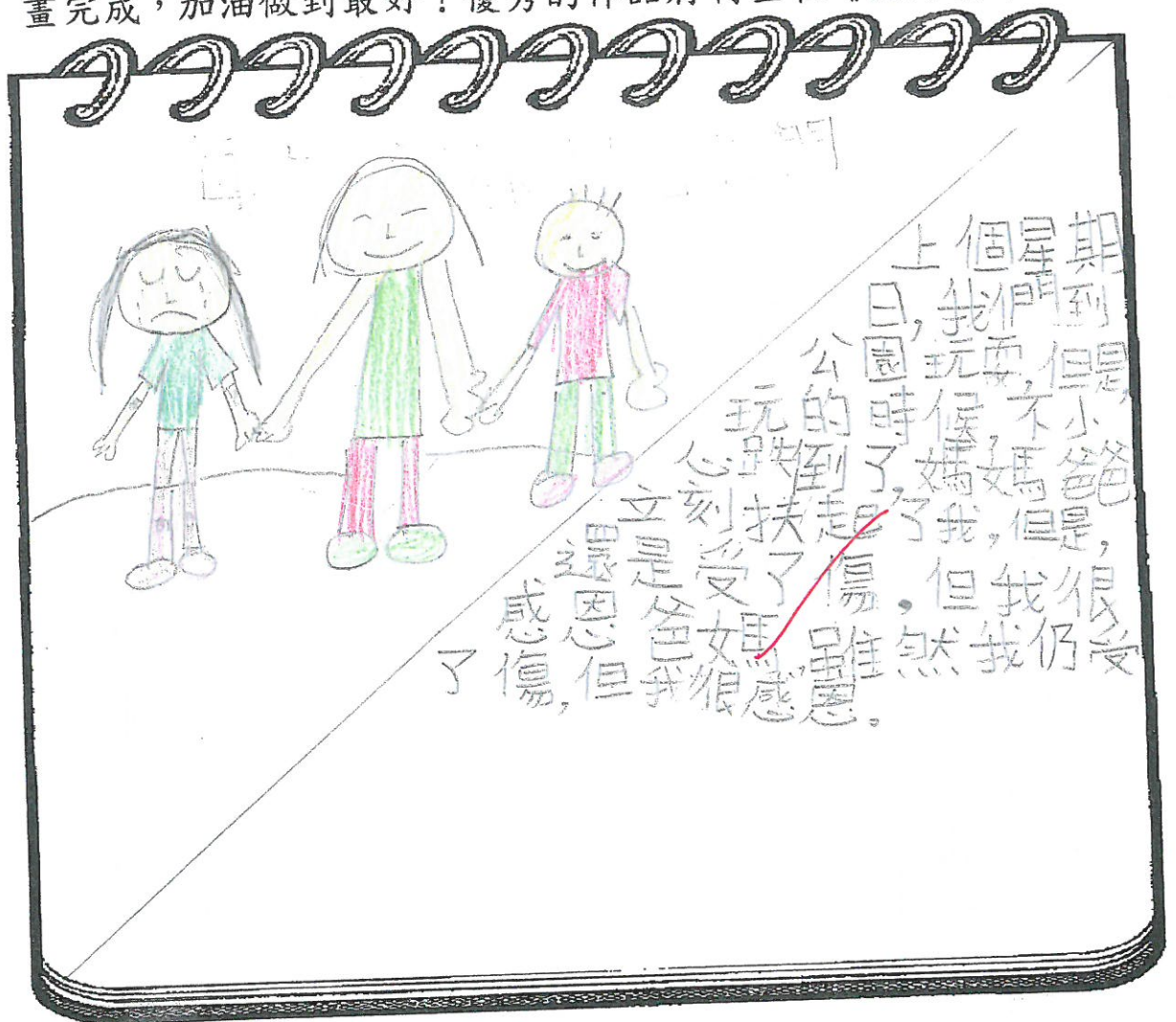
班別：三年級

學號：12

四、感恩事件簿：

10/10 (11/11)

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

爸媽愛我們，我們也要孝順爸媽，因為爸媽是永遠對我們最好的，所以我們要對爸媽有感恩的心。

姓名：梁諾晞

班別：三愛

學號：18

四、感恩事件簿：

10/10 (22/11)

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

但我們仍有很多美味的食物可吃，
每天也飽足，感謝天父。

姓名：吳可嵐

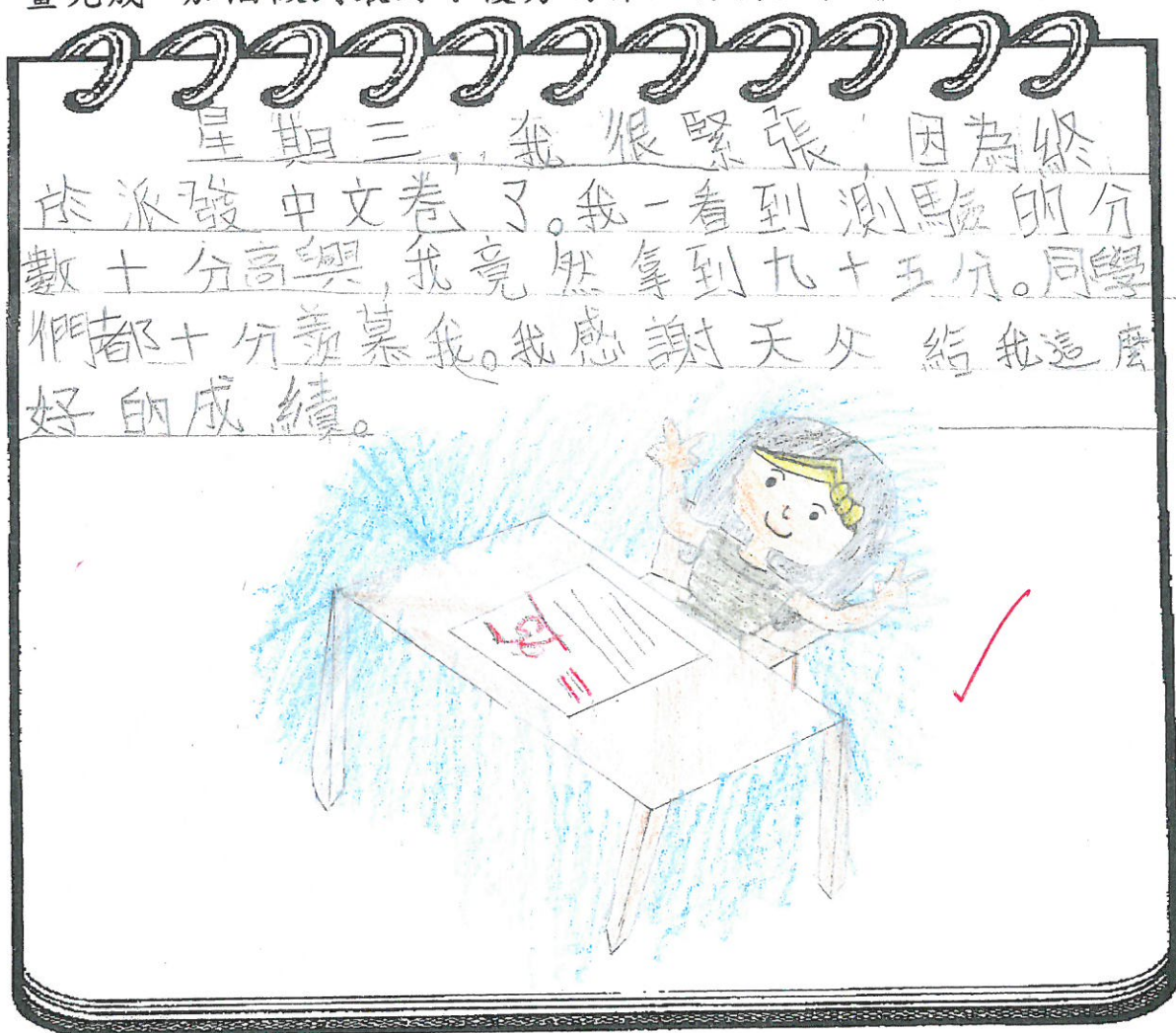
班別：三愛

學號：21

四、感恩事件簿：

12/10 (22/11)

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我將來的行動是再繼續努力溫習。
我感謝老師教導我無窮的知識。

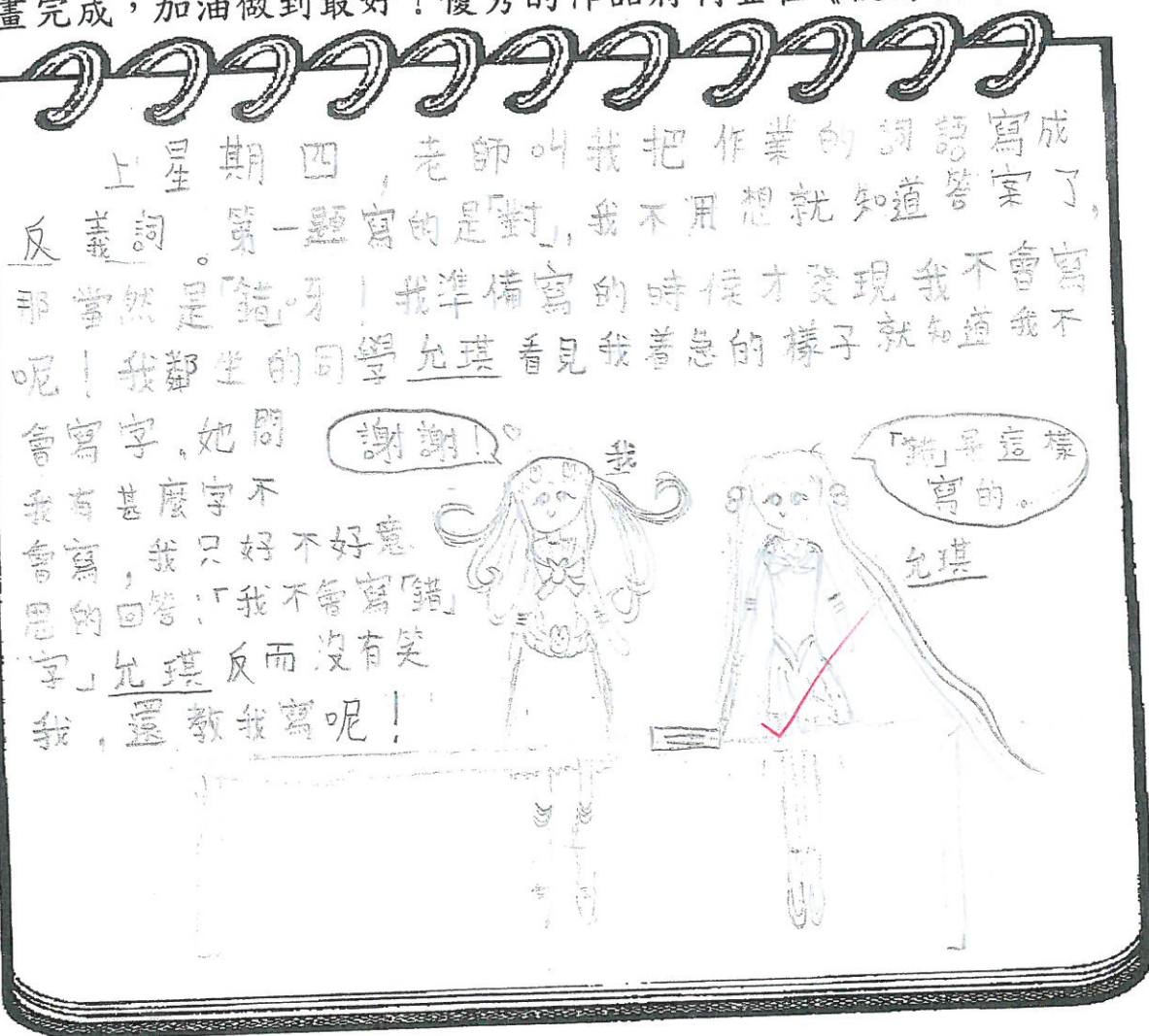
姓名：張喬雅

班別：三^智

學號：10

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

這一次經歷，使我要看多一些圖書，認識多點生字。

姓名：程子柔

班別：三智

學號：11

四、感恩事件簿：

10/10 (10/11) 《很慢很慢的^蝸牛》的故事中，愛感恩的^蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了^蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）

今年九月，我升上三年級，妹妹也升一年級。因為女馬媽媽要先到石硤法樓接妹妹放學，所以她請了我的好朋友三勇王汪張諾頤的女媽媽，幫忙把我帶到山道花園等候媽女馬。

我很感激諾頤女媽媽的照顧。每天放學時，我見到她和諾頤在等我，我都感到很快樂。

五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

感謝天父有諾頤女媽媽的幫忙，我以後也會盡力幫助別人。

姓名：蔡婧希

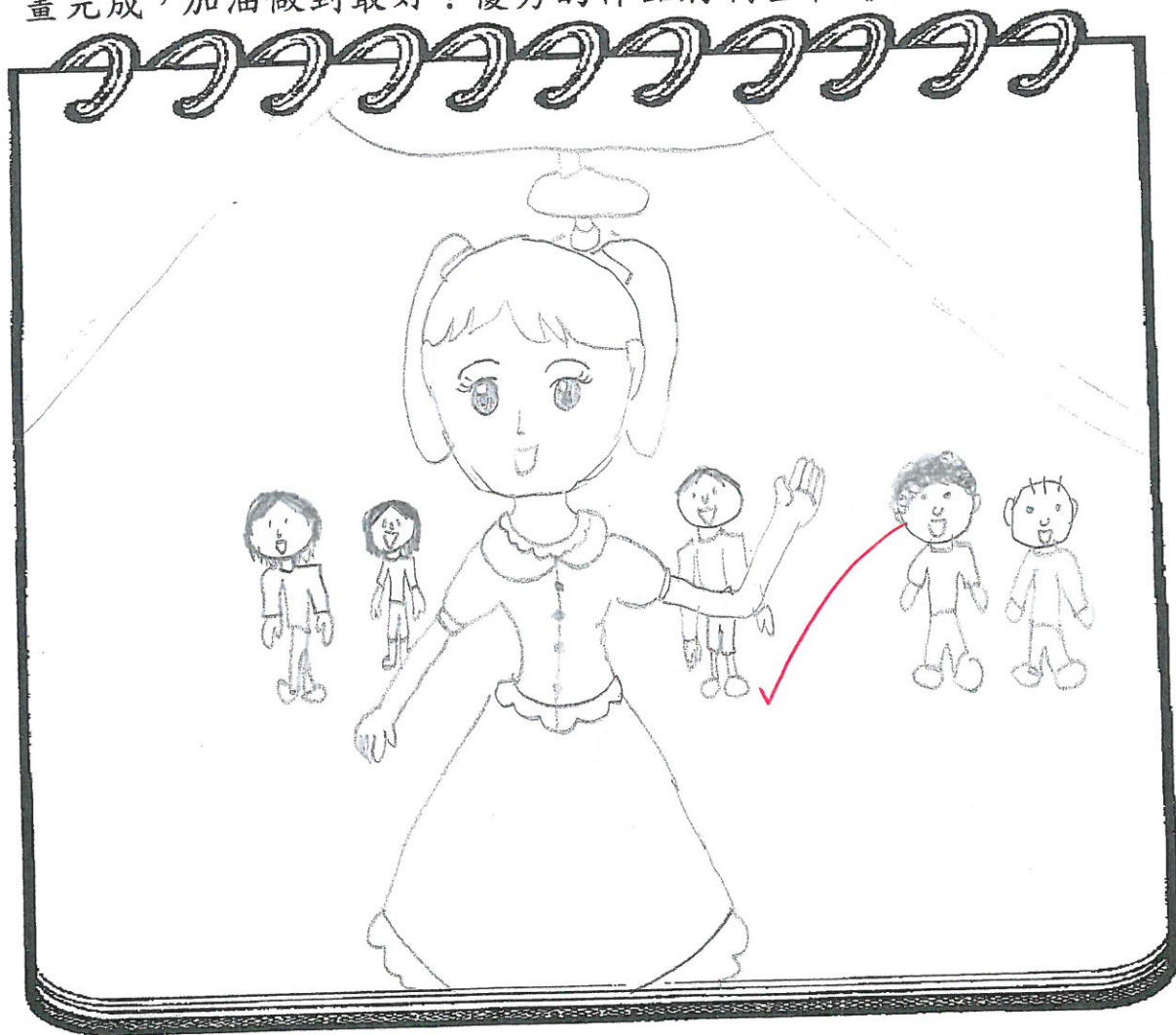
班別：三智

學號：12

四、感恩事件簿：

10/10 (27/11)

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我非常感恩，因為爸爸媽媽每天都照顧我，大家都愛我。

姓名：許瀚

班別：三仁

學號：15

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感激弟弟，因為他知道要分享給別人，讓我明白要分享別人，無論是誰，都要分享。



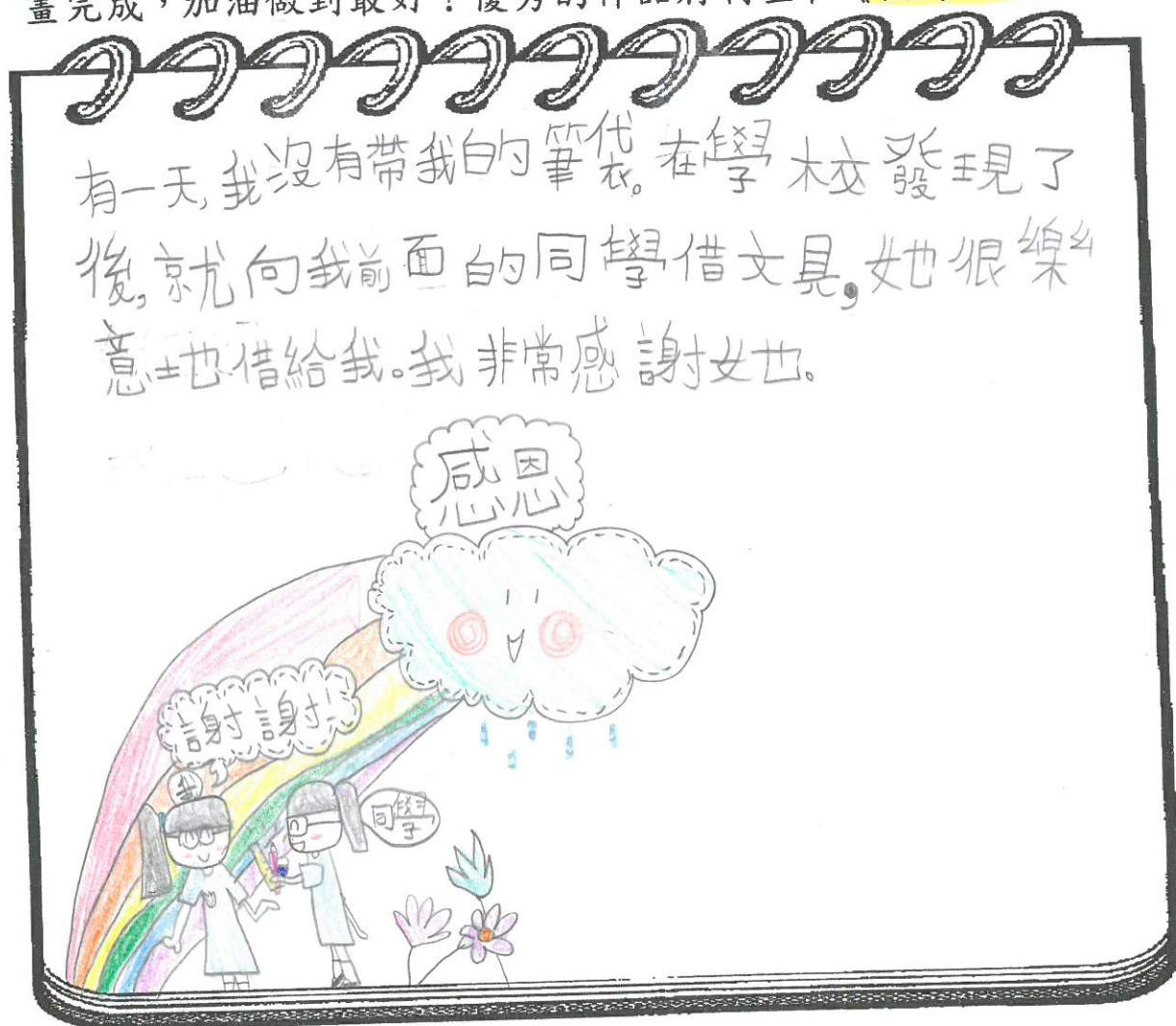
姓名： 李佩嵐

班別： 三仁

學號： 24

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我經過了這一次的經驗後就知到了以後要小心收拾書包。



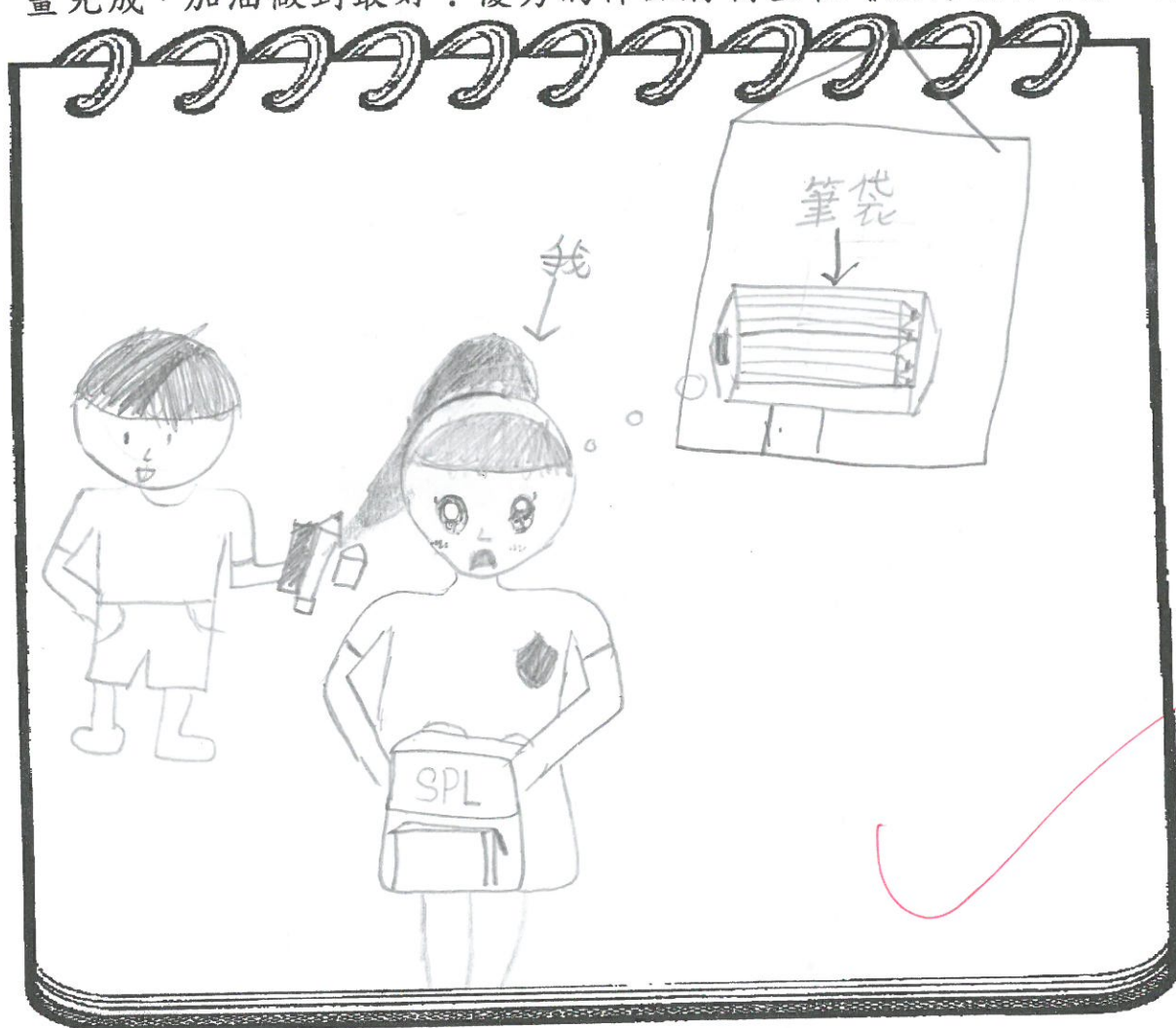
姓名：張言若頤

班別：三角

學號：5

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感謝熙軒，他知道我沒有帶筆袋，所以借我文具。我以後會好好收拾書包了。

閱

1-12-2016

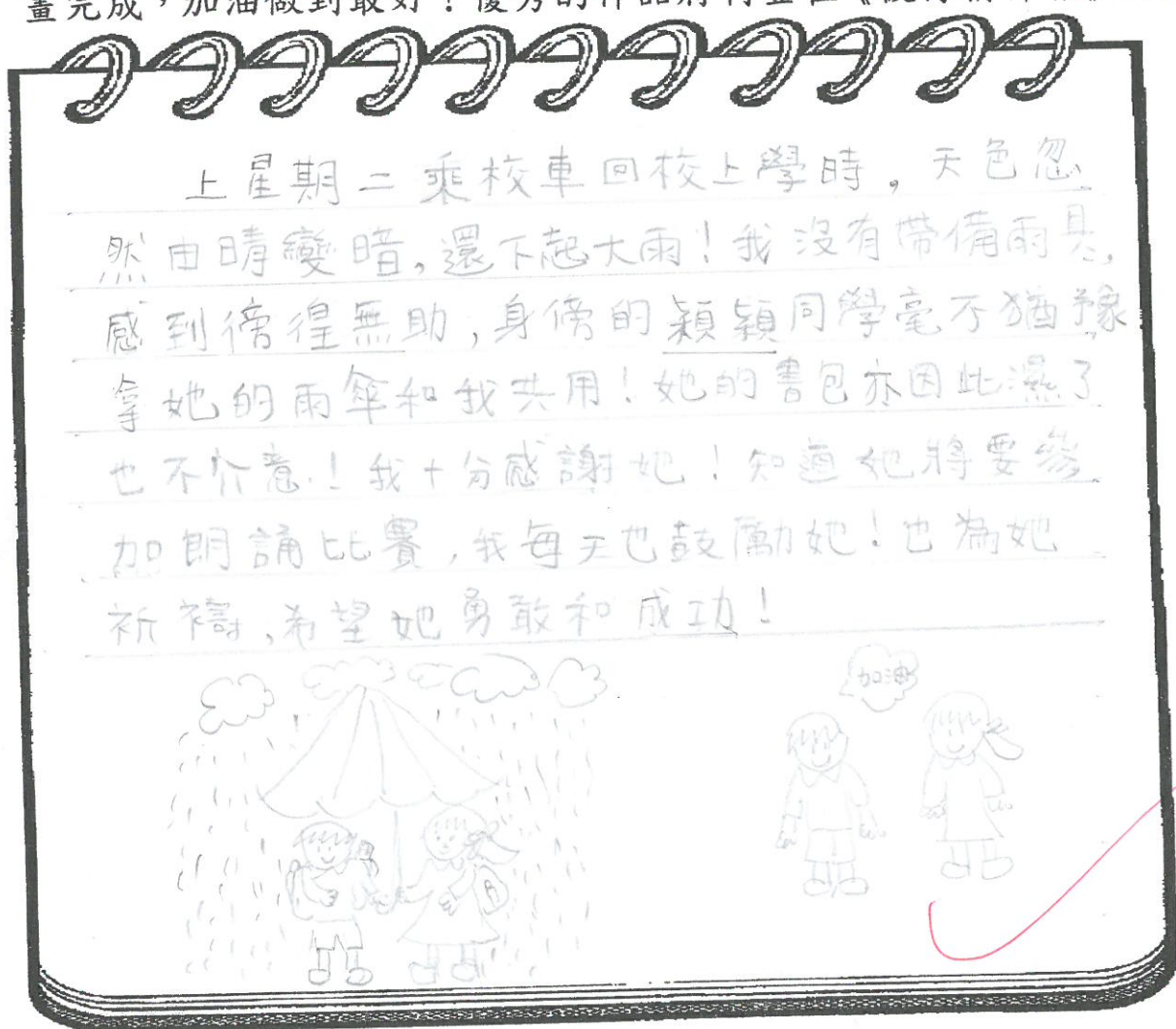
姓名：趙汝謙

班別：三^角力

學號：6

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我很感激穎穎願意分享傘子，感恩有這好朋友樂意照顧我！我會珍惜這位好朋友，在她需要時也會隨時幫助她，樂意和她分享和分擔事情！

閱

1-12-2016

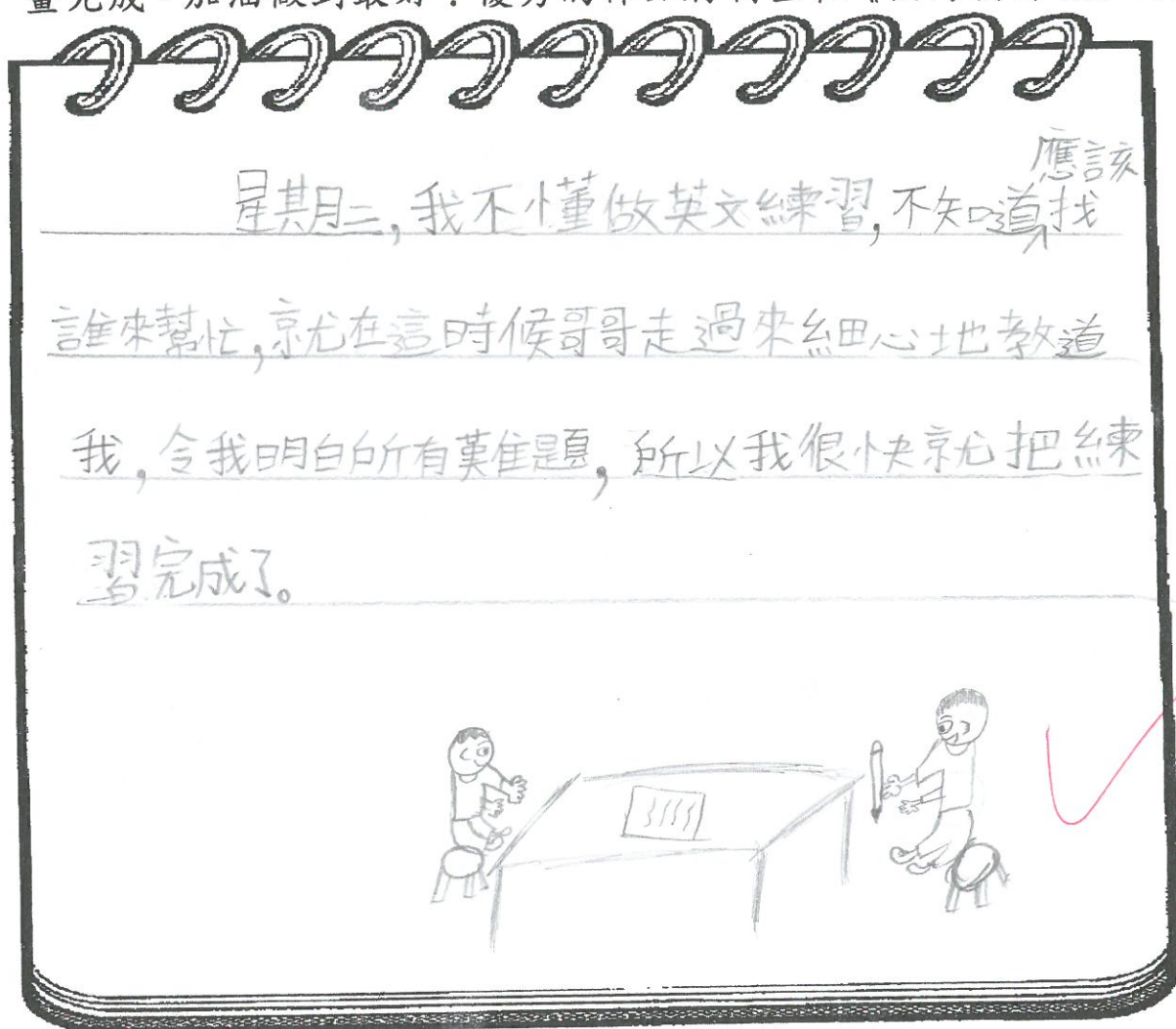
姓名：蔡浩森

班別：三

學號：26

四、感恩事件簿：

《很慢很慢的蝸牛》的故事中，愛感恩的蝸牛和毛毛蟲一起慢慢地爬、快樂地玩，體驗到其他人看不到的風景，也體現了蝸牛和毛毛蟲感恩的美德。請檢視自己有否結出「感恩」的果子？嘗試記錄這兩星期內向人感恩或你以「感恩」的果子待人的經歷，並反思自己能否以「感恩」的心待人。（鼓勵同學用文字輔以圖畫完成，加油做到最好！優秀的作品將刊登在《彼得精神報》內）



五、我的反思：請以約 20 字寫一寫自己的感受或將來的行動。

我，我很感激哥哥，他知道我遇到難題，就主動教道，令我明白一切。

這一次經歷，使我明白到家人的重要性。如果其他人有需要，我會幫助他們。

閱

1-12-2016